

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR I - LIC. PLENA EM LETRAS – PORTUGUÊS – NÍVEL SUPERIOR

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO. LEIA COM ATENÇÃO!

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 (quarenta) QUESTÕES** de múltipla escolha referente à Prova Objetiva, correspondentes ao cargo de sua concorrência.
2. Cada questão objetiva de múltipla escolha apresenta **4 (quatro)** alternativas identificadas com as letras **A, B, C e D**, sendo apenas **1 (uma)** correta.
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item **1** e se o **cargo** para o qual você foi inscrito está correto. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que seja realizada a substituição.
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTAS**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio na **FOLHA DE RESPOSTAS** e no **CADERNO DE QUESTÕES**.
6. **OBRIGATORIAMENTE** a **FOLHA DE RESPOSTAS** deverá ser preenchida com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta ou azul.
7. **Não é permitida**, no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet, etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A saída de candidato da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de **01 (uma) hora do início da prova** (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória da sua folha de respostas e do seu caderno de questões ao fiscal de sala.
9. O candidato poderá, ao terminar sua prova, levar o Caderno de Questões **SOMENTE** faltando **30 (trinta) minutos** para o tempo previsto do seu término.
10. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**.
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos. **BOA PROVA!**

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

01		05		09		13		17		21		25		29		33		37	
02		06		10		14		18		22		26		30		34		38	
03		07		11		15		19		23		27		31		35		39	
04		08		12		16		20		24		28		32		36		40	

---- RASCUNHO----

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

“[...] Servindo de corrimão, uma corda grossa ia do portão à porta principal do edifício. [...] era comprida como uma enfermaria antiga, com duas filas de camas que tinham sido pintadas de cinzento, [...]. as cobertas, os lençóis e as mantas eram da mesma cor [...]” (SARAMAGO, J. *Ensaio sobre a cegueira*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. p. 47)

Acerca da tipologia textual presente no fragmento acima, pode-se classificar o texto como:

- (A) Argumentativo, pois visa descrever o ambiente onde se encontrava.
- (B) Narrativo, uma vez que narra sobre o local onde foi internado.
- (C) Descritivo, uma vez que descreve o espaço onde se encontrava.
- (D) Dissertativo, pois debate sobre possíveis soluções para a decoração do lugar.

QUESTÃO 02

Comida pressiona inflação até o fim do ano [...]

Dólar em alta, oferta ainda escassa de por causa da entressafra e o auxílio emergencial são fatores que devem contribuir para situação.

Fonte: disponível em: <https://noticias.r7.com/economia/comida-pressiona-inflacao-ate-o-fim-do-ano-dizem-analistas-24102020>. Acesso em 24 out. 2020

A manchete da notícia sobre a inflação é construída a partir de uma figura de linguagem. Qual?

- (A) Metáfora.
- (B) Silepse.
- (C) Zeugma.
- (D) Prosopopeia.

QUESTÃO 03

A concisão é antes uma qualidade do que uma característica do texto oficial. Conciso é o texto que consegue transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras. Não se deve de forma alguma entendê-la como economia de pensamento, isto é, não se deve eliminar passagens substanciais do texto com o único objetivo de reduzi-lo em tamanho. Trata-se, exclusivamente, de excluir palavras inúteis, redundâncias e passagens que nada acrescentem ao que já foi dito.

Fonte: disponível em: <http://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>. Acesso em 24 out. 2020.

A concisão é um dos atributos da redação oficial, sobre esse atributo é correto afirmar que:

- (A) A concisão contribui para uma maior clareza do texto, evitando que este seja carregado de prolixidade.
- (B) A concisão conduz o leitor do texto a uma melhor compreensão, devido ao uso exagerado de informações.
- (C) A concisão visa transmitir uma mensagem com o máximo de informações possíveis, pois o que importa é comunicar.
- (D) A concisão diz respeito a falta de objetividade do texto, pois ao se preocupar com o excesso de palavra, perde em objetividade.

QUESTÃO 04

Flamengo [...]

Arrascaeta estava recuperado da lesão na coxa esquerda sofrida quando estava a serviço da seleção do Uruguai e, inclusive, fez gol em jogo-treino realizado na última quinta-feira. Neste sábado, se reapresentou com dores no joelho. Diego também não apresentava problemas antes da folga de sexta-feira.

Fonte: disponível em: <https://globoesporte.globo.com/futebol/times/flamengo/noticia/com-inchaco-e-dores-no-joelho-arrascaeta-desfalca-o-flamengo-contra-o-internacional.ghtml>. Acesso em 24 out. 2020

No texto acima a vírgula foi usada por diversas razões. Assinale a alternativa em que a vírgula está sendo usada pela mesma razão de: “Neste sábado, se apresentou com dores no joelho”.

- (A) Naquela casa, todos falavam alemão.
- (B) Naquela noite, perdemos o voo para Belém.
- (C) Na sala, só tinha um sofá velho e desbotado.
- (D) Fale baixo, pois todos estão dormindo.

QUESTÃO 05

“Crase é a palavra de origem grega e significa ‘mistura’, ‘fusão’. Em língua portuguesa é o nome que se dá à fusão de duas vogais idênticas” (CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. *Gramática da língua Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 2012. p. 522).

A esse respeito assinale a alternativa que apresenta o uso correto do sinal indicativo de crase.

- (A) A secretaria de saúde atualiza os dados sobre a pandemia dia à dia.
- (B) Quando, ele saiu disse à ela que voltava à uma hora qualquer.
- (C) A pesquisa não se referia à mulheres infectadas pelo vírus.
- (D) Refiro-me à diretora desta instituição.

QUESTÃO 06

“Tudo sobre PIX: entenda como funciona o novo sistema de pagamentos do Banco Central.

O sistema começa a funcionar plenamente, em todas as instituições, em 16 de novembro e estará disponível para todos os cidadãos do país que estiverem cadastrados”.

Fonte: disponível em: <https://www.infomoney.com.br/quias/pix> Acesso em 24 out. 2020

As funções da linguagem são usadas de acordo com o contexto em que estão inseridas, contexto linguístico. No trecho: “[...] entenda como funciona o novo sistema de pagamentos do Banco Central”, temos a seguinte função da linguagem:

- (A) Metalinguística, pois visa definir a palavra “PIX” presente no texto.
- (B) Emotiva, pois apresenta um juízo de valor sobre o “PIX” ao receptor.
- (C) Referencial, pois usa a linguagem de modo subjetivo, centra-se no canal.
- (D) Apelativa, pois visa chamar atenção do receptor para o novo sistema bancário.

Texto para as questões 7 e 8.

Viva ricamente em vez de morrer rico, diz especialista em investimentos.

Para Joe Duran, um dos assessores de investimentos mais prestigiados do mundo, a equação é clara: “Concentre-se em viver ricamente, e não em morrer rico”.

A relação entre a necessidade de fazer dinheiro e viver uma vida confortável costuma render debates intermináveis. O que deve falar mais alto nessas horas? Para o americano Joe Duran, um dos assessores de investimentos mais prestigiados dos Estados Unidos, a equação é bastante clara: “Concentre-se em viver ricamente, e não em morrer rico”, disse.

Duran é presidente do Goldman Sachs Personal Financial Management, braço do banco americano para investimentos pessoais. Considerado “o advisor de maior sucesso do mundo”, Duran está nesta posição desde o ano passado, quando vendeu o escritório de investimentos United Capital para o banco. Além disso, Duran é autor de *The Money Code*, best-seller de finanças pessoais nas listas do *The New York Times* quanto do *USA Today*, dois dos principais jornais dos Estados Unidos.

Fonte: disponível em: <https://exame.com/carreira/concentre-se-em-viver-ricamente-diz-especialista-em-investimentos-dos-eua/> Acesso em 24 out. 2020.

QUESTÃO 07

Sobre os aspectos semânticos de algumas palavras usadas no texto é correto afirmar quê?

- (A) Braço foi usado no sentido figurado em “braço do banco americano”.
- (B) Intermináveis foi usado no texto no sentido de complexo.
- (C) Advisor pode ser usado no sentido de gerente.
- (D) Prestigiado foi usado no sentido de debatedor.

QUESTÃO 08

Em: “Concentre-se em viver ricamente, e não em morrer rico.” O uso da ênclise ocorre devido:

- (A) A presença de um advérbio de negação na frase.
- (B) Por se tratar de uma oração reduzida de gerúndio.
- (C) Pois não se inicia frases com pronome oblíquo átono.
- (D) Devido a presença da preposição “em” na frase.

QUESTÃO 09



Fonte: disponível em: @mangapoetica (instagram). Acesso em 25 out. 2020

Para marcar o discurso informal da postagem, o autor comete um desvio de concordância. Marque a alternativa que apresenta a correção e justificativa.

- (A) O verbo *faltar* (*falta*) deveria ter sido grafado na terceira pessoa do singular, por se tratar de um verbo impessoal.
- (B) O verbo *ter* (*têm*) deveria ter sido grafado com acento circunflexo, para fazer a concordância com “umas marcantes”.
- (C) *Marcantes* é um advérbio e por isso não deveria ter sido grafado no plural, pois os advérbios são invariáveis.
- (D) O verbo *chamar* deveria ter sido grafado acompanhado do pronome oblíquo “nos”, fazendo uma próclise.

QUESTÃO 10

Regência verbal é a relação que o verbo (termo regente) tem com seu complemento (termo regido), diz respeito a relação entre o verbo e seus complementos. (CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. **Gramática da língua Portuguesa**. São Paulo: Scipione, 2012.)

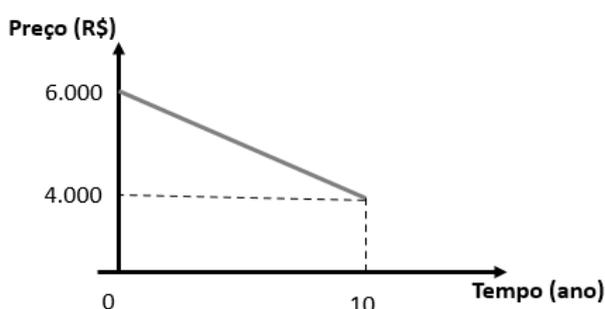
Assim, marque a alternativa que apresenta uma relação correta do uso da regência.

- (A) Os filhos devem obedecer os pais.
- (B) Prefiro aula de ritmo do que musculação.
- (C) Os sobreviventes de 2020 aspiram uma vida mais saudável.
- (D) Muitos alunos não simpatizaram com as aulas remotas.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O setor de compra e venda de uma empresa adquiriu um equipamento eletrônico por R\$ 6.000,00. O gerente fez um gráfico que mostra a depreciação do produto de forma linear em relação ao tempo (veja a imagem abaixo).



Com base no gráfico, foi construído um planejamento para atualização desse equipamento, vendendo o antigo e comprando o mais novo do mercado.

Sabendo que o critério para realizar atualização será quando o preço do equipamento atual chegar a 70% do valor inicial, em que ano essa troca acontecerá?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.

QUESTÃO 12

Um quiosque que vende sorvetes no shopping tem três sabores: chocolate, baunilha e misto (chocolate com baunilha). Em cada venda é registrado em um computador o código correspondente ao sabor escolhido pelo cliente, representado pelos os números 1, 2 ou 3.

Código	Sabor
1	Chocolate
2	Baunilha
3	Misto

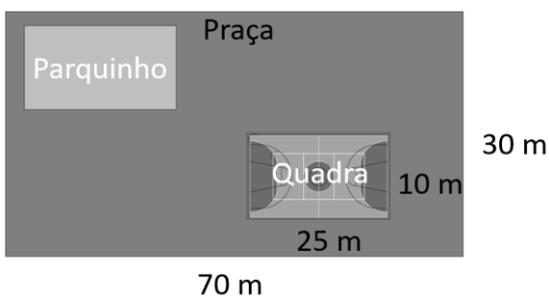
A tabela ao lado mostra o código numérico de acordo com o sabor do sorvete. Sempre, ao final do dia, a máquina emite um relatório sobre as vendas.

No último relatório da máquina com os códigos numéricos a média valia, aproximadamente, 2,29 e a moda era 2, o que podemos afirmar sobre a preferência dos clientes?

- (A) O menos preferido dos clientes é o de Baunilha.
- (B) O preferido dos clientes é o de baunilha, seguido pelo misto.
- (C) O preferido entre os três é o de chocolate, seguido pelo de baunilha.
- (D) Misto e baunilha quase não são vendidos, chocolate é o mais pedido.

QUESTÃO 13

Na cidade de Jubatiteua do Sul tem uma praça retangular bem frequentada pelos seus moradores. O prefeito da cidade construiu em sua primeira gestão uma quadra poliesportiva com as dimensões de 25 por 10 m. Com a área que ainda resta da praça, ele utilizará 20% para construção de um parquinho.



Pergunta-se: qual a área do parquinho?

- (A) 185 m²
- (B) 250 m²
- (C) 370 m²
- (D) 420 m²

QUESTÃO 14

As tabelas a seguir mostram os preços e as quantidades de vendas de uma empresa que produz camisas de três modelos, com diferentes tamanhos: pequeno, médio e grande (P, M e G). O preço de venda não depende do tamanho, mas do modelo.

Modelos	Preço
Modelo 1	R\$ 20,00
Modelo 2	R\$ 25,00
Modelo 3	R\$ 30,00

	P	M	G
Modelo 1	50	200	300
Modelo 2	100	150	150
Modelo 3	50	100	150

Ao analisar o faturamento com as vendas da camisa de *modelo 3* em relação ao faturamento total, o que podemos concluir?

- (A) Representou 30% do faturamento total da empresa, o menor entre os três modelos.
- (B) Contribuiu com 40% do faturamento total da empresa, mesmo assim não foi a mais vendida.
- (C) Apesar de ser a que menos vendeu, foi a que mais contribuiu com o faturamento por ser mais cara.
- (D) A segunda em número de vendas e em contribuição com o faturamento total da empresa, representando 33,3 %.

QUESTÃO 15

Num departamento de uma empresa trabalham 8 (oito) pessoas, mas devido às medidas de distanciamento social promovidas pela pandemia de Covid-19 foi preciso fazer algumas mudanças. Duas pessoas que eram classificadas como grupo de risco foram afastadas e passaram a trabalhar em casa. Descobriu-se, depois, que para respeitar o distanciamento a sala em que trabalhavam só podia comportar 4 (quatro) pessoas por dia. De quantas maneiras diferentes poderiam ser formadas essas equipes com os trabalhadores que restavam para o revezamento de 4 (quatro) funcionários por vez?

- (A) 70.
- (B) 32.
- (C) 24.
- (D) 15.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Leia atentamente as duas assertivas abaixo que tratam sobre o computador e seu processamento de dados. A seguir aponte a alternativa CORRETA.

1. Uma significativa inovação na arquitetura e organização de computadores traduzida por um conjunto reduzido de instruções.
2. São interconectados ao processador e à memória principal e cada um controla um ou mais dispositivos externos.

As duas assertivas acima se referem, respectivamente a:

- (A) Organização OLAP e; Barramentos.
- (B) Arquitetura ULA e; Dispositivos I/O.
- (C) Padrão IEEE e; Barramentos.
- (D) Arquitetura RISC e; Módulos de E/S.

QUESTÃO 17

Uma rede de computadores pode ser definida como a conexão de dois ou mais computadores entre si com o objetivo de trocarem informações e compartilhar recursos. A forma como computadores e demais dispositivos podem estar conectados é o que se chama de “topologia de rede”. Pode-se afirmar que uma rede do tipo “linear” é aquela que:

- (A) É constituída por um barramento lógico fechado e apresenta como principal vantagem a quase ausência de colisões, pois o sinal que é transmitido é regenerado cada vez que passa por uma estação da rede.
- (B) Apresenta um nível muito fácil de implementação. As redes dispostas nessa topologia possuem todos os computadores interligados por meio de um cabo contínuo, de modo que todos os dados enviados para o cabo serão entregues a todas as máquinas interligadas.
- (C) É caracterizada por um elemento central que gerencia o fluxo de dados da rede. Toda informação enviada de um dispositivo de rede para outro deverá, obrigatoriamente, passar pelo ponto central.
- (D) Apresenta uma estrutura que é capaz de produzir em cada uma de suas pontas, um sistema de verificação de controle de pacotes transmitidos, o que possibilita a esse tipo de rede um maior desempenho na comunicação entre as máquinas conectadas.

QUESTÃO 18

O *Google Chrome*, um software navegador Web, disponibiliza na sua barra principal de ferramentas um acesso a uma área de configurações, que possibilitam ajustes personalizáveis.

Dentro dessa área de configurações encontramos vários tópicos principais que oferecem, cada um deles, uma série de recursos para serem customizados. Entre esses tópicos principais está:

- (A) “Grafismo”, onde é possível alterar as cores utilizadas no navegador.
- (B) “Aparência”, onde se pode escolher “temas” e se trocar o tamanho da fonte visualizada.
- (C) “Controle de usuário”, que é a seção destinada a customização de quem pode utilizar o navegador.
- (D) “Troca de senha”, onde o usuário ou usuários do navegador aplicam senha de utilização do mesmo.

QUESTÃO 19

Observe a imagem abaixo que retrata parte da barra principal de ferramentas de uma das versões do editor de texto da Microsoft, o MS Word.



Pergunta-se:

Os recursos que estão destacados e apontados como (1) e (2) servem, respectivamente, para:

- (A) Iniciar uma lista de marcadores e; mostrar marcas de parágrafo.
- (B) Configurar cabeçalho e rodapé e; inserir fórmula matemática.
- (C) Ajustar as margens horizontal e vertical e; inserir régua lateral.
- (D) Configurar os parágrafos do texto selecionado e; inserir fórmula matemática.

QUESTÃO 20

Observe a imagem abaixo que retrata parte de uma planilha eletrônica elaborada em uma das versões do MS Excel, da Microsoft.

	A	B	C	D
1	PRODUTO	MARÇO	ABRIL	MAIO
2	Caneta	450	300	100
3	Lapis	300	100	200
4	Borracha	250	150	250
5	Regua	120	200	120
6	Caderno	200	250	200
7	TOTAL	1320	1000	870
8				
9	TOTAL MARÇO E MAIO:			2190
10				

Dentro do cenário da criação de cálculos e uso de funções, indique a alternativa abaixo que apresenta a fórmula correta para o cálculo dos valores obtidos nas células B7 e D9, respectivamente.

- (A) SOMA=(B2:B6) e; TOTAL=(B7+D7).
- (B) =TOTAL(B2:B6) e; =SOMA(B7+D7).
- (C) =SOMA(B2:B6) e; =SOMA(B7+D7).
- (D) TOTAL=(B2+B6) e; TOTAL=(B7:D7).

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

O capítulo II da Lei Orgânica de Magalhães Barata versa sobre os bens do município. NÃO está previsto no citado capítulo, o conteúdo da alternativa:

- (A) Fazem parte dos bens municipais, todas as coisas móveis e imóveis que, a qualquer título lhe pertençam ou lhe vierem a ser atribuído.
- (B) São bens do município, os rendimentos provenientes de seus bens, execução de obras e prestação de serviço.
- (C) A administração dos bens municipais cabe ao Prefeito, respeitando-se a competência da Câmara quanto àqueles utilizados em seus serviços.
- (D) A aquisição de bens imóveis por compra ou doação deverá obedecer as normas pré estabelecidas de licitação pública e aprovadas pelo Legislativo.

QUESTÃO 22

Sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações (PCCR) dos servidores municipais de Magalhães Barata, Lei Municipal 008/2017, é correto afirmar:

- (A) Os cargos de provimento efetivo, quanto à natureza, integram os Grupos Operacionais. Entre esse grupos estão os de serviços auxiliares (SA); os de serviços de apoio administrativo (SAA) e; os de serviços gerais de apoio (SGA).
- (B) Diz em seu artigo 5º que cargo efetivo é aquele que para seu provimento é exigido uma prévia autorização da Câmara Legislativa e que se destina ao atendimento das necessidades básicas da administração municipal.
- (C) Os integrantes dos grupos constantes da Lei em tela serão distribuídos em diversos órgãos, onde sejam necessários os trabalhos pertinentes aos cargos e funções, segundo dotação fixada mediante ato do Poder Legislativo Municipal.
- (D) Diz em seu parágrafo primeiro do artigo nono que os cargos em comissão são providos mediante ato do Chefe do Poder Executivo pelo critério de indicação entre os componentes do quadro reserva previamente institucionalizado.

QUESTÃO 23

O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente dos poderes Executivo e Legislativo, onde sua investidura ocorrerá através de posse. De acordo com o art. 8º do Estatuto dos Servidores Municipais de Magalhães Barata são formas de provimento de cargo público:

- (A) Reaproveitamento; Promoção e; Reintegração.
- (B) Recondução; Aproveitamento e; Reversão.
- (C) Indicação; Reintegração e; Promoção.
- (D) Integração; Reversão e; Recondução.

QUESTÃO 24

A única alternativa que apresenta conteúdo verdadeiro disposto no Estatuto dos Servidores do Município de Magalhães Barata é:

- (A) A posse ao cargo público ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de provimento, prorrogável, no máximo, por 60 (sessenta) dias, a requerimento.
- (B) O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado, ou se estável, reconduzido a função anteriormente ocupada, observado o disposto no parágrafo único do art. 29.
- (C) O servidor será exonerado do seu cargo ou tornado sem efeito o ato de sua designação para função de confiança se for devidamente comprovado, ato ilícito previsto na Lei.
- (D) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 02 (dois) anos de efetivo exercício.

QUESTÃO 25

O art. 5º da Constituição do Brasil diz: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”. Essa condição está regulamentada através de diversos termos e entre eles, temos:

- (A) É assegurado o direito de resposta, proporcional ou não ao agravo, além da indenização por dano material ou moral.
- (B) É inviolável o direito de escolha de religião, assegurando-se a proteção aos locais de culto e aplicando o rigor da lei aos descumpridores.
- (C) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, observados os limites dispostos para censura ou licença.

QUESTÃO 26

Localizado na Região Norte, o Estado do Pará possui uma extensão territorial de mais de um milhão e duzentos mil quilômetros quadrados. É considerada a segunda maior unidade federativa do país e conta com mais de sete milhões e meio de habitantes. Ainda sobre aspectos socioeconômicos do Estado é correto afirmar:

- (A) O extrativismo mineral ocupa uma significativa importância no cenário econômico do Pará. Esse segmento se baseia na exportação de diversos minérios, no entanto os de maior destaque são o alumínio e o minério de ferro.
- (B) Dentre os principais segmentos da economia o de maior representatividade é a indústria, responsável por cerca de 60(sessenta) por cento do produto interno bruto (PIB) do estado.
- (C) A agricultura se baseia no cultivo de diversos alimentos, como por exemplo, a laranja; banana e; cana de açúcar, no entanto, os maiores destaques são por conta do cacau e mandioca, onde o estado é o maior produtor nacional.
- (D) A pecuária é mais desenvolvida na porção nordeste do estado com um rebanho de aproximadamente de 14(quatorze) milhões de cabeça de gado. Também apresenta uma grande criação de bubalinos, localizados na Ilha de Marajó.

QUESTÃO 27

Dentro do contexto geográfico do Estado do Pará vimos que ele está dividido em 144 municípios, agrupados em diversas regiões. Aponte a alternativa que apresenta corretamente uma dessas regiões.

- (A) Região Metropolitana de Belém: Belém; Castanhal e; Ananindeua.
- (B) Região do Baixo Amazonas: Santarém; Almerim e; Breves.
- (C) Região do Nordeste Paraense: Marabá; Paragominas e; Parauapebas.
- (D) Região Sudoeste Paraense: Altamira e Itaituba.

QUESTÃO 28

“Por volta de 1960 houve uma mudança radical na temática de transportes no Pará e na Amazônia. O que era quase completamente fluvial passou a ser rodoviário com a construção de uma importante estrada que iria facilitar o escoamento de produtos bem como o deslocamento de paraenses para fora do estado”.

O texto acima está se referindo a rodovia:

- (A) Transamazônica.
- (B) Paulo Fonteles.
- (C) Belém-Brasília.
- (D) Transcuiabá.

QUESTÃO 29

Dentro do contexto histórico do Município de Magalhães Barata, a delimitação de uma área entre os rios Marapanim e 1º Caripi está relacionada:

- (A) A definição dos limites hidrográficos do município.
- (B) Ao tratado de definição das terras que iriam abranger o município.
- (C) Ao primeiro projeto para sua emancipação.
- (D) Aos limites hidrográficos permitidos para navegação comercial.

QUESTÃO 30

De acordo com o art. 41 da Constituição Federal do Brasil são estáveis após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:

- (A) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- (B) Em virtude de sentença judicial mesma que ainda não transitada em julgado, desde que promulgada por autoridade competente.
- (C) Mediante processo civil ou penal desde que esgotados todos os recursos na esfera administrativa.
- (D) Mediante extrapolação dos limites máximos de falta ao serviço devidamente comprovado através dos instrumentos oficiais de registro de frequência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 31 e 32.

‘Chegado’ ou ‘chego’

“Ouço muito essa frase, mas confesso que ela me causa dúvidas: o certo é ‘eu não havia chegado’ ou ‘eu não havia chego’? O termo chegar, nos dois casos, acaba soando estranho, mas um deles estaria correto?” (Luana Teixeira)

Sem dúvida, Luana: o correto é “chegado”, o único particípio do verbo chegar que a norma culta admite no Brasil e em Portugal. Existem verbos de duplo particípio, chamados abundantes, como aceitar e gastar, mas chegar não pertence ao clube.

O particípio “chego” é uma criação popular documentada por linguistas em diferentes regiões de nosso país, em frases como “Na hora da briga, eu ainda não tinha chego”. Em versão substantivada também tem forte presença na língua oral informal, numa expressão como “dar um chego”, isto é, “dar um pulo, uma passada” em algum lugar. Mesmo assim, “chego” não encontra acolhida entre os gramáticos nem tem tradição de uso pelos ditos “bons autores”.

Caso semelhante e também condenado na norma culta é o de “trago”, particípio informal de trazer, de uso igualmente corriqueiro em frases como “Perguntei se ela tinha trago (por ‘trazido’) o presente”. Registram-se outras criações populares parecidas, ainda que menos disseminadas, como “perco” (particípio de perder) no Brasil e “caço” (particípio de caçar) em Portugal.

Vale notar que existe uma regularidade na formação desses “particípios irregulares” sem pedigree: como ocorre com os (legítimos) “aceito”, “gasto”, “pago” e outros, a forma do particípio popular coincide com a do presente do indicativo da primeira pessoa do singular: eu chego, eu trago, eu perco, eu caço...

Não é improvável que, com o tempo, algumas dessas formas emergentes acabem encontrando abrigo na língua culta. O mundo dos particípios irregulares sempre conviveu com uma boa dose de instabilidade. “Pego”, particípio irregular do verbo pegar, é aceito pelos gramáticos no Brasil, mas não em Portugal. Pode ser que um dia “chego” siga os passos de “pego”, mas, enquanto isso não ocorrer, Luana deve escrever “Eu não havia chegado” – e fim de papo.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/chegado-ou-chego-e-a-duvida-que-gerou-mais-cliques-e-fim-de-papo> Acesso em 24 out. 2020.

QUESTÃO 31

Com relação ao que foi explicitado no texto é correto afirmar que o autor:

- (A) Aborda o assunto a partir de um questionamento de uma jovem sobre o particípio adequado para o verbo chegar.
- (B) Constrói o texto usando de uma linguagem totalmente formal, pois ele discute assuntos referentes à norma culta.
- (C) Preocupa-se em responder o questionamento feito pela jovem, mas não traz um aprofundamento sobre o assunto.
- (D) Busca responder o questionamento feito, embora o considere irrelevante para a língua portuguesa.

QUESTÃO 32

[...] O particípio “chego” é uma criação popular documentada por linguistas em diferentes regiões de nosso país, em frases como “Na hora da briga, eu ainda não tinha chego”. Em versão substantivada também tem forte presença na língua oral informal, numa expressão como “dar um chego”, isto é, “dar um pulo, uma passada” em algum lugar [...].

O trecho acima remete a outro assunto recorrente na língua portuguesa, a variação linguística. A respeito desse assunto e considerando o trecho apresentado, pode-se afirmar que:

- (A) São as variações que uma língua apresenta, envolvendo os falantes que não têm um nível de estudo elevado.
(B) São as variações que uma língua apresenta, a partir da apropriação que os jovens falantes dessa língua fazem, ou seja, uso constante de gírias.
(C) São as variações que uma língua apresenta, levando em consideração as condições socioculturais e regionais que envolvem seus falantes.
(D) São as variações que uma língua apresenta, construída a partir dos empréstimos oriundos de outras línguas, ao longo da formação histórica da língua matriz.

QUESTÃO 33

“A língua portuguesa apresenta dois processos básicos para a formação de palavras: a derivação e a composição.” (CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. Gramática da língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 2012.)

Além desses dois processos de formação, há outros. Por exemplo: abreviação vocabular, siglominização, etc. Com base nesse assunto marque a alternativa que apresenta o processo de formação e o exemplo corretamente.

- (A) Siglominização: fone.
(B) Abreviação: FGTS
(C) Palavra-valise: teco-teco.
(D) Onomatopeia: pingue-pongue.

Texto para as questões 34 e 35

Brasil

Que faço com minha cara de índia?
E meus cabelos
E minhas rugas
E minha história
E meus segredos?
Que faço com a minha cara de índia?
E meus espíritos
E minha força
E meu tupã
E meus círculos?
Que faço com a minha cara de índia?
E meu Toré
E meu sagrado
E meus “cabocos”
E minha Terra?
Que faço com a minha cara de índia?
E meu sangue
E minha consciência
E minha luta
E nossos filhos?

Brasil, o que faço com a minha cara de
índia?
Não sou violência
Ou estupro
Eu sou história
Eu sou cunhã
Barriga brasileira
Ventre sagrado
Povo brasileiro
Ventre que gerou
O povo brasileiro
Hoje está só ...
A barriga da mãe fecunda
E os cânticos que outrora cantavam
Hoje são gritos de guerra
Contra o massacre imundo.

(POTIGUARA, Eliane. *Metade cara, metade máscara*. 3. ed. rev. Rio de Janeiro-RJ: Grumin, 2019. p. 32-33.)

QUESTÃO 34

No poema o eu lírico usa este refrão: “Que faço com minha cara de índia?”. Sobre essa constante repetição dessa pergunta no poema, é possível dizer que ela serve para:

- (A) Chamar atenção dos leitores, como uma forma de facilitar a memorização textual.
(B) Chamar atenção e construir uma espécie de musicalidade, fato recorrente nesse tipo de texto literário.
(C) Chamar atenção e abrir o caminho para uma reflexão sobre a forma como os indígenas são tratados no nosso país.
(D) Chamar atenção e dramatizar sobre o passado do indígena brasileiro, tendo em vista que o poema é construído com verbos no pretérito.

QUESTÃO 35

Em: “Brasil, o que faço com a minha cara de índia?”. O termo destacado não exerce função sintática na oração. Como denominamos esse termo?

- (A) Sujeito simples.
- (B) Vocativo.
- (C) Aposto.
- (D) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 36

“No processo de ensino-aprendizagem dos diferentes ciclos do ensino fundamental, espera-se que o aluno amplie o domínio ativo do discurso nas diversas situações comunicativas, sobretudo nas instâncias públicas de uso da linguagem, de modo a possibilitar sua inserção efetiva no mundo da escrita, ampliando suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.”

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.p. 32)

O trecho acima introduz os objetivos gerais para o ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta que apresenta um desses objetivos.

- (A) Utilizar a linguagem na produção de textos orais e escritos independente das condições sociais que o aluno vive, considerando os diferentes discursos.
- (B) Utilizar a linguagem dentro do padrão culto para estruturar e explicar a realidade vivenciada em sociedade, operando nas mais diversas áreas do conhecimento.
- (C) Conhecer as variedades linguísticas da Língua Portuguesa, mas sempre valorizando e usando a norma culta nas mais diversas práticas sociais.
- (D) Analisar de forma crítica os mais diversos discursos, incluindo o seu, desenvolvendo uma capacidade de avaliar os textos (contrapondo, inferindo, identificando).

QUESTÃO 37

“Embora correndo o risco de uma excessiva simplificação, pode-se dizer que a inserção no mundo da escrita se dá por meio da aquisição de uma tecnologia – a isso se chama alfabetização, e por meio do desenvolvimento de competências (habilidades, conhecimentos, atitudes) de uso efetivo dessa tecnologia em práticas sociais que envolvem a língua escrita – a isso se chama letramento.”

(SOARES, Magda. Letramento e escolarização. In: RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF. São Paulo: Global, 2003. p. 90).

No que diz respeito a coesão textual, marque a alternativa que apresenta um exemplo de relação anafórica presente no texto.

- (A) “[...] uso efetivo dessa tecnologia em práticas sociais que envolvem a língua escrita – a isso se chama letramento.”
- (B) “[...] pode-se dizer que a inserção no mundo da escrita se dá por meio da aquisição de uma tecnologia [...]”.
- (C) “[...] chama alfabetização, e por meio do desenvolvimento de competências (habilidades, conhecimentos, atitudes) [...]”
- (D) “Embora correndo o risco de uma excessiva simplificação, [...]”

QUESTÃO 38

Como se proteger.

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.

Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc.), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.

Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.

Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.

Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são utilizados com frequência.

Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos. Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.
[...]

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#como-se-proteger> Acesso em 24 out. 2020.

Acerca do nível de linguagem e da tipologia textual presentes no texto “Como se proteger”, pode-se classificar o texto como:

- (A) Nível técnico. Descritivo, pois visa descrever as causas da COVID 19.
- (B) Nível informal. Narrativo, uma vez que narra as diversas formas de proteção.
- (C) Nível formal. Injuntivo, uma vez que diz o que devemos fazer para nos proteger.
- (D) Nível formal. Dissertativo, pois debate sobre possíveis soluções para evitar a doença.

QUESTÃO 39

Eufemismo

“Não me chame de boêmio inveterado
Me chame de epicurista é melhor assim
Eu tenho uma imagem sou advogado
Ser chamado de ébrio é o fim
[...]

(Combinado Silva Só)

“A estilística estuda a utilização da linguagem como meio de exteriorização de dados emotivos e estéticos”. (CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. Gramática da língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 2012, p. 567). Ao fazer uso de recursos semânticos a estilística passa a ser representada por algumas figuras, tais como: metáfora, metonímia, hipérbole etc.

O título da música, “Eufemismo”, de Combinado Silva Só, e seu conteúdo remete a uma figura estilística, essa figura pode ser definida como a:

- (A) Utilização da palavra no seu sentido oposto, diferente, do que se quer dizer.
- (B) Utilização da palavra para suavizar, atenuar determinadas expressões.
- (C) Utilização da palavra para fazer encadeamentos com efeitos cumulativos.
- (D) Utilização da palavra para designar alguma coisa com quem tem uma relação de proximidade.

QUESTÃO 40

“As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos.”

(BRASIL, MEC, Base Nacional Comum Curricular – BNCC, versão aprovada pelo CNE, novembro de 2017. p. 61)

Na BNCC (2017) a Língua Portuguesa é um componente curricular que compõe a área de linguagens, definida no texto acima. A ideia de trazê-la como componente curricular é de somar com Artes e Educação Física, também componentes dessa área, e assim promover uma maior interação deste aluno com as mais diferentes linguagens. Mediante ao exposto a Língua Portuguesa assume qual perspectiva na BNCC (2017)?

- (A) Letramento midiático e artístico.
- (B) Dialógica, com ênfase no texto.
- (C) Interacionista, com ênfase na oralidade.
- (D) Enunciativo-discursiva de linguagem.