



# CADERNO DE QUESTÕES

## APOIO PEDAGÓGICO

DATA: 24 / 11 / 2019

NÍVEL MÉDIO

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 (quarenta) QUESTÕES** de múltipla escolha referente a Prova Objetiva, correspondentes ao cargo de sua concorrência.
2. Cada questão objetiva de múltipla escolha apresenta **4 (quatro)** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, e D** sendo apenas **1 (uma)** correta.
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo** para o qual você foi inscrito está correto. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que seja realizada a substituição.
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTAS**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
6. **OBRIGATORIAMENTE** a **FOLHA DE RESPOSTAS** deverá ser preenchida com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta ou azul.
7. **Não é permitida**, no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet, etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A saída de candidato da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de **01 (uma) hora do início da prova** (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória, da sua folha de respostas e do seu caderno de questões, ao fiscal de sala.
9. O candidato poderá, ao terminar sua prova, levar o Caderno de Questões **SOMENTE** faltando **30 (trinta) minutos** para o tempo previsto do seu término.
10. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**.
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada, o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

**BOA PROVA!**

-----  
DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

#### “AO CABO DO MUNDO”: NO INÍCIO ERA O CÉU E A TERRA

“Neste mesmo dia, à hora das vésperas, avistamos terra! ”: era o dia 22 de abril de 1500, e um monte alto e redondo acusou solo novo no Atlântico meridional. Para os homens habituados a velejar ao Norte do equador, o céu azul substituiu o esbranquiçado dos outonos e invernos. Em lugar dos campos cultivados, a capa verde da mata se espreguiçava ao longo das praias. O sol dourava a pele, em vez do astro frio que, salvo no verão, mal esquentava os corpos. Pássaros coloridos cruzavam os ares com sua música, diversa do grito estridente das aves marinhas. Do interior da massa verde de troncos e folhas se ouviam silvos, urros, sons de animais desconhecidos. A beleza da paisagem, que mais parecia uma visão do paraíso, interpelava os recém-chegados.

No aconchego do abrigo mais tarde batizado de baía Cabrália, as caravelas deixavam para trás a fronteira entre o medo e a miragem: o Atlântico. Um caminho de águas que transportava homens, armas e mercadorias a serviço da ambição da monarquia católica de encontrar uma passagem para as cobiçadas Índias. Mas seria mesmo nova a terra que se avistava? Certamente não. Os espanhóis já conheciam suas regiões ao Norte, e é de se perguntar quantas vezes emissários de D. João II, filho de D. Henrique, o Navegador, depois de chegar à Madeira e aos Açores, não teriam se aproximado das costas brasileiras. À sua maneira, os portugueses dominavam a extensão, a cor e as vozes do mar que os convidava a olhar além do horizonte. E agora, superadas as dificuldades da viagem, eram recompensados pela atração do sol, da luminosidade e... do lucro possível.

No início, para os aqui desembarcados, não era o Verbo, mas sim o nada. Apenas matas, medo e solidão. E um vasto litoral, desconhecido, que mais ameaçava do que acolhia. Um espaço aparentemente desabitado – a palavra já existia e designava o *locus desérticos* –, o lugar sem viva alma. Além das praias, o desconhecido gentio: escondido, armado e perigoso – e que, na maior parte das vezes, podia receber estranhos com uma chuva de flechas. E no interior, terras incultas, cobertas de densas matas, difíceis de trabalhar. Frente à paisagem infinita, pairava a pergunta que lançara os portugueses à aventura ultramarina: que extraordinárias oportunidades os aguardavam?

Nada se sabia sobre os habitantes dessa terra ensolarada. Seria gente como eles ou criaturas estranhas, bizarras, desnaturadas? Como adentrar essa terra desconhecida, que ultrapassava a imaginação e provocava ao mesmo tempo angústias e exaltação? Acreditava-se, então, na existência de povos desconhecidos, descritos em relatos de outras viagens, mas também saídos de imagens que a tradição supunha existir nos confins da Terra. O Paraíso Terreal teria ali sua porta de entrada? Encontrariam, por acaso, a temida Manticora, fera da Índia, forte como um tigre, gulosa de carne humana? Mulheres barbadas, que portavam pedras preciosas nos olhos e cauda que lhes saía do umbigo? Altas montanhas de ouro guardadas por formigas, grandes como cachorros? Vales perdidos, onde se ouvia o ruidoso barulho das hostes demoníacas? Não se podia duvidar de nada. Afinal, o próprio Santo Agostinho dissera que Deus enchera céus e terras de inúmeros milagres e raças monstruosas, guardiãs das Portas do Éden.

Ao olharem a imensidão desconhecida, os viajantes nelas projetavam informações que circulavam o Ocidente cristão. Sonhavam sonhos de riquezas, como as que sabiam existir nas Índias Orientais: pedras preciosas, sedas, madeiras raras, chá, sal e especiarias. Ideavam cidades de ouro e prata, pois nomes como Ofir e Cipango circulavam, embora as minas sul-americanas só tenham sido descobertas em 1520. Presumiam crescer a preciosa pimenta ou a noz-moscada, iguais às do Oriente, descrito por Marco Polo, mas temiam também só encontrar doença, fome e morte. Sob temperaturas amenas, deviam se lembrar das palavras de São Boaventura, que informava Deus ter situado o paraíso junto à região equinocial, região de “temperança de ares”. Ou aquelas de São Tomás, mais incisivo ainda: o jardim ameno estaria na zona tórrida para o sul. Seria ali? Afinal, o sonho e a ambição sempre tiveram parte nas viagens ultramarinas.

PRIORE, MARY DEL. *Histórias da gente brasileira*: volume I: colônia. São Paulo: LeYa, 2016.

#### QUESTÃO 01

O emprego do sinal indicativo de crase em “Neste mesmo dia, à hora das vésperas, avistamos terra!”, justifica-se por:

- (A) *Hora*, trata da delimitação de um espaço temporal que por via de regra, deve ser antecedido pela contração *à*.
- (B) Perceber-se a existência proclítica de um pronome relativo antes da palavra *hora*, o qual exige a crase.
- (C) Constar a ênclise do numeral cardinal *uma* antes de palavra *hora*, sendo necessário o artigo definido *a* antes dele.
- (D) Haver um artigo feminino definindo a palavra *hora* e esta acompanha uma informação que traz consigo a preposição *a*.

#### QUESTÃO 02

O texto não permite afirmar que:

- (A) Havia certo receio a respeito dos povos que poderiam habitar o lugar que acabara de ser descoberto.
- (B) Os viajantes portugueses estavam seguros de que encontrariam várias riquezas nas novas terras.
- (C) O clima brasileiro não incomodou os portugueses quando esses aqui chegaram.
- (D) O contato entre índios e portugueses não se deu de forma imediata.

### QUESTÃO 03

No trecho “era o dia 22 de abril de 1500, e um monte alto e redondo acusou solo novo no Atlântico meridional. Para os homens habituados a velejar ao Norte do equador, o céu azul substituiu o **esbranquiçado** dos outonos e invernos”, o termo destacado caracteriza:

- (A) Dia.
- (B) Monte.
- (C) Norte.
- (D) Céu.

### QUESTÃO 04

Em “a capa verde da mata se espreguiçava ao longo das praias” ocorre uma figura de linguagem denominada:

- (A) Metáfora.
- (B) Prosopopeia.
- (C) Gradação.
- (D) Antítese.

### QUESTÃO 05

A autora se utiliza das reticências em “E agora, superadas as dificuldades da viagem, eram recompensados pela atração do sol, da luminosidade e... do lucro possível” a fim de:

- (A) Suprimir uma palavra.
- (B) Prolongar uma ideia.
- (C) Interromper um pensamento.
- (D) Indicar uma ação contínua.

### QUESTÃO 06

A única palavra que não possui relação de sinonímia com a palavra destacada em “Do interior da massa verde de troncos e folhas se ouviam **silvos**, urros, sons de animais desconhecidos”, é:

- (A) Sibilos.
- (B) Aruás.
- (C) Coiós.
- (D) Apitos.

### QUESTÃO 07

A classe gramatical das palavras que compõem a frase “Apenas matas, medo e solidão”, são, respectivamente:

- (A) Conjunção; substantivo; adjetivo; preposição; substantivo.
- (B) Advérbio; substantivo; substantivo; preposição; substantivo.
- (C) Advérbio; substantivo; substantivo; conjunção; substantivo.
- (D) Conjunção; substantivo; substantivo; conjunção; substantivo.

### QUESTÃO 08

No que tange a ortografia oficial, pode-se afirmar, a respeito dos vocábulos grifados na frase “o lugar sem **viva alma**”, que:

- (A) Poderiam ser escritos, sem prejuízo de sentido e desrespeito à norma padrão, como único vocábulo, na forma *vivalma*.
- (B) Deveria haver um hífen entre as duas palavras, pois *viva* é um pseudoprefixo da palavra *alma*.
- (C) Uma duplicação da letra *a* poderia ser feita graças ao novo acordo ortográfico, grafando-a como *vivaalma*.
- (D) A autora se utilizou de licença poética para escrever os morfemas da maneira em que estão dispostos na frase.

### QUESTÃO 09

A conjunção presente no período composto “a palavra já existia e designava o *locus desérticos*” revela a presença de uma:

- (A) Oração coordenada sindética aditiva.
- (B) Oração subordinada substantiva.
- (C) Oração coordenada sindética conclusiva.
- (D) Oração subordinada adjetiva.

### QUESTÃO 10

Analisando os dois termos destacados em cada sentença, assinale a alternativa em que a concordância do segundo termo **não** está relacionada ao primeiro.

- (A) Um **monte** alto e redondo **acusou** solo novo no Atlântico meridional.
- (B) A beleza da **paisagem**, que mais **parecia** uma visão do paraíso.
- (C) Frente à **paisagem** infinita, **pairava** a pergunta que lançara os portugueses à aventura ultramarina.
- (D) Os **viajantes** nelas **projetavam** informações que circulavam o Ocidente cristão.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

As notas obtidas por quatro alunos em uma determinada prova indicam que a mediana é 8, a moda é 10 e a média aritmética é 8. Acrescentando-se a amostra a nota de um sexto aluno, que fez segunda chamada da prova a mediana aumenta para 7,5. Nessas condições, a média aritmética das notas aumentou para:

- (A)  $\frac{35}{3}$
- (B)  $\frac{43}{4}$
- (C)  $\frac{46}{5}$
- (D)  $\frac{51}{3}$

**QUESTÃO 12**

Marcia pretender ir a uma festa e tem disponível 7 blusas e 6 saias. Quantas possibilidades Marcia de se arrumar?

- (A) 26.
- (B) 35.
- (C) 42.
- (D) 56.

**QUESTÃO 13**

Numa empresa com 30 funcionários a distribuição dos salários está representado no quadro abaixo

Números empregados	Salário (em reais)
10	1240
15	1400
3	2500
2	3000

O salário médio em reais dos empregados dessa empresa é?

- (A) 1680,44.
- (B) 1442,23.
- (C) 1563,33.
- (D) 1554,00.

**QUESTÃO 14**

A Estação das Docas é o maior e mais moderno complexo turístico de lazer, cultura e gastronomia da Amazônia. O local é ótimo para se divertir, passear, jantar e fazer compras, pois, conta com uma estrutura de restaurantes, bares, lanchonetes, sorveteria, um teatro entre outra coisa. Um casal de namorados decidiu comemorar seus dois anos de namoro realizando um passeio pela Estação das Docas. Em um determinado momento decidiram comprar uns bombons regionais na lanchonete da Estação. O casal adorou os bombons e gostaria de saber quanto custava à produção dos mesmos, resolveram falar com a dona da lanchonete, então ela lhe disse que a produção desses bombons tem um custo fixo de oito reais mais um custo variável de cinquenta centavos por unidade produzida. Sendo X o número de unidades produzidas. Se o casal de namorados produzirem 10 unidades de bombons. Qual o custo total dessa produção?

- (A) R\$10,00.
- (B) R\$11,00.
- (C) R\$12,00.
- (D) R\$13,00.

**QUESTÃO 15**

Um prisma hexagonal regular tem como aresta da base  $3\sqrt{3}$  cm e altura igual a 6 cm. Qual é o volume desse prisma. **Considere**  $\sqrt{3} \cong 1,7$

- (A) 183,6 cm<sup>3</sup>.
- (B) 18,38 cm<sup>3</sup>.
- (C) 1837 cm<sup>3</sup>.
- (D) 1865 cm<sup>3</sup>.

**RASCUNHO**

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

Os computadores se constituem de vários elementos, agrupados em dois componentes principais, o hardware e o software. Aponte a alternativa que apresenta conteúdo **correto** sobre esses componentes.

- (A) O hardware é considerado a parte física do sistema computacional e tem, como um de seus elementos principais, o sistema operacional (SO).
- (B) Software pode ser conceituado como um conjunto de instruções necessário para usufruir da capacidade de processamento de um computador.
- (C) Os softwares podem ser subdivididos em dois tipos principais: software *aplicativo* e software *específico*.
- (D) *Software específico* é um tipo de classificação de programas que aponta softwares que são instalados no computador com o propósito de realizar tarefas personalizadas pelo seu usuário.

### QUESTÃO 17

Malfeitores cibernéticos possuem em suas mãos uma grande diversidade de ferramentas consideradas “pragas virtuais” que podem causar grandes prejuízos em redes corporativas. Sobre essas pragas pode-se afirmar que:

- (A) “Spoofs” são pequenos programas, algumas vezes escritos em Java, que utilizam mal os recursos de um computador, modificando arquivos, enviando e-mails falsos ou roubando senhas.
- (B) “Back doors” são programas que discam automaticamente milhares de números de telefone buscando uma forma de fazer uma conexão via modem.
- (C) Programas que, de modo disfarçado, buscam pacotes individuais de dados ao serem transmitidos pela Internet capturando senhas de acesso ou conteúdos completos, são chamados de “Sniffers”.
- (D) A técnica de travar ou obter controle sobre um computador enviando uma quantidade muito grande de dados ao buffer de sua memória chama-se “overflow bomb”.

### QUESTÃO 18

Tanto uma internet quanto uma intranet são tipos de redes de computadores que oferecem uma série de serviços, como fornecimento de informações, correio eletrônico, comércio de produtos on-line, e muito mais. Observe o trecho textual abaixo que trata sobre o comércio eletrônico (CE), tipo de serviço explorado em ambos os tipos de rede citados e a seguir indique a resposta **correta**.

“É uma subcategoria do CE intranegócios na qual a organização oferece serviços, informações ou produtos a funcionários. Ocorre frequentemente em intranets e portais corporativos, através de gateways para a Web”.

A modalidade de CE a que se refere o trecho textual acima é:

- (A) Consumer-to-business.
- (B) Business-to-consumer.
- (C) Business-to-business.
- (D) Business-to-employees.

### QUESTÃO 19

No software aplicativo MS Office Power Point 2010, um gerenciador de apresentações multimídia, é possível se configurar a forma como os slides irão ser visualizados. Na barra de ferramentas do menu principal desse software encontramos uma opção chamada “Exibição” que oferece algumas alternativas de formas de exibição desses slides. Observe a imagem a seguir sobre esse contexto e depois responda a questão.



Os modos de exibição de slides, representados pelos ícones e indicados pelos números 1, 2 e 3, são respectivamente:

- (A) De Anotações; de Slide Mestre e; de Anotações Mestre.
- (B) De Anotações; Horizontal e; Em Colunas.
- (C) De Leitura; de Slide Mestre e; de Folheto Mestre.
- (D) De Anotações Mestra, Horizontal e; Vertical.

### QUESTÃO 20

Na elaboração de um texto se utilizando o editor MS Word 2010, o usuário poderá utilizar um recurso muito interessante para inserir nota de rodapé em seu documento. Esse recurso é obtido a partir do menu principal, na opção:

- (A) Referências.
- (B) Layout de página.
- (C) Exibição.
- (D) Ortografia.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

A Cabanagem foi um movimento durante um período de cinco anos em vários populares ocorridos no período de 1835-1940. Que resposta podemos considerar como correta, considerando-se as influências de ideias que mobilizaram o movimento da Cabanagem?

- (A) Antiescravagistas e Anarquistas.
- (B) Revolucionárias e Anarquistas.
- (C) Anarquistas e libertarias da Revolução francesa.
- (D) Republicanas e antiescravagistas.

**QUESTÃO 22**

Nos primórdios do século XIX os paraenses apoiaram uma revolução em Portugal. Que item refere esta revolução?

- (A) Revolução do Cravos.
- (B) Revolução de abril.
- (C) Revolução Constitucionalista do Porto.
- (D) Revolução da Republica de Portugal.

**QUESTÃO 23**

No processo de adesão do Pará a independência do Brasil, ocorreu uma tragédia envolvendo a morte de mais de 250 homens. Como ficou conhecida essa tragédia?

- (A) Derrota dos seringueiros.
- (B) Brigue Palhaço.
- (C) Noite dos escravos.
- (D) Revolta Grão-Pará.

**QUESTÃO 24**

A revolta dos Cabanos ou Cabanagem foi um movimento popular ocorrido na Província do Grão-Pará, sendo Clemente Macher uma das lideranças do governo Cabano. Que fato levou a ocorrer que culminou com a morte de Clemente Malcher.

- (A) Chegada da brigada do Império na província.
- (B) Fim da revolta.
- (C) A volta do antigo presidente da província Lobo de Souza.
- (D) Ruptura das lideranças cabanas.

**QUESTÃO 25**

As terras altas (de 300m e acima de 600m) correspondem aos terrenos mais elevados como os Planaltos Dissecados, Planaltos Residuais e Serras. Que serra pode ser encontrada no noroeste do Pará?

- (A) Cachimbo.
- (B) Cubencraquem.
- (C) Carajás.
- (D) Ipitinga.

**QUESTÃO 26**

Com base na Lei Municipal nº 001/2013 são formas de provimento de cargo público:

- (A) Promoção e integração.
- (B) Aproveitamento e condução.
- (C) Condução e integração.
- (D) Readaptação e aproveitamento.

**QUESTÃO 27**

O concurso público a que dispõe a Lei Municipal nº 001/2013 terá validade de:

- (A) Um ano, não podendo ser prorrogada.
- (B) Dois anos, podendo ser prorrogada por igual período, uma única vez.
- (C) Um ano, podendo ser prorrogada por igual período, por duas vezes.
- (D) Dois anos, podendo ser prorrogada por mais um ano, uma única vez.

**QUESTÃO 28**

Pelo que dispõe a Lei Orgânica do Município de Magalhães Barata, compete ao Município, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado:

- (A) Prestar serviços de atendimento à saúde da população local e criar programas de ensino técnico.
- (B) Criar e manter programas de ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Prestar serviços de atendimento à saúde da população e manter programas de educação de ensino fundamental.
- (D) Promover a proteção do patrimônio histórico cultural local e manter programas de ensino médio.

**QUESTÃO 29**

Quanto a eleição do Prefeito e do Vice-Prefeito do Município de Magalhães Barata, marque a assertiva **correta**:

- (A) Ocorrerá, separadamente, sessenta dias depois do término do mandato de seus antecessores, dentre brasileiros natos com idade mínima de 18 (dezoito) anos.
- (B) Ocorrerá, simultaneamente, noventa dias antes do término do mandato de seus antecessores, dentre brasileiros com idade mínima de 16 (dezesseis) anos.
- (C) Ocorrerá, simultaneamente, noventa dias antes do término do mandato de seus antecessores, dentre brasileiros com idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- (D) Ocorrerá, separadamente, noventa dias antes do término do mandato de seus antecessores, dentre brasileiros com idade mínima de 18 (dezoito) anos.

**QUESTÃO 30**

Além do vencimento e das vantagens previstas na Lei Complementar nº 001/2013, os servidores poderão receber mais retribuições, gratificações e adicionais. Assim, quanto aos adicionais previstos na referida Lei, assinale a opção correta:

- (A) O direito ao adicional de periculosidade não cessa com a eliminação das condições que deram causa a concessão, existindo o direito adquirido.
- (B) O servidor que fizer jus ao recebimento dos adicionais de insalubridade e periculosidade deverá optar por um deles.
- (C) O direito ao adicional de insalubridade não cessa com a eliminação das condições que deram causa a concessão, existindo o direito adquirido.
- (D) O servidor que fizer jus ao recebimento dos adicionais de insalubridade e periculosidade, poderá cumular os dois adicionais.

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

### QUESTÃO 31

As diretrizes educacionais afirmam que os jogos e as brincadeiras devem fazer parte da educação e do desenvolvimento humano.

Disponível em: <https://dneieducacaoinfantil.blogspot.com/2014/06/o-atendimento-em-creches-e-pre-escolas.html>.

Nesse sentido marque a única alternativa que justifica a afirmação acima:

- (A) As únicas brincadeiras que contribuem para o processo de desenvolvimento físico, moral e social das crianças são as dirigidas.
- (B) Há uma grande importância no brincar pois este contribui de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo e social dos seres humanos.
- (C) O brincar é algo natural, prazeroso e que envolve todas as crianças. Por isso não há necessidade do professor selecionar atividades de acordo com suas faixas etárias.
- (D) Os jogos e as brincadeiras são instrumentos que a criança utiliza, apenas, para sua distração.

### QUESTÃO 32

As questões abaixo falam sobre a organização do tempo e espaço na escola e sua importância para a aprendizagem.

Disponível em: VYGOTSKY, Lev. *A formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

Nesse sentido assinale a alternativa que **não** está correta.

- (A) Os educadores devem evitar crianças maiores juntamente com as crianças menores, pois assim evita que as mesmas se machuquem.
- (B) O desenvolvimento humano e a aprendizagem resultam de combinações que os indivíduos fazem entre aquilo que trazem em suas estruturas cognitivas e o meio no qual estão inseridos.
- (C) A sala de aula é um espaço que deve proporcionar experiências diárias e diversificadas, levando em consideração as experiências que os educandos trazem em sua bagagem cultural.
- (D) No que diz respeito ao tempo deve-se evitar que a rotina não vire uma repetição monótona que crie desmotivação e desinteresse.

### QUESTÃO 33

“Se assenta num conjunto de habilidades que vão sendo desenvolvidas na infância e envolvem a percepção visual e sensorial, o equilíbrio, tônus muscular, a lateralidade e o controle emocional.”

Disponível em: <https://neurosaber.com.br>

No trecho acima estamos falando de uma área do desenvolvimento humano. Marque a alternativa que aponta a área correspondente:

- (A) Motricidade.
- (B) Linguagem.
- (C) Emoção.
- (D) Social.

### QUESTÃO 34

“Nesse período do desenvolvimento observamos o aparecimento da função simbólica, ou seja, é a emergência da linguagem.”

Disponível em: <https://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>

Essa afirmação diz respeito a um dos períodos de desenvolvimento estudados por Jean Piaget. Assinale a alternativa que aponta o período citado.

- (A) Período das Operações Formais. (Capaz de formar esquemas conceituais abstratos e já raciocina sobre hipóteses).
- (B) Período Sensorio Motor (atividades da criança limitam-se aos reflexos).
- (C) Período Pré-operatório (utilização da linguagem através das repetições para interiorizar o que acontece na relação dela com o mundo).
- (D) Período das Operações Concretas (começa a realizar operações mentalmente, seu pensamento está mais evoluído).

### QUESTÃO 35

“A educação inclusiva compreende a Educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em espaço para todos.”

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/554/os-desafios-da-educacao-inclusiva-foco-nas-redes-de-apoio>

Tomando como base o fragmento de texto acima, é possível concluir que das quatro alternativas, três estão incorretas, **exceto**:

- (A) A legislação exige da escola atividades e professores específicos para atender aos alunos deficientes, exclusivamente, nas classes regulares.
- (B) A inclusão possibilita lidar com as diferenças sem serem vistas como problemas, mas como diversidade.
- (C) As crianças com deficiências devem ficar, o tempo todo, próximo ao professor para receber mais atenção.
- (D) Caso as escolas não se sintam preparadas elas podem negar matrículas aos alunos deficientes.

### QUESTÃO 36

No que diz respeito a criança no ambiente da Creche pode-se afirmar que:

“Se o novo gera insegurança e ansiedade em qualquer idade, na Educação Infantil, esse processo é ainda mais intenso. Saindo de suas zonas de conforto, os pequenos se veem em um ambiente coletivo com regras diferentes das de casa, são estimulados a participar de atividades incomuns ao seu dia a dia e passam a conviver com adultos e crianças inicialmente estranhos.”

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/13/10-duvidas-adaptacao-infantil>

Esse processo de transição entre casa e creche é chamado de:

- (A) Adaptação.
- (B) Acomodação.
- (C) Assimilação.
- (D) Mudança.



**QUESTÃO 37**

“(…) é apenas uma divergência natural, que precisa acontecer na convivência entre diferentes para que haja uma cultura de paz, respeitando as diferenças. Para isso entender as regras e colocar-se no lugar do outro é essencial.”

Disponível em: <https://www.construimoticias.com.br/conflitos-na-escola-um-espelho-da-sociedade>

A afirmativa acima faz menção a:

- (A) Empatia.
- (B) Os conflitos e suas resoluções.
- (C) Adaptação.
- (D) Motivação.

**QUESTÃO 38**

“A teoria de aprendizagem de \_\_\_\_\_- psicólogo bielorrusso que morreu há mais de 80 anos, tem uma ênfase importante no papel \_\_\_\_\_, no desenvolvimento intelectual. Para ele o homem é um ser que se forma em \_\_\_\_\_.”

Marque a alternativa que preencha as lacunas **corretamente**:

- (A) Henri Wallon, das emoções, afetividade.
- (B) Vygotsky, das relações sociais, contato com a sociedade.
- (C) Jean Piaget, da Biologia, seu habitat.
- (D) Skinner, da modelagem, reação a estímulos e respostas.

**QUESTÃO 39**

A necessidade, LEGAL de se inserir a Higiene Bucal e Corporal, nos currículos da Educação Nacional afirma-se em qual fragmento abaixo.

Disponível em:

[https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988\\_05.10.1988/art\\_196\\_.asp](https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/art_196_.asp)

- (A) “A saúde é direito de todos e dever do estado garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem a redução do risco de doenças e de outros agravos ao acesso universal igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.”
- (B) “Sabe-se que é na infância que se dá início a tomada de consciência acerca do esquema geral do corpo, devido a criança está em pleno desenvolvimento”.
- (C) “O aprendizado é um aspecto necessário e universal do processo de desenvolvimento das funções psicológicas culturalmente organizadas e especificamente humanas.”
- (D) “ Ensinar consiste, assim, num arranjo e planejamento de contingências de reforço sob os quais os estudantes aprendem, e é de responsabilidade do professor assegurar a aquisição do comportamento.”

**QUESTÃO 40**

Jean Piaget é um dos muitos teóricos que escreve sobre a infância e defende que nessa fase há a “LINGUAGEM EGOCÊNTRICA:

Disponível em: <https://amenteamaravilhosa.com.br/linguagem-egocentrica>

Sobre esse assunto é **incorreto** afirma que:

- (A) A Linguagem Egocêntrica se dá pelo fato da criança não querer se comunicar com os outros devido ao seu egoísmo.
- (B) É o fenômeno centrado no próprio emissor.
- (C) A Linguagem Egocêntrica surge, aproximadamente, aos 03 anos de idade.
- (D) É uma expressão da função simbólica.