



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JACUNDÁ-PA
EDITAL 001/2016

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

NÍVEL SUPERIOR

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO: _____

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;

2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;

3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;

4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;

5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;

6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta **PRETA**;

7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné e/ou relógio.

8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;

9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;

10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);

11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

Texto para as questões de 01 a 06

Posto... Logo, existo!

Um passeio gostoso pelo shopping e... um selfie em que estou comendo um bombom, na frente da loja de chocolates! Mais uma volta, peço um sorvete e... um selfie com o sorvete. Antes de sair, mais um selfie com uma amiga que encontrei. Pronto!

Agora é só postar.

Para quem? Para mim?

Selfies

Muita gente se irrita, e tem razão, com o uso indiscriminado dos celulares. Fossem só para falar, já seria ruim. Mas servem também para tirar fotografias, e com isso somos invadidos no Facebook com imagens de gatos subindo na cortina, focinhos de cachorro farejando a câmera, pratos de torresmo, brownie e feijoada. Se depender do que vejo com meus filhos – dez e 12 anos -, o tempo dos “selfies” está de todo modo chegando ao fim. Eles já começam a achar ridícula a mania de tirar retratos de si mesmos em qualquer ocasião. Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas.

“Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.” Hábito que pode ser compreensível, contudo. Imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física, registrando seus progressos semanais. Ou apenas entregue, no início da adolescência, à descoberta de si mesmo

A boabeira se revela em outras situações: é o caso de quem tira um “selfie” tendo ao fundo a torre Eiffel, ou (pior) ao lado de, sei lá, Tony Ramos ou Cauã Reymond

Seria apenas o registro de algo importante que nos acontece – e tudo bem. O problema fica mais complicado se pensarmos nos casos das fotos de comida. Em primeiro lugar, vejo em tudo isso uma espécie de degradação da experiência.

Ou seja, é como se aquilo que vivemos de fato – uma estrada em Paris, o jantar num restaurante – não pudesse ser vivido e sentido como aquilo que é.

Se me entrego a tirar fotos de mim mesmo na viagem, em vez de simplesmente viajar, posso estar fugindo das minhas próprias sensações. Desdobro o meu “self” (cabe bem a palavra) em duas entidades distintas: aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira foto de quem está em Paris.

Pode ser narcisismo, é claro. Mas o narcisismo não precisava viajar para lugar nenhum. A complicação não surge do sujeito, surge do objeto. O que me incomoda é a torre Eiffel; o que fazer com ela? O que fazer de minha relação com a torre Eiffel?

Poderia unir-me à paisagem, sentir como respiro diante daquela triunfal elevação de ferro e nuvem, deixar que meu olhar atravessasse o seu duro rendilhado que fosforesce ao sol, fazer-me diminuir entre as quatro vigas curvas daquela catedral sem clero e sem paredes.

Perco tempo no centro imóvel desse mecanismo, que é como o ponteiro único de um relógio que tem seu mostrador na circunferência do horizonte. Grupos de turistas se fazem e desfazem, há ruídos e crianças.

Pego, entretanto, o meu celular: tiro uma foto de mim mesmo na torre Eiffel. O mundo se fechou no visor do aparelho. Não por acaso eu brinco, fazendo uma careta

idiota; dou de costas para o monumento, mas estou na verdade dando as costas para a vida.

[...]

Talvez as coisas não sejam tão desesperadoras. Imagine-se que daqui a cem anos, depois de uma guerra atômica e de uma catástrofe climática que destruam o mundo civilizado, um pesquisador recupere os “selfies” e as fotos de batata frita. “Como as pessoas eram felizes naquela época!” A alternativa seria dizer: “Como eram tontas!”. Dependerá, por certo, dos humores do pesquisador.

(Marcelo Coelho)

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/162525-selfies.shtml>. Acesso em: 29/10/2016.)

QUESTÃO 01

Pode-se afirmar que a crítica presente no texto “Posto... logo existo!” se endereça principalmente:

- (A) A pessoas que se dedicam a melhorar a forma física para depois postar suas fotos nas redes sociais.
- (B) A pessoas que postam imagens de gatos subindo na cortina no Facebook.
- (C) A pessoas que usam o celular de forma indiscriminada para fazer postagem.
- (D) A pessoas que deixam de tirar fotos em uma viagem.
- (E) A pessoas que brincam e fazem careta idiota na hora de se fazer um selfie.

QUESTÃO 02

Ao afirmar que a moda dos Selfies gerou uma “espécie de degradação da experiência”, o autor quer dizer que

- (A) a experiência de vida das pessoas está banalizada, pois tudo é postado para que os outros vejam.
- (B) as pessoas são muito eficazes ao publicar suas fotos no Facebook, por isso são mais felizes.
- (C) o foco principal das selfies é mostrar as imagens de lugares famosos, como Paris.
- (D) os adolescentes possuem o hábito de se autografar em situações corriqueiras e até banais sem preconceito.
- (E) ao se usar o celular, o selfie indiscriminado não é um impedimento para a pessoa viver plenamente sua privacidade.

QUESTÃO 03

Na passagem “Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.”, a palavra destacada refere-se a uma pessoa:

- (A) Séria
- (B) Arrogante
- (C) Independente
- (D) Grosseira
- (E) Qualquer

QUESTÃO 04

Assinale a opção que está em sentido figurado:

- (A) “imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física”.
- (B) “O problema fica mais complicado se pensarmos no caso das fotos de comida”.
- (C) “aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira a foto de quem está em Paris”.
- (D) “mas estou na verdade dando as costas para a vida”.
- (E) “Como as pessoas eram felizes naquela época”.

QUESTÃO 05

Assinale a frase que apresenta o mesmo caso de colocação pronominal presente no excerto “Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas”:

- (A) “Muita gente se irrita, e tem razão”.
- (B) “Se depender do que vejo com meus filhos”.
- (C) “O que me incomoda é a torre Eiffel”.
- (D) “Poderia unir-me à paisagem”.
- (E) “O mundo se fechou no visor do espelho”.

QUESTÃO 06

Considerando-se a frase “Em primeiro lugar, **vejo** em tudo isso uma espécie de degradação humana”, a mesma regência verbal observada no vocábulo destacado encontra-se em:

- (A) “O tempo dos selfies está de todo chegando ao fim”.
- (B) “A complicação não surge do sujeito”.
- (C) “O problema fica mais complicado”.
- (D) “Pego, entretanto, o meu celular”.
- (E) “Dependerá, por certo, dos humores do pesquisador”.

Texto para as questões de 07 a 10

Beijos, beliscos e pisadelas

As incríveis histórias dos gestos de amor

Algumas práticas amorosas do passado continuam fazendo sucesso até hoje. É o caso do French kiss, o beijo de língua, que ganhou esse nome dos ingleses no século 17. Na época, os puritanos da Inglaterra ficaram impressionados com o grau de libertinagem que caracterizava o beijo em terras gaulesas e batizaram o voluptuoso gesto de beijo francês. O curioso é que, na França, ele ficou conhecido como English Kiss – os franceses associavam a palavra à importância que os ingleses davam àquela carícia labial, que para eles, franceses, era tão comum. No Japão o beijo é chamado de kissu (importado do inglês kiss) e só começou a ser feito em público pelos casais nas últimas décadas, com a influência norte-americana no país. Outros gestos não fariam sucesso hoje. É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal que se tornaram populares no Brasil no século 19. “Tratava-se de pisadelas no pé e beliscões que deixavam uma marca roxa no braço da amada”, diz a historiadora Mary Del Priore.

Outra prática comum era esmigalhar limões de cheiro no corpo da dama. “Não faltaram pedidos de casamento que tiveram como motivo um limão de cheiro comprimido contra um braço benfeito”, afirma Mary Del Priore.

[...]

HAMA, Lia. Aventuras na História. São Paulo: Abril, maio 2006

QUESTÃO 07

O emprego da vírgula em “Na época, os puritanos da Inglaterra ficaram impressionados” está

- (A) incorreto, uma vez que separa uma expressão explicativa.
- (B) correto, porque isola uma locução adjetiva.
- (C) correto, porque está isolando um advérbio.
- (D) correto, uma vez que separa uma enumeração.
- (E) incorreto, porque separa uma intercalação adjetivada.

QUESTÃO 08

Assinale a opção que segue a mesma regra do acento grave presente no fragmento “Os franceses associavam a palavra à importância que os ingleses davam...”

- (A) “À tarde nos veremos com certeza”.
- (B) “Adoro filé à milanesa”.
- (C) “Estamos à distância de 1km de casa”.
- (D) “Todos, às vezes, precisam silenciar”.
- (E) “Enviarei o dinheiro, no último domingo do mês, àquela paróquia”.

QUESTÃO 09

Em qual das opções abaixo **não** há um pronome relativo:

- (A) “O beijo de língua, que ganhou esse nome dos ingleses no século XVII”.
- (B) “O curioso é que, na França, ele ficou conhecido como o English Kiss”.
- (C) “É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal, que se tornaram populares”.
- (D) “Tratava-se de pisadelas no pé e beliscões que deixavam uma marca roxa”.
- (E) “Não faltaram pedidos de casamento que tiveram como motivo um limão de cheiro”.

QUESTÃO 10

Considerando-se o fragmento:

“No Japão o beijo é chamado de Kissu (importado do inglês kiss) e só começou a ser feito em público pelos casais nas últimas décadas, com a influência da cultura norte-americana no país. Outros gestos não **fariam** sucesso hoje. É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal que se tornaram populares no Brasil no século 19”

O vocábulo destacado encontra-se flexionado em razão de uma regra gramatical de:

- (A) Regência nominal
- (B) Regência verbal
- (C) Concordância verbal
- (D) Concordância nominal
- (E) Colocação pronominal

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

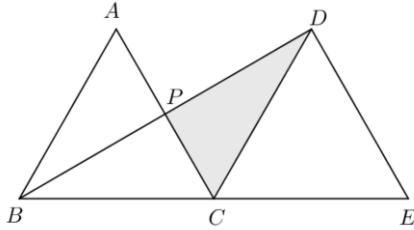
QUESTÃO 11

Um paralelepípedo retangular tem como medidas das suas arestas três números inteiros consecutivos. Sabendo-se que a diagonal do paralelepípedo é igual a $5\sqrt{2}$ cm, o volume desse paralelepípedo em cm^3 é:

- (A) 60 cm^3
- (B) 15 cm^3
- (C) 20 cm^3
- (D) 12 cm^3
- (E) 65 cm^3

QUESTÃO 12:

Na figura abaixo, os triângulos: $\triangle ABC$ e $\triangle DCE$ são equiláteros medindo 2 cm de lado. O segmento de reta **BD** intersecta o lado **AC** no ponto **P**. A área do triângulo $\triangle DPC$, em centímetros quadrados é:



- (A) $\sqrt{3}$ cm²
- (B) $4\sqrt{3}$ cm²
- (C) $5\sqrt{3}$ cm²
- (D) $2\sqrt{3}$ cm²
- (E) $\sqrt{3}/2$ cm²

QUESTÃO 13:

Em fase treino, um maratonista parte de um ponto inicial **A** percorrendo 2 km em linha reta até o ponto **B**, girando 90° para a esquerda e percorre mais 1,5 km parando no ponto **C**. Se o maratonista percorresse em linha reta do ponto **A** até o ponto **C**, percorreria:

- (A) 3500 m
- (B) 500 m
- (C) 2500 m
- (D) 3000 m
- (E) 1800 m

QUESTÃO 14:

Uma secretaria do município de Jacundá é constituída por 43 funcionários, cujos salários estão tabelados abaixo.

Salários: R\$	Números de funcionários
950,00	20
1.200,00	15
1.500,00	5
3.200,00	3

O salário médio dos funcionários dessa secretaria é de aproximadamente:

- (A) R\$ 1.139,31
- (B) R\$ 1.200,00
- (C) R\$ 2.075,00
- (D) R\$ 1.258,14
- (E) R\$ 1.352,50

QUESTÃO 15:

Em uma construtora, 12 operários trabalhando 6 horas por dia constroem 14 m² de um muro em 4 dias. Se 6 operários trabalharem 8 horas por dia, com o dobro da eficiência, em quantos dias construirão 42 m² do mesmo muro?

- (A) 14 dias
- (B) 09 dias
- (C) 15 dias
- (D) 16 dias
- (E) 10 dias

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16:**

Considere, no Microsoft Office Excel 2010, a elaboração de uma planilha conforme a apresentada abaixo.

Na célula C1 é digitado =HOJE ()

Na célula C2 é digitada a data (dia, mês e ano) de seu aniversário

Na célula C3 é digitado =C1-C2

Qual valor será exibido na célula C3?

- (A) Será exibida uma fórmula para cálculo de aniversariantes.
- (B) Será exibido o número de dias úteis logo após seu aniversário.
- (C) Será exibido o número de dias que faltam para seu aniversário.
- (D) Serão exibidos o número de anos, meses e dias, do dia que você nasceu até o dia de hoje.
- (E) Será exibida sua idade, em dias, a partir da data de hoje.

QUESTÃO 17:

O Windows 7 é um sistema operacional produzido pela Microsoft para uso em computadores pessoais, incluindo computadores domésticos e empresariais, laptops, tablets e PCs de centros de mídia, entre outros. Ainda dentro desse conceito, assinale a alternativa que explica corretamente o conceito de Firewall do Windows.

- (A) É uma ferramenta que restringe e monitora os dados que trafegam entre um computador e uma rede ou a internet.
- (B) É uma ferramenta que também é conhecida como um antivírus, pois realiza uma varredura no sistema operacional da PC.
- (C) É uma ferramenta que tem a mesma função do Windows Defender.
- (D) É uma ferramenta que tem como função bloquear senhas de usuários do PC.
- (E) É uma ferramenta que facilita a instalação de novos programas.

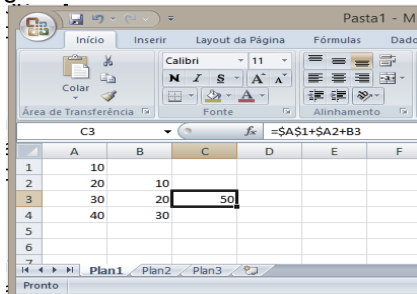
QUESTÃO 18:.....

A internet pode ser considerada uma rede mundial de computadores. Em relação aos conceitos acerca da internet, assinale a alternativa **correta**?

- (A) A comunicação via internet pode ser de dados, de voz, vídeo, multimídia, etc.
- (B) É uma rede de várias outras redes, com alcance somente local, ligadas por várias tecnologias de rede eletrônica, sem fio e eletromagnéticas.
- (C) São redes de computadores interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (UDP) para servir aos usuários do mundo inteiro.
- (D) Uma URL é um endereço Web que introduz em um navegador para chegar a uma máquina do usuário.
- (E) Os arquivos e documentos da www, ou web, podem estar na forma de vídeos e hipertextos, não sendo permitida a forma de sons e figuras, por isso é considerada um sistema hipermídia.

QUESTÃO 19:.....

Observe a figura abaixo.



Observando a planilha do Microsoft Excel, exibida acima, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A célula **C3** tem como fórmula **=A\$1+\$A2+B3**. Caso esta célula seja copiada para a célula **D4**, a fórmula dessa última será **=A\$1+\$A3+C4**.
- (B) Caso a célula **C3** seja alterada para **=A\$1+\$A2+B3**, a cópia depositada na célula **D4**, a fórmula exibida será **A\$1+\$A3+C4**.
- (C) Existe uma utilização excessiva de (\$) nas fórmulas, bastaria apenas um (\$) no início da fórmula para que o efeito dessa função pudesse ser obtido.
- (D) Caso a célula **C3** seja alterada para **=A\$1+\$A2+B3**, a cópia depositada na célula **D4**, a fórmula exibida será **A\$1+\$A3+C4**, exibirá o resultado igual a 30.
- (E) A presença dos cifrões (\$) indica que será feita a média aritmética dos valores que estão presentes na fórmula.

QUESTÃO 20:.....

O Excel é, sem dúvida, a mais poderosa planilha de cálculos do mercado, e seus recursos são comumente citados em testes e concursos públicos. Suponha que um funcionário da Receita Federal preencheu em sua planilha de trabalho as seguintes células: A1=3, A2=4, A3=2, A4=2, e depois aplicou as funções =MÁXIMO(A1:A4) e =SOMA(A1:A4). Assinale **respectivamente**, a alternativa que corresponde ao resultado das funções:

- (A) 3 e 3
- (B) 5 e 4
- (C) 4 e 3
- (D) 4 e 11
- (E) 4 e 5

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21:.....

Em conformidade a Lei Municipal Complementar Nº 2.479/11 Art.8º, são requisitos básicos para ingresso e permanência no serviço público **exceto**:

- (A) Ter nacionalidade brasileira.
- (B) Regularidade com serviço militar.
- (C) Ter idade mínima de 18 anos.
- (D) Ter regularidade com as obrigações eleitorais.
- (E) Aprovação em teste de nivelamento com nota mínima preestabelecida.

QUESTÃO 22:.....

Segundo a Lei Municipal complementar Nº 2.479/11 Art.11, são formas de provimento de cargo público **exceto**:

- (A) Nomeação
- (B) Prorrogação
- (C) Readaptação
- (D) Recondição
- (E) Contratação

QUESTÃO 23:.....

A vacância do cargo público, segundo a Lei Municipal Complementar Nº 2.479/11 Art. 44, ocorrerá de

- (A) exoneração; demissão; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (B) desoneração; demissão; promoção; adaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (C) desoneração; afastamento temporário; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (D) exoneração; afastamento temporário; promoção; adaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (E) afastamento temporário.

QUESTÃO 24:.....

Em relação a História do Município de Jacundá-PA, foi publicado no Diário Oficial do Estado do Pará em 30 de dezembro 1961:

- (A) Lei Nº 2.460 da criação da Cidade de Jacundá-PA.
- (B) Lei Nº 2.530 da Anistia a posseiros.
- (C) Lei Nº 3.530 da legalização de ambulantes.
- (D) Lei Nº 7.470 da regularização do transporte público.
- (E) Lei Nº 8.760 da regularização de Cotas raciais em Concursos do Município de Jacundá-PA.

QUESTÃO 25:.....

Em 1960 o Pará saio de um longo período de estagnação econômica desde o fim dos ciclos da borracha com a elevação da produção

- (A) de chips de alta tecnologia aplicada.
- (B) de produtos de elevada tecnologia aplicada.
- (C) de atividades agrícolas no sul do estado.
- (D) da criação de grandes estaleiros e pesca.
- (E) do turismo.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, seção VI dos servidores públicos municipais, o Regime Jurídico dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas é o estatutário, devendo ser regulamentado por lei de iniciativa do

- (A) Poder Executivo Municipal.
- (B) Poder Legislativo Municipal.
- (C) Poder Judiciário Municipal.
- (D) Poder Executivo Federal.
- (E) Poder Executivo Estadual.

QUESTÃO 27

Devido a expansão da produção da borracha no Pará e na Amazônia, tivemos como consequência a exportação do látex principalmente para a indústria automobilística

- (A) de Portugal.
- (B) da Itália.
- (C) da França.
- (D) dos EUA (Estados Unidos da América).
- (E) do Reino Unido.

QUESTÃO 28

Quanto a crise da borracha, marque a questão **incorreta**:

- (A) Empresários Ingleses e holandeses passaram a produzir em larga escala o produto na Ásia.
- (B) Devido ao pouco interesse de investidores no produto no Brasil e no mundo.
- (C) Teve seu início em meados de 1910 se intensificando nos anos de 1920.
- (D) Queda do preço do produto no mercado internacional
- (E) Muitas cidades se esvaziariam, entrando em plena decadência.

QUESTÃO 29

“A partir de então o Pará começou a sofrer grandes punições por parte do governo Brasileiro. O movimento independentista e arrivista passou gradativamente a perder status”, tal acontecimento ocasionou com o fim do movimento:

- (A) Farroupilha
- (B) Cabano
- (C) Tenentista
- (D) Bandeirantes
- (E) Caboclo

QUESTÃO 30

São estáveis, a luz da Lei Orgânica Municipal art 98 (*) redação dada pela emenda nº 06 à Lei Orgânica Municipal, de 12/11/2001, os servidores nomeados em virtude de concurso público após

- (A) um ano de efetivo exercício.
- (B) dois anos de efetivo exercício.
- (C) dois anos e seis meses de efetivo exercício.
- (D) três anos de efetivo exercício.
- (E) quatro anos de efetivo exercício.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questões de 31 a 40****QUESTÃO 31**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Título III, qual é o dever do Estado para a educação escolar pública?

- (A) Ofertar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, excluindo os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) O respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (C) Dar acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) Estabelecer padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos sem variedade e quantidade máximas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- (E) A valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 32

Referente ao educador e a tecnologia, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Trabalhar a informação e o conhecimento requer, dos educadores, diálogo com os “nativos digitais”.
- (B) A utilização das tecnologias de informação e comunicação garante a qualidade da prática docente mediadora.
- (C) A prática mediadora não depende exclusivamente dos meios tecnológicos.
- (D) O uso da tecnologia em sala de aula enquanto estratégia de prática educativa deve atender às necessidades do perfil do educando.
- (E) As transformações decorrentes do avanço das TICs têm exigido mais a formação do professor.

QUESTÃO 33

A instituição da LDB (9396/96) e suas alterações pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Étnico-Racial tornam obrigatório incluir

- (A) os aspectos históricos e culturais dos portugueses, africanos e holandeses.
- (B) os conteúdos programáticos, os aspectos históricos e culturais dos portugueses.
- (C) a disciplina educação étnico-racial.
- (D) obrigatoriamente o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- (E) os aspectos históricos e culturais nordestino, português e holandês.

QUESTÃO 34

“O conceito de dinâmica ambiental é estudado em geografia para tratar do espaço urbano e suas transformações. [...] leva em consideração a ocupação desordenada do espaço, como as construções em áreas de encostas e ao longo de canais fluviais. A análise da dinâmica ambiental dá ao homem informações sobre os impactos ambientais e os riscos à vida humana. Várias questões estão relacionadas [...] como o entendimento da vulnerabilidade ambiental em bacias hidrográficas, terrenos com declividade e erosão. [...] avalia todos os dados necessários para diminuir o perigo e as probabilidades de desastres e catástrofes ambientais. [...], avalia todos os aspectos relacionados à dinâmica dos processos da natureza, investigando desde a velocidade dos processos erosivos e sua evolução no tempo à atuação do homem no meio ambiente.”

Disponível em <http://www.gruposcolar.com/pesquisa/dinamica-ambiental>. Acesso em 05/11/16.

Para se estudar a dinâmica ambiental no espaço geográfico temos que analisar um conjunto de conceitos para se obter informações das transformações. Assinale a única alternativa **correta** que mostra essas análises quando o estudo é aplicado.

- (A) Faz uma análise de riscos naturais na organização do território, o domínio das técnicas de medição e mapeamento de riscos, vulnerabilidades sociais e naturais, com ênfase no uso de Sistemas de Informação Geográfica e geoprocessamento.
- (B) Possibilita formar cidadão com consciência do espaço das coisas, dos fenômenos que elas vivenciam ou não, é definir o espaço ocupado por nós e pelas coisas na prática saindo da teoria.
- (C) Envolve procedimentos de problematização, observação, registro, descrição, documentação, representação e pesquisa dos fenômenos sociais, culturais ou naturais que compõem a paisagem e o espaço geográfico.
- (D) Tratam das tecnologias e da modernização são os que discutem trabalho e consumo de forma ampla, considerando a visão crítica em relação à sociedade consumista.
- (E) Desvendar os processos que passaram a atuar na mudança do comportamento social do campo com a chegada da televisão e as facilidades oferecidas pelos meios de transporte, facilitando as ligações entre os moradores do campo com a cidade.

QUESTÃO 35

“Os conceitos cartográficos (escala, legenda, alfabeto cartográfico) e os geográficos (localização, natureza, sociedade, paisagem, região, território e lugar) podem ser perfeitamente construídos a partir [...]”.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/bookvolume03>. Acesso em 06/11/16.

Qual é a alternativa que indica, a partir de que momento pode-se construir os conceitos cartográficos e geográficos?

- (A) Das estruturas e formas.
- (B) Das práticas cotidianas.
- (C) Da dinâmica metodológica.
- (D) Das práticas historiográficas.
- (E) Das teorias científicas.

QUESTÃO 36

“Mais de 90% da população brasileira viverá em cidades em 2030. Expectativa foi informada à Rádio ONU por especialista do ONU - Habitat no Brasil; Conferência das Nações Unidas sobre Urbanização e Desenvolvimento Urbano Sustentável, Habitat III. [...] Laura Gel Bert, enviada especial da Rádio ONU a Quito. Mais de 90% da população brasileira devem viver em cidades no ano de 2030. Este também é o prazo para realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, (Os). A informação foi dada à Rádio ONU pela encarregado nacional do Programa da ONU para os Assentamentos Humanos, ONU - Habitat, no Brasil, Rani Ferretti. “O Brasil está no continente mais urbanizado do mundo, que é a América Latina, e ele é o país mais urbanizado da região. De acordo com o último censo do IBGE de 2010, 84,4% da população brasileira é urbana. A previsão é para que em 2030 seja 91,1% da população brasileira e que em 2050, a América Latina seja 86% urbana.” A especialista falou com a Rádio ONU, do Rio de Janeiro, antes do início da Conferência das Nações Unidas sobre Urbanização e Desenvolvimento Urbano Sustentável, Habitat III, que começa nesta segunda-feira, em Quito, no Equador. Segundo Rani Ferretti, a urbanização é vista como “uma oportunidade” e “um motor para o desenvolvimento”, mas desafios ainda persistem.”

Disponível em: <http://suburbanodigital.blogspot.com.br/2016/10/mais-de-90-da-populacao-brasileira-viverao-em-cidades-em-2030>. Acesso em 06/11/16.

Qual é a alternativa que relata os desafios que persistem no Brasil, diante do seu acelerado processo urbano?

- (A) Desafios policiais, expansão ordenada nas favelas, segregação sócio-econômica, ambientais, além de questões relacionadas à saúde da nova geração e segurança ambiental.
- (B) Desafios no contrabando infantil, expansão imobiliária, segregação sócio-econômica, além de questões relacionadas à saúde dos hipertensos, segurança nas fronteiras.
- (C) Desafios econômicos, expansão desordenada, segregação sócio-econômica, ambientais, além de questões relacionadas à saúde, segurança e efeitos da mudança climática.
- (D) Desafios com o lixo espacial, expansão das indústrias, segregação sócio-econômica, além de questões relacionadas à saúde dos bebês com microcefalia.
- (E) Desafios econômicos, expansão desordenada das indústrias, além de questões relacionadas à saúde, segurança e poluição.

QUESTÃO 37

Um ponto importante para entender a construção do _____ é a observação da paisagem, e não só observar, mas também registrar tudo o que você detectou, para isso existe a cartografia que tem como objetivo fazer os _____ que são as ferramentas principais para um registro.

Qual alternativa abaixo que completa, respectivamente, o texto acima?

- (A) Espaço geográfico e mapas
- (B) Espaço gerenciado e satélites
- (C) Espaço sideral e mapas
- (D) Espaço invisível e canais
- (E) Espaço invisível e satélites

QUESTÃO 38

“O ensino da Geografia deve fundamentar-se em um corpo teórico-metodológico baseado nos conceitos de natureza, paisagem, espaço, território, região, rede, lugar e ambiente, incorporando também dimensões de análise que contemplam tempo, cultura, sociedade, poder e relações econômicas e sociais e tendo como referência os pressupostos da geografia como ciência que estuda as formas, os processos, as dinâmicas dos fenômenos que se desenvolvem por meio das relações entre a sociedade e a natureza, constituindo o espaço geográfico. Através desses conceitos os objetivos da geografia são fundamentais para o entendimento das transformações espaciais.”

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro052>. Acesso em: 06/11/16.

Marque a única alternativa que menciona corretamente o objetivo da geografia:

- (A) É incorporar a dinâmica ambiental e espacial, que introduz e transforma o espaço invisível em espaço visível nas diversas escalas (local, regional, nacional e mundial), num ritmo globalizado.
- (B) É proporcionar uma dinâmica social e ambiental, que introduz informações internas e transforma o espaço geográfico nas diversas escalas (local, regional, nacional e mundial) em um curto período de tempo.
- (C) É formular dados da dinâmica ambiental, política, econômica e espacial que viabilizam e transformam o meio ambiente em diversas escalas (local, regional, nacional e mundial) num âmbito acelerado.
- (D) É compreender a dinâmica social e espacial, que produz, reproduz e transforma o espaço geográfico nas diversas escalas (local, regional, nacional e mundial).
- (E) É formular a dinâmica social e espacial, que reproduz e transforma o meio ambiente e analisar num contexto amplo em diversas escalas (local, regional, nacional e mundial) num longo período de tempo.

QUESTÃO 39

“O capitalismo necessita se globalizar ou se mundializar, para que extraia mais-valia nos mais diferentes locais do mundo, ou seja, é uma globalização do processo de produção.” [...] “A globalização é o processo pelo qual o espaço mundial adquire unidade, por meio da intensificação de redes de fluxos que conecta os lugares, as regiões, os países e o mundo. [...]. As cidades mundiais, nas quais são tomadas as decisões que afetam a dinâmica e a direção dos fluxos globais de pessoas, mercadorias capitais e informações funcionam como pólo das redes que estruturam economia global.”

Disponível em: <http://wilmartins.blogspot.com.br/2014/04/aula-1ano-em-fluxos-e-redes-geograficas>. Acesso: 05/11/16

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao conceito de redes:

- (A) São realidades concretas dos espaços invisíveis que fazem parte do processo de produção capitalista formada por pontos de fibra óptica que transportam informações sobre o produto.
- (B) São lugares ligados aos processos de crescimento das cidades que interligam as localidades através de pontos invisíveis no espaço.
- (C) São realidades abstratas formadas de pontos interligados que praticamente se espalham pelas cidades menos desenvolvidas, ainda que em densidade desigual, segundo os continentes e países.
- (D) São lugares ligados aos espaços que nos são familiares e que fazem parte do processo de produção, interligando as localidades através de pontos invisíveis no espaço.
- (E) São realidades concretas formadas de pontos interligados que praticamente se espalham por todo planeta, ainda que em densidade desigual, segundo os continentes e países.

QUESTÃO 40.....

O problema agrário brasileiro atinge todo o território nacional. Em algumas áreas, ocorrem conflitos (principalmente entre posseiros e grileiros) e mortes, em outras os diversos movimentos pela melhor distribuição de terras promovem invasões em áreas não ocupadas e/ou improdutivas. [...] a concentração de terras agrícolas nas mãos de poucas pessoas é um problema grave.

GAMA, Elce Marília Silva S. Ensino Fundamental, Livros 2. Belo Horizonte. Ed. Educacional, 2014. Pg 60

Qual é o melhor caminho para solucionar os problemas fundiários no Brasil?

- (A) Implantar uma verdadeira reforma econômica que busque integrar os pequenos agricultores às novas formas de produção capitalista, permitindo melhorias nas técnicas dos trabalhadores rurais explorando sua mão-de-obra.
- (B) Implantar uma verdadeira reforma agrária que busque integrar os pequenos agricultores às novas formas de produção agrícola, permitindo melhorias da qualidade de vida dos trabalhadores rurais.
- (C) Implantar uma verdadeira reforma econômica que busque integrar os latifundiários às novas técnicas de adubação, permitindo qualidade no produto industrializado.
- (D) Implantar uma verdadeira reforma política que busque integrar os pequenos agricultores às novas formas de exploração, permitindo melhorias da qualidade na produção.
- (E) Implantar uma verdadeira reforma política que busque integrar os grandes proprietários de terra à utilizarem a agroindústria, permitindo melhorias na contratação de mão de obra e na qualidade vida dos trabalhadores rurais.

.....