



ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS CARGOS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero e tipo de textos do texto (~~literário e não-literário, narrativo, descritivo e argumentativo~~); interpretação e organização interna. 2. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. 3. Morfologia: reconhecimento, emprego, flexão e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras. 4. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. 5. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. 6. Estilística: figuras de linguagem. 8. Níveis e funções de linguagem. 9. Redação oficial.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA: 1.1. Conceitos de Informática, Computador e Processamento de Dados. 1.2. História dos Computadores. 1.3. Definição de Hardware e Software. 1.4. Tipos de Hardware. 1.5. Medidas de Armazenamento, 1.6. Tipos de Software. **2. SISTEMA OPERACIONAL E INTERNET (ambientes Linux e Windows):** 2.1. Conceito de Sistema Operacional. 2.2. Manipulação Básica do Sistema. 2.3. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. 2.4. Internet: História, Principais Conceitos e Serviços Criação e Manipulação de Email's, Buscas na Internet. **3. EDITOR DE TEXTO (ambientes Microsoft Office e BrOffice):** 3.1. Introdução. 3.2. Formatação de Fonte e Parágrafo. 3.3. Bordas e Sombreamento. 3.4. Marcadores, Numeração e Tabulação. 3.5. Cabeçalho, Rodapé e Número de Páginas. 3.6. Manipulação de Imagens e Formas. 3.7. Configuração de página. 3.8 Correção Ortográfica. 3.9. Tabelas. **4. PLANILHA ELETRÔNICA (ambientes Microsoft Office e BrOffice):** 4.1. Formatação da Planilha e de Células. 4.2. Criar cálculos utilizando as quatro operações. 4.3. Criar cálculos através das funções: Máximo, Mínimo e Média. 4.4. Criar funções lógicas utilizando fórmulas avançadas. 4.5. Classificar e filtrar dados. 4.6. Formatar dados através da Formatação Condicional. 4.7. Representar dados através de Gráficos. **5. GERENCIADOR DE APRESENTAÇÕES (ambientes Microsoft Office e BrOffice):** 5.1. Conhecendo o ambiente, os elementos e as ferramentas do gerenciador. 5.2. Criando slides com auto-layouts. 5.3. Modos de classificação e exibição de slides. 5.4. Efeitos especiais. 5.5. Configurando a apresentação. 5.6. Trabalhando com gráficos. 5.7. Inserindo Hyperlinks. 5.8. Criando ações. **6. REDES DE COMPUTADORES:** 6.1. Conceitos de protocolos de comunicação, TCP/IP, tipos e topologias de redes, Internet e Intranet. 6.2. Programas de navegação (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome e similares). 6.3. Programas de correio eletrônico (Outlook Express, Mozilla Thunder bird e similares). 6.4 Sítios de busca e pesquisa na Internet. 6.5. Grupos de discussão. 6.6. Redes sociais. 6.7. Computação na nuvem (cloud computing). **7. AMEAÇAS VIRTUAIS E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO.** 7.1. Ameaças, procedimentos e mecanismos de proteção. 7.2. Noções de vírus, Malwares, Worms e pragas virtuais. 7.3. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.). 7.4. Procedimentos de backup. 7.5. Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage).

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS/PEDAGÓGICOS

1. Educação: principais aspectos históricos e conceituais na Educação Brasileira. Tendências pedagógicas. Pedagogia histórico-crítica e a psicologia histórico-cultural. Teorias do desenvolvimento infantil. Tecnologias digitais integradas ao currículo. Currículo em movimento (MEC). Os temas da diversidade e as modalidades da educação básica.

2. Documentos Municipais de Política: Educação Especial, Ed. Integral e Protagonismo Estudantil.

3. Legislações atuais: Lei N° 9.394/96 que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Estatuto da Criança e do Adolescente e atualizações. Lei n.º 8.695 de 29 de julho de 2014 que institui a Política Municipal de Educação Ambiental. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Leis 10.639/01 e 11.645/08.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR CARGO

SEQ.01 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

Função social da Educação Infantil; História Social da Infância; Concepção de infância e de criança; Cuidado e Educação na Primeira Infância; Papel mediador do professor na prática pedagógica com crianças; Apropriação da linguagem oral e escrita na educação infantil numa perspectiva histórico-cultural. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas; A interdisciplinaridade no currículo e na prática pedagógica; Organização da Educação Infantil centrada no processo de desenvolvimento da criança; Territórios da Infância.

Resolução n.º 5, de 17 de Dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

SEQ.02 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA. Texto: leitura e compreensão. Textos verbais e não verbais. Texto literário e não literário; linguagens denotativa e conotativa; Tipologia textual e gêneros de circulação social. Coesão e coerência do texto. Variabilidade linguística. Fonologia: fonema e letra; sílaba, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos; ortografia; acentuação tônica e gráfica. Morfossintaxe: noções básicas de estrutura de palavras; classes de palavras; tempos e modos verbais. MATEMÁTICA. Números Naturais e Números Racionais. Operações com números naturais e números racionais. Figuras geométricas espaciais e planas. Área e perímetro. Sistemas de medidas decimais: comprimento, área, volume, capacidade, massa e temperatura. Medidas de tempo. Sistema monetário brasileiro. Tratamento da informação: leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. GEOGRAFIA. Localização espacial: pontos cardeais e colaterais. Mapas, escalas, plantas e convenções cartográficas. Relevo, solo, hidrografia, clima e vegetação; transformações naturais e humanas. HISTÓRIA. Fontes históricas e periodização. Formação da sociedade brasileira. Acontecimentos dos períodos da História do Brasil. CIÊNCIAS. Ar: importância, composição e propriedades. Água: importância, composição, propriedades, estados físicos e ciclo da água. Solo: importância, composição e erosão. Seres vivos: caracterização geral e classificação. Relações entre os seres vivos e os ambientes.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.03 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III – CIÊNCIAS

O universo e o sistema solar. Solos, ar atmosférico e água. Seres vivos: classificação e características. Corpo humano: anatomia e fisiologia humana. Ecologia: Ecossistemas e problemas ambientais. Genética: Ideias de Lamarck, Darwin. Química: Materiais - constituição, propriedades e transformações. Física: Movimento, Leis de Newton.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.04 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III – DINAMIZADOR DE ARTES

História e crítica da arte e processos de criação artística. Ensino de arte e diferentes metodologias articuladas a questões de currículo, avaliação, gênero, etnia e educação especial. Temas contemporâneos nas diferentes linguagens artísticas: plásticas, audiovisuais, música, teatro e dança. O Museu e o Patrimônio artístico-cultural no ensino da arte articulado aos movimentos locais, regionais e internacionais; As linguagens artísticas, interações e brincadeiras na Educação Infantil. A criança, a infância, a autoria e a arte; As práticas pedagógicas em sua diversidade de saberes. Imaginação, criação e linguagens artísticas na infância. Educação estética, infâncias e linguagens artístico-culturais. Relação e interação de crianças com diversificadas manifestações artísticas. Elementos que compõem formas de linguagens artísticas: ponto, linha, formas, cores, texturas na leitura das artes visuais; espaço cênico, personagem e ação dramática no teatro; altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, harmonia e forma na música.

Resolução n.º 5, de 17 de Dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.05 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - DINAMIZADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física da/ na/para Educação Infantil. Crescimento e desenvolvimento. História da Educação Física. Infâncias. Culturas infantis. Integração curricular. Cultura corporal. Linguagens corporais e currículo. Corpo/ movimento, jogos/brincadeira. Linguagens. Currículo da/para Educação Infantil. Práticas docentes: pesquisa, planejamento, metodologias e avaliação.

Resolução n.º 5, de 17 de Dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



SEQ.06 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Ensino de arte e diferentes metodologias articuladas a questões de currículo e avaliação. Temas contemporâneos nas diferentes linguagens artísticas: plástica, audiovisuais, música, teatro e dança. O Museu e o Patrimônio artístico-cultural no ensino da arte articulado aos movimentos locais, regionais e internacionais; As linguagens artísticas, interações e brincadeiras. Elementos que compõem formas de linguagem: ponto, linha, formas, cores, texturas na leitura das artes visuais e espaço cênico, personagem e ação dramática no teatro.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.07 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos didático pedagógicos da Educação Física no Ensino Fundamental. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. Crescimento e desenvolvimento. Aspectos da aprendizagem motora. História da Educação Física. As novas tendências da Educação Física. O processo ensino-aprendizagem em Educação Física Escolar, eixos organizadores do ensino. Cultura corporal. Vivência/construção de manifestações rítmicas, culturais e expressões corporais, vivência/construção de jogos em diferentes situações. Avaliação do processo ensino - aprendizagem no ensino da Educação Física.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.08 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - GEOGRAFIA

Categorias analíticas, conceitos e teorias básicas da Geografia. Códigos utilizados pela Geografia e suas representações dos fatos e fenômenos relacionados a globalização política, econômica e cultural. Complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul), características físicas, econômicas, sociais e políticas. Formação demográfica brasileira, padrões demográficos, distribuição da população e condições socioeconômicas no mundo. Políticas migratórias do mundo atual.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.09 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - HISTÓRIA

Currículo como campo de produção de conhecimentos; sujeitos da aprendizagem; A história e o ofício do historiador. Os reinos africanos no século V ao XV. Formação do mundo contemporâneo. Brasil: Pré-colonial, Colônia, Império, Regencial e República. Cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, história local e diversidade étnico racial no ensino de história.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.10 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - INFORMÁTICA

Planejamento, acompanhamento e avaliação da aprendizagem. O papel do professor de Informática Educativa na mediação da aprendizagem. Metodologias Ativas. Tecnologias Digitais para uma aprendizagem ativa. O funcionamento do computador (Hardware e software). Conhecimentos básicos do Sistema Operacional Linux. Pacote Libre Office (Writer, Impress, Calc). Armazenamento em nuvem. Google WorkSpace (Drive, Classroom, Gmail, Agenda, Meet, Documentos, Apresentações, Planilhas, Formulários).

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.11 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - LÍNGUA INGLESA

Compreensão de textos: gêneros textuais e discursivos em contextos de leitura e escrita; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto. Léxico-gramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; 'phrasal verbs'; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos e numerais. Advérbios e preposições expressando tempo, modo e lugar; conjunções, subordinação e coordenação. Discursos direto e relatado e a função comunicativa que exercem no texto. Interpretação de texto, gramática e vocabulário.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ. 12 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - LÍNGUA PORTUGUESA

Língua, linguagem, texto e discurso. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa: o texto como unidade de ensino. Eixos do ensino de Língua Portuguesa. Abordagens de leitura. Tipologia e gênero textual. Compreensão de texto. Condições de leitura e produção textual: a enunciação. Abordagem linguístico/discursiva da teoria gramatical. Diversidade e variedade linguística. Escolas literárias no Brasil. Gêneros Literários. Figuras de linguagem. Sistema fonológico do português. Sistema ortográfico vigente. Regras de pontuação. Intertextualidade. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia. Morfologia. Sintaxe.



Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.13 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III -PEB III - MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico. Operações com números reais. Cálculo de Porcentagem. Média Aritmética e Ponderada. Termo algébrico, polinômios e suas operações, frações algébricas. Produtos Notáveis e Fatoração. Aplicação do conceito de função afim e quadrática na resolução de problemas. Resoluções de equações, inequações e sistemas de 1º e 2º grau e suas aplicações. Juros Simples e Compostos. Análise Combinatória e Probabilidade. Plano Cartesiano. Figuras geométricas planas e sólidas. Áreas figuras planas. Áreas e volumes dos sólidos geométricos. Circunferência, ângulos na circunferência. Conceito de congruência e semelhança de figuras planas. Relações métricas na circunferência. Relações métricas e trigonométricas num triângulo retângulo. Proporcionalidade diretamente e inversamente proporcionais. Construção e interpretação de tabelas e gráficos.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.14 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - MÚSICA

Ensino de Música e diferentes metodologias articuladas a questões de currículo e avaliação. Pluralidade cultural: educação musical diante da diversidade. Patrimônio artístico-cultural no ensino da música articulado aos movimentos locais, regionais e internacionais. As diversas formas de fazer musical: improvisação, composição e interpretação. Apreciação musical e escuta ativa. Música, interações e brincadeiras. Elementos que compõem a linguagem musical: altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, harmonia e forma na música. Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.15 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV - PEB IV – EM FUNÇÃO PEDAGÓGICA

História Social da Infância, concepção de infância e de criança. Cuidado e Educação na Primeira Infância. Filosofia da Educação: Concepções liberais e progressistas da educação. Sociologia da Educação: a democratização da escola; educação e sociedades. Psicologia da Educação: Teorias do desenvolvimento humano em suas distintas concepções. Avaliação da aprendizagem: conceitos, concepções e práticas. O papel do Pedagogo como mediador no processo ensino aprendizagem. Perspectivas teórico-metodológicas e práticas avaliativas. Violência na escola. Projeto Político Pedagógico. Educação inclusiva e legislações que fundamentam o assunto. Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

SEQ.16 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV - PEB IV - COORDENADOR DE TURNO

Legislação educacional (LDB); políticas educacionais. Projeto Político Pedagógico. Planejamento, acompanhamento, avaliação. Avaliação da aprendizagem. Psicologia Escolar: disciplina/indisciplina; bullying. Gestão de conflitos.

Resolução Nº 04, de julho de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).