



CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR MAGISTÉRIO

Domingo, 29 / 07 / 2018

NÍVEL SUPERIOR

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 (quarenta) QUESTÕES** de múltipla escolha referente a Prova Objetiva, correspondentes ao cargo de sua concorrência.
2. Cada questão objetiva de múltipla escolha apresenta **4 (quatro)** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, e D** sendo apenas **1 (uma)** correta.
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo** para o qual você foi inscrito está correto. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que seja realizada a substituição.
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTAS**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio na **FOLHA DE RESPOSTAS** e no **CADERNO DE QUESTÕES**.
6. **OBRIGATORIAMENTE** a **FOLHA DE RESPOSTAS** deverá ser preenchida com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta ou azul.
7. **Não é permitida**, no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet, etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A saída de candidato da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de **01 (uma) hora do início da prova** (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega, obrigatória, da sua folha de respostas e do seu caderno de questões ao fiscal de sala.
9. O candidato poderá, ao terminar sua prova, levar o Caderno de Questões **SOMENTE** faltando **01 (uma) hora** para o tempo previsto do seu término.
10. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**.
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada, o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01		05		09		13		17		21		25		29		33		37	
02		06		10		14		18		22		26		30		34		38	
03		07		11		15		19		23		27		31		35		39	
04		08		12		16		20		24		28		32		36		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

Por que você precisa estimular seu filho a ler

Estudo revela que a leitura de livros na primeira infância ajuda a desenvolver a empatia e tem até benefícios físicos

A leitura é constantemente associada à inúmeros benefícios relacionados ao desenvolvimento cognitivo e intelectual. Manter um hábito de leitura pode ser bastante importante, principalmente para as crianças.

As histórias são capazes de ativar a imaginação dos pequenos e ajudá-los na formação de suas personalidades. Esses benefícios são desenvolvidos a longo prazo, até a idade adulta.

O estudo *“Reading with children starting in infancy gives lasting literacy boost”*, da Academia Americana de Pediatras, mostra que a leitura de livros na primeira infância pode ajudar a melhorar o desempenho escolar e as habilidades cognitivas durante a alfabetização nos anos posteriores.

“O que os bebês estão aprendendo quando você lê para eles continua fazendo efeito até quatro anos depois, quando estão prestes a começar o ensino fundamental”, explicou Carolyn Cates, pesquisadora do departamento de pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade de Nova York.

Nessa fase de idade, os pesquisadores indicam a leitura de livros com imagens e objetos para ajudar as crianças na categorização do mundo e das palavras.

Outra pesquisa, desenvolvida pelo departamento de psicologia da Universidade de Cambridge, explica que a literatura permite às crianças passarem um tempo dentro da mente de outra pessoa e se colocarem no lugar dos personagens.

Os pequenos também são expostos a diferentes tipos de pessoas, lugares, culturas e situações que abrem sua mente para a importância da diversidade e da empatia.

Segundo os pesquisadores, a leitura de ficção fornece “um excelente treinamento para jovens no desenvolvimento e prática da empatia e da teoria da mente, isto é, compreensão de como outras pessoas sentem e pensam”.

Hoje em dia, é cada vez mais comum ver crianças passando o tempo com aplicativos em tablets ou smartphones. O uso irrestrito desses gadgets, no entanto, pode afetar o desenvolvimento cerebral dos pequenos.

Os smartphones emitem uma luz azul prejudicial ao desenvolvimento cognitivo e mantêm as crianças – bem como os adultos – cada vez mais atentas as notificações e a super-estimulação visual.

Uma pesquisa recente mostrou que, ao contrário de uma boa história para dormir, as telas brilhantes e o uso de smartphones podem atrapalhar os padrões de sono das crianças.

Os especialistas recomendam que os pais ofereçam bons livros para seus filhos, já que uma boa narrativa também pode ser um ótimo entretenimento.

Disponível em: <https://www.pragmatismopolitico.com.br/2018/04/precisa-estimular-seu-filho-a-ler.html>. Acesso em: 18/05/2018. (Adaptado).

QUESTÃO 01

Sabe-se que algumas palavras utilizadas no texto não possuem tradução na língua portuguesa, tal qual é o caso da palavra *gadgets*, empregada no nono parágrafo. No entanto, pelo contexto em que se encontra, sua interpretação é possível e tal palavra pode ser entendida como:

- (A) Jogos instalados em tablets ou celulares.
- (B) Aparelhos eletrônicos que constituem uma inovação.
- (C) Brinquedos digitais que se modernizam com o passar do tempo.
- (D) Dispositivos que compõem um acervo didático.

QUESTÃO 02

Percebe-se, em relação aos vocábulos acentuados em “O que os bebês estão aprendendo quando você lê para eles continua fazendo efeito até quatro anos depois, quando estão prestes a começar o ensino fundamental”, que estes:

- (A) Obedecem às regras de acentuação das palavras oxítonas.
- (B) Obedecem às regras de acentuação das palavras paroxítonas.
- (C) Obedecem às regras de acentuação das palavras proparoxítonas.
- (D) Obedecem às regras de acentuação dos ditongos abertos.

QUESTÃO 03

Em “As histórias são capazes de ativar a imaginação dos pequenos e ajudá-los na formação de suas personalidades”, percebe-se a presença de uma figura de linguagem intitulada:

- (A) Eufemismo.
- (B) Comparação.
- (C) Metonímia.
- (D) Catacrese.

QUESTÃO 04

No trecho “Os smartphones emitem uma luz azul prejudicial ao desenvolvimento cognitivo e mantêm as crianças – bem como os adultos – cada vez mais atentas as notificações e a super-estimulação visual”, a respeito do verbo “manter”, é possível dizer que este:

- (A) Foi empregado no plural para concordar com o substantivo “smartphones”.
- (B) Possui erro de ortografia e deveria ser redigido sem acento para concordar com “desenvolvimento”.
- (C) Está em concordância com a preposição e o com substantivo posposto a ele.
- (D) Por ser antecedido por palavra no singular e sucedido por palavra no plural, poderia concordar com ambas.

QUESTÃO 05

Sobre a questão da leitura, o texto **não** permite afirmar que:

- (A) O exercício da leitura na vida das crianças é fundamental para que elas aprimorem suas capacidades mentais.
- (B) A prática de leitura contribui com uma boa iniciação no uso do sistema ortográfico e no avanço escolar das crianças.
- (C) Livros que se utilizam de linguagem não verbal ajudam às crianças a fazerem novas descobertas.
- (D) Ler livros de ficção permite com que o jovem se conheça melhor, assim como seus pensamentos e sentimentos.

QUESTÃO 06

O emprego do hífen na palavra “super-estimulação”, presente no décimo parágrafo, encontra-se:

- (A) Correto, pois se trata de uma palavra formada com o prefixo *super*, devendo este estar sempre acompanhado de hífen.
- (B) Correto, uma vez que se observa que o segundo elemento é iniciado por vogal.
- (C) Incorreto, visto que o segundo elemento não se inicia pela letra *r* e nem pela letra *h*.
- (D) Incorreto, sendo que se trata de duas palavras e estas possuem relações semânticas distintas.

QUESTÃO 07

O emprego do sinal indicativo de crase ocorre quando há a contração da preposição “a” com o artigo “a” ou com alguns pronomes que se iniciam também por “a”. A partir de tal afirmação, verifica-se um desvio gramatical em:

- (A) A leitura é constantemente associada à inúmeros benefícios relacionados ao desenvolvimento.
- (B) As histórias são capazes de ativar a imaginação dos pequenos.
- (C) A literatura permite às crianças passarem um tempo dentro da mente de outra pessoa.
- (D) Os pequenos também são expostos a diferentes tipos de pessoas.

QUESTÃO 08

Com relação aos termos destacados em “Os smartphones emitem uma **luz azul** prejudicial”, é correto afirmar que, na frase em questão, tratam-se, respectivamente, de:

- (A) Um advérbio e um substantivo.
- (B) Um substantivo e um adjetivo.
- (C) Dois substantivos.
- (D) Um adjetivo e um advérbio.

QUESTÃO 09

Na oração “Esses benefícios são desenvolvidos a longo prazo, até a idade adulta”, verifica-se a presença de sujeito:

- (A) Oculto.
- (B) Indeterminado.
- (C) Simples.
- (D) Composto.

QUESTÃO 10

Todas as palavras abaixo são sinônimas da palavra destacada em “Os especialistas recomendam que os pais ofereçam bons livros para seus filhos, já que uma boa narrativa também pode ser um ótimo **entretenimento**”, **exceto**:

- (A) Divertimento.
- (B) Desenfadamento.
- (C) Passatempo.
- (D) Contentamento.

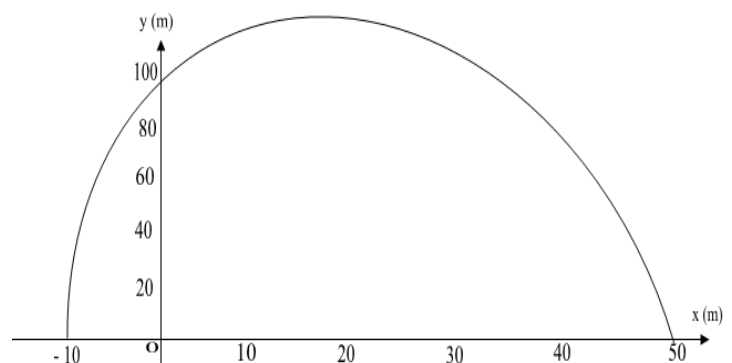
MATEMÁTICA
QUESTÃO 11

Um pequeno produtor da zona rural brasileira tem uma plantação de dois tipos de pimentas: vermelha e amarela. Sabe-se que uma parte dessa plantação é exportada para China, outra para o México e o restante é para vender no Brasil. Tudo é contabilizado em caixas, das quais 1.170 eram de pimentas amarelas. Dessas, 150 seriam exportadas para China e México, e 340 não eram para exportação. 100 caixas de pimentas vermelhas iriam, apenas, para China, e 730, do mesmo tipo de pimenta, iriam exclusivamente para o México. Do total de caixas dos dois tipos de pimenta, 110 não seriam exportadas e somente para o México iriam 1.330. Sabendo que 80 caixas de pimentas amarelas seriam enviadas unicamente para China, qual a quantidade de caixas de pimentas vermelhas iria para o México e China ao mesmo tempo?

- (A) 80 caixas.
- (B) 250 caixas.
- (C) 300 caixas.
- (D) 90 caixas.

QUESTÃO 12

Um jogador amador de golfe realizou uma tacada em que a trajetória da bola descreveu uma parábola representada pelo gráfico a seguir.

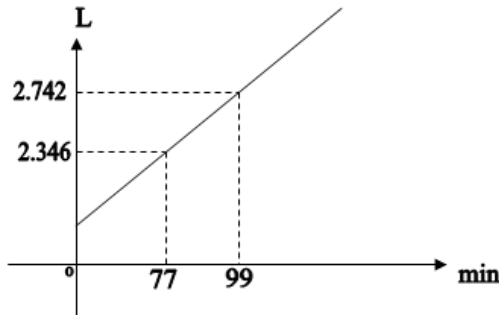


Qual a lei da função quadrática que descreve corretamente o gráfico acima?

- (A) $f(x) = -\frac{2}{5}x^2 + 4x + 100$
- (B) $y = -\frac{2}{5}x^2 - 4x + 100$
- (C) $f(x) = -\frac{1}{5}x^2 - 8x + 100$
- (D) $y = -\frac{1}{5}x^2 + 8x + 100$

QUESTÃO 13

Em uma escola pública do município de São João do Araguaia há um reservatório/cisterna de água que possui 6000L (seis mil litros) de capacidade. Uma bomba d'água é ligada automaticamente quando a cisterna atinge certo nível de água e é desligada, também automaticamente, no instante em que ela completa sua capacidade. O gráfico abaixo representa o tempo que a bomba leva para encher completamente o reservatório desde o momento em que é ligada até o instante em que é desligada, automaticamente.



De acordo com o gráfico, em qual das alternativas abaixo está **correta** a função que representa o tempo que a bomba leva para encher completamente o reservatório?

- (A) $y = -77t - 960$
 (B) $f(t) = 26t + 960$
 (C) $g(t) = 21t - 960$
 (D) $h(t) = 18t + 960$

QUESTÃO 14

Um restaurante implementou na sua lista de cardápio a opção de uma jarra de suco "tamanho família" que é servida em um recipiente conforme a figura (I). Este restaurante possui um reservatório de suco como o ilustrado na figura (II).

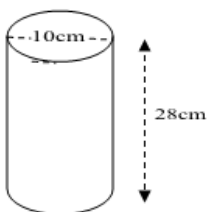


Figura (I)

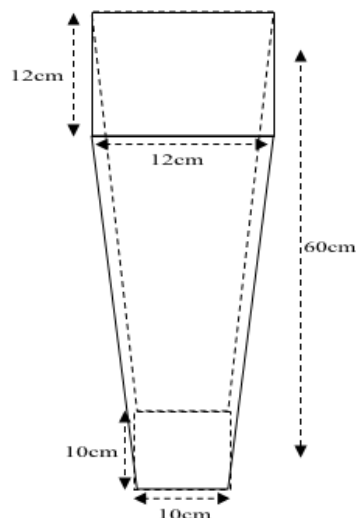


Figura (II)

Quantas jarras completas "tamanho família", no máximo, o restaurante pode vender com esse reservatório cheio?

- (A) 2 jarras.
 (B) 3 jarras.
 (C) 4 jarras.
 (D) 5 jarras.

QUESTÃO 15

Uma loja de eletrodomésticos está fazendo a seguinte promoção:

**TV 52" EM 12 X de R\$ 411,92
 OU 30% DE DESCONTO À VISTA
 E MAIS 10% SE FOR A PRIMEIRA COMPRA NA
 LOJA.**

Um cliente que for comprar pela primeira vez na loja, e ainda pagar à vista, vai economizar, aproximadamente, quanto em dinheiro?

- (A) R\$ 1.977,20.
 (B) R\$ 1.483,60.
 (C) R\$ 494,40.
 (D) R\$ 648,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Uma rede de computadores consiste em máquinas interligadas compartilhando recursos e informações entre si, principalmente em locais como escritórios. A necessidade de se conectar com outros módulos deu origem a outros tipos de estruturas de rede, como LAN, MAN, WAM, WLAN e PAN.

Quando uma empresa deseja conectar as máquinas de seus escritórios que estão em uma mesma cidade constitui uma estrutura de rede:

- (A) WAN.
 (B) MAN.
 (C) WLAM.
 (D) PAN.

QUESTÃO 17

A planilha de cálculo do Excel possui uma variedade de funções que estão separadas por categorias como Estatística e Matemática e Trigonométrica.

Com os valores da planilha abaixo, usando as funções CONT.NÚM(J1:L3) e SOMA(J1:L3) nas células J4 e J5, vamos obter os resultados, respectivamente:

	J	K	L
1	16	G	9
2	32	12	C
3	A	7	15
4			
5			

- (A) 6 e 91
 (B) 9 e #Valor!
 (C) #NUM! e #Valor!
 (D) 91 e #NUM!

QUESTÃO 18

O Excel, com sua ferramenta de gráficos, possibilita ao usuário resumir seu relatório, de maneira que todos, no momento que visualizarem o gráfico, possam fazer uma leitura rápida e de bom entendimento.

Após selecionarmos um intervalo de dados para criar um gráfico em outra aba, podemos usar a tecla de atalho:

- (A) F11
- (B) Ctrl+G
- (C) F7
- (D) Alt+Shift+G

QUESTÃO 19

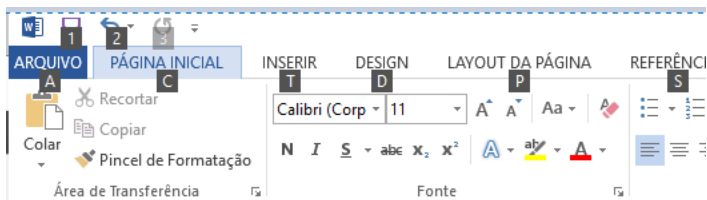
Para a segurança de navegação, os navegadores de internet possuem ferramentas que impossibilitam que outro usuário do computador veja quais páginas foram visitadas por você, bastando usar o recurso InPrivate.

No Google Chrome, quais as teclas combinadas que acionam o atalho para acesso a este recurso?

- (A) Ctrl+Shift+B
- (B) Ctrl+Shift+T
- (C) Ctrl+Shift+D
- (D) Ctrl+Shift+N

QUESTÃO 20

O aplicativo de edição de texto MS Word oferece ferramentas e recursos que ajudam o usuário no desenvolvimento de textos. A imagem abaixo ilustra teclas de atalho para disponibilizar recursos no modo de exibição atual.



Qual a tecla que deve ser pressionada para serem exibidas estas teclas de atalho?

- (A) Insert
- (B) Alt Gr
- (C) Alt
- (D) Ctrl

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 21**

A Lei Orgânica do Município de São João do Araguaia/PA no Artigo 71 *caput* e parágrafo 3º, prevê que o subsídio do Prefeito e do Vice-Prefeito será fixado pela Câmara Municipal em cada legislatura para a subsequente até 30 (trinta) dias antes das eleições municipais na forma da Constituição Federal e Leis em vigor.

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

Acerca dos subsídios dispostos na Lei Orgânica do Município de São João do Araguaia, pode-se afirmar:

- (A) O subsídio do Vice-Prefeito corresponderá a 70% (setenta por cento) do que perceber a esse título o prefeito.
- (B) O Vice-Prefeito receberá como subsídio o correspondente a 50% (cinquenta por cento) do que perceber o prefeito.
- (C) O subsídio do Vice-Prefeito será equivalente a 40% (quarenta a por cento) do que perceber o prefeito mensalmente.
- (D) O Vice-Prefeito perceberá a título de subsídio 70% (setenta por cento) do que perceberá o prefeito, mais adicional de 10% toda vez que substituí-lo no cargo.

QUESTÃO 22

O Artigo 61 *caput* da Lei orgânica do Município de São João do Araguaia/PA preceitua que o Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse e assumirão o exercício em sessão solene de instalação da Câmara Municipal no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição às 16 (dezesesseis) horas, prestando compromisso de manter, defender e cumprir as Constituições Federal, Estadual e esta Lei Orgânica, observar as Leis e promover o bem geral do Município. Contudo, no parágrafo 1º deste artigo consta uma observação de suma importância.

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

Em qual alternativa consta a observação do parágrafo 1º do artigo 61 da Lei referida no texto acima?

- (A) Caso o Prefeito e o Vice-Prefeito não assumirem na data fixada e decorridos 10 (dez) dias, será convocada uma nova eleição para os cargos de Prefeito e Vice-Prefeito.
- (B) Se, na data fixada para a posse do Prefeito e Vice-Prefeito, estes não comparecerem, o Presidente da Câmara convocará eleição entre os vereadores para escolher os substitutos para os cargos vagos.
- (C) Decorridos 10 (dez) dias da data fixada para a posse, se o Prefeito e o Vice-Prefeito não assumirem o cargo, será considerado vago, salvo por motivo de força maior aceito pela Câmara.
- (D) Decorrendo 15 (quinze) dias da data para a posse, se o Prefeito e o Vice-Prefeito não assumirem o cargo, este será considerado vago e o presidente da Câmara assumirá.

QUESTÃO 23

A Lei nº 1.728/91 que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de São João do Araguaia/PA, aborda em seu artigo 47 e parágrafo único, que o servidor que estiver em débito com o erário e for demitido, exonerado ou tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada terá um prazo para quitar o débito e se não o fizer sofrerá sanção legal.

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

Conforme as afirmações acima, qual alternativa apresenta o prazo para quitação do débito, de acordo com a legislação municipal?

- (A) Prazo de 60 (sessenta) dias para quitar o débito e se não o fizer no prazo será inscrito na dívida ativa.
- (B) Prazo de 45 (quarenta e cinco) dias para quitar o débito e se não o fizer no prazo será inscrito na dívida ativa.
- (C) Prazo de 90 (noventa) dias para quitar o débito e se não o fizer no prazo será inscrito na dívida ativa.
- (D) Prazo de 30 (trinta) dias para quitar o débito e se não o fizer no prazo será inscrito na dívida ativa.

QUESTÃO 24

“Em meados da década de 1970, a abertura da Rodovia Transamazônica provocou um forte impacto socioeconômico no município de São João do Araguaia/PA, tendo toda a sua cadeia produtiva modificada, passando de uma localidade focada basicamente no extrativismo para _____.”

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

Qual alternativa completa adequadamente o texto?

- (A) Iniciar a atividade madeireira em larga escala.
- (B) Tornar-se integrante da Fronteira Agrícola Amazônica.
- (C) Dar início à criação e o abate de bovino.
- (D) Dar início à produção de grãos e criação de bubalinos.

QUESTÃO 25

Na década de 1870, foi fundado, também na região sudeste do Estado do Pará, um novo povoado com o nome de Alcobaça e um pequeno fortim à beira do Rio Tocantins, sob a denominação de Nossa Senhora de Nazaré. Dez anos depois, o Governador e Capitão-General Francisco de Souza Coutinho organizaram uma expedição mercantil comandada pelo Cabo Tomaz de Souza à região Sudeste do Pará.

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/dtbs/para/saojoaodoaraguaia.pdf>. Acesso em: 05/05/2018.

De acordo com as afirmações acima, qual alternativa contém o verdadeiro objetivo das expedições feitas à região Sudeste Paraense?

- (A) Evitar a invasão do Estado Pará pelo Estado de Goiás.
- (B) Criar a fronteira territorial entre os Estados de Goiás e do Mato Grosso.
- (C) Colonizar o Alto Tocantins e incentivar o intercâmbio comercial entre o Pará e o Goiás.
- (D) Não permitir a entrada de maranhenses ao Estado do Pará.

QUESTÃO 26

A Lei Orgânica do Município de São João do Araguaia/PA dispõe em seu Artigo 54 sobre o Projeto de Decreto Legislativo e no artigo 55 sobre o Projeto de Resolução. O primeiro produz efeitos externos e o segundo regula matéria político-administrativa da Câmara.

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

Com base na Lei Orgânica de São João do Araguaia, no que concerne a Projetos de Decretos Legislativo e Projetos de Resolução, pode-se afirmar que:

- (A) Após a aprovação entram em vigor automaticamente.
- (B) Após a aprovação dependem de sanção do Prefeito.
- (C) Após a aprovação dependem de sanção do presidente da Câmara e do Prefeito.
- (D) Após a aprovação para entrar em vigor não dependem de sanção do Prefeito.

QUESTÃO 27

A produção de carvão vegetal é a atividade econômica que obteve destaque recente no município de São João do Araguaia/PA, a produção carvoeira começou na década de 1990 e cresceu muito rapidamente. No entanto, a produção de carvão, assim como a indústria madeireira, causava enorme degradação do meio ambiente, pois destruíam grandes áreas de florestas para ser produzido. As indústrias carvoeiras e siderúrgicas de Marabá passaram a utilizar outro tipo de matéria prima.

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

A partir da situação descrita acima, qual foi a mudança ocasionada?

- (A) Por força de lei, as indústrias carvoeiras e siderúrgicas foram obrigadas a investir em reflorestamento e produzir carvão do coco da palmeira babaçu.
- (B) A partir da conscientização ecológica, as indústrias carvoeiras e siderúrgicas encerraram as atividades que utilizavam o carvão vegetal.
- (C) Por determinação legal foi proibida a atividade madeireira no município.
- (D) O carvão vegetal passou a ser produzido a partir do coco da palmeira macaúba.

QUESTÃO 28

A Lei Orgânica do município São João do Araguaia/PA estabelece em seu artigo 127 que o Estado entregará ao Município um percentual dos recursos que receberá da União a título de participação do Imposto sobre Produtos Industrializados, observados os critérios estabelecidos no artigo 158, parágrafo único, incisos I e II da Constituição Federal de 1988.

Disponível em: <http://www.saojoaodoaraguaia.pa.gov.br/>. Acesso em: 25/04/2018.

Baseando-se nesta afirmação, em qual alternativa consta o percentual de recursos previsto na referida Lei?

- (A) 15% (quinze por cento).
- (B) 18% (dezoito por cento).
- (C) 25% (vinte e cinco por cento).
- (D) 10% (dez por cento).

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei nº 1.728/ 91, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de São João do Araguaia/PA, em seu Artigo 37, estabelece que o deslocamento do servidor, de um respectivo cargo para outro, cujos planos de cargos e vencimentos sejam idênticos, observado sempre o interesse da administração, é denominado de:

- (A) Readaptação.
- (B) Recondução.
- (C) Remoção.
- (D) Redistribuição.

QUESTÃO 30

No dia 11 de dezembro de 2011, houve uma consulta plebiscitária referente à divisão territorial do Estado do Pará, ocasião em que os eleitores paraenses rejeitaram a proposta de divisão em que seriam criados três diferentes territórios: o próprio Pará e os Estados do Tapajós e do Carajás.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br>. Acesso em: 07/05/2018.

Com relação à consulta popular por meio de plebiscito e referendo, pode-se afirmar:

- (A) O plebiscito e o referendo têm a mesma finalidade.
- (B) O referendo só é utilizado quando a população é consultada em casos de emancipação de município.
- (C) A consulta plebiscitária é utilizada em casos de divisão de território acima de duas unidades federativas.
- (D) O plebiscito consulta a população antes da aprovação ou apreciação de uma determinada lei pela Câmara dos Deputados, Senado Federal e Presidência da República.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 31

A Lei de nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – em seu art. 61, parágrafo único, diz: “A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:”

A partir do exposto, qual das alternativas abaixo **não** apresenta um desses fundamentos?

- (A) A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- (B) A formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.
- (C) A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- (D) O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.

QUESTÃO 32

Um dos grandes desafios relacionados à garantia da qualidade da educação é o de promover a permanência e a aprendizagem dos alunos nas escolas. A proporção de estudantes que concluem o ensino fundamental ainda é muito baixa. Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), de cada 100 alunos matriculados no Ensino Fundamental, apenas 53 conseguem concluí-lo. Esse quadro agrava-se nas regiões mais pobres, como Norte e Nordeste, onde somente 40% das crianças concluem o ensino fundamental.

Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/pt/activities_10183.htm (adaptado). Acesso em: 15/06/2018.

A partir do exposto, é notável que há várias razões para essa evasão escolar, o que **não** inclui:

- (A) Nos primeiros anos (ensino fundamental), a distância da escola associada à falta de transporte escolar, ou de quem possa levar e buscar a criança, é a principal causa.
- (B) No ensino médio, a falta de interesse passa a ser uma das principais causas.
- (C) A dificuldade para chegar à escola torna iminente a desistência de continuar os estudos. Isso é mais evidente nas zonas urbanas.
- (D) A situação econômica é um fator que influencia fortemente o abandono escolar.

QUESTÃO 33

O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

Fonte: VEIGA, 1998.

Com base no texto acima, o que se pode afirmar sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP)?

- (A) O PPP é algo que é construído para ser enviado às autoridades educacionais como indicação de execução de tarefas burocráticas.
- (B) O PPP, além de exigir dos educadores, funcionários, alunos e pais a definição subjetiva do tipo de escola que intentam, define as tarefas específicas do pedagogo, do coordenador pedagógico ou do Diretor.
- (C) O PPP, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- (D) O PPP possui como Marcos Referenciais: Marco Operativo, que fundamenta o PPP e expressa a identidade da escola; Marco Doutrinal, Político ou Filosófico, que é a proposta da escola em termos doutrinários, políticos e filosóficos para a formação do sujeito e a construção da sociedade desejada; e Marco Pedagógico, em que a escola delinea a proposta de atuação, fundamentada em estratégias educacionais.

QUESTÃO 34

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento de planejamento do nosso Estado democrático de direito que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas na educação. Ele estabelece diretrizes, metas e estratégias e, a partir do momento em que o PNE começa a valer, todos os planos estaduais e municipais de Educação devem ser criados ou adaptados em consonância com as diretrizes e metas estabelecidas por ele.

Disponível em: <http://www.ebc.com.br/educacao/2014/07/entenda-o-pne#pergunta1> // <http://www.observatoriodopne.org.br/uploads/reference/file/439/documento-referencia.pdf>. Acesso em 17/06/2018.

Com base no exposto, sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente no período de 2014-2024, pode-se afirmar:

- (A) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelo Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação (CNE), Comissão Nacional de Ensino e Pesquisa da Câmara dos Deputados e Fórum Nacional da Educação.
- (B) A cada dois anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o Conselho Nacional de Educação, juntamente com o Fórum Nacional da Educação, publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas.
- (C) Com a finalidade de alcançar as metas e executar as estratégias previstas no PNE, será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- (D) São diretrizes do Plano Nacional de Educação: Universalização do atendimento escolar, promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, valorização da experiência extraescolar, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

QUESTÃO 35

Segundo o que diz o Art. 4º da Lei de Nº 9.394/1996, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, **exceto**:

- (A) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação, higiene e assistência à saúde.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtorno os globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 36

“A partir do final dos anos 1980, repercutindo um movimento existente, especialmente nos Estados Unidos da América e em alguns países da Europa, a educação básica brasileira passa a ser objeto de avaliações externas, inicialmente apresentadas como necessárias para o monitoramento do desempenho de seus estudantes em provas padronizadas. As experiências iniciais de avaliações externas, até mesmo fora do Brasil, foram justificadas como necessárias para se poder monitorar o funcionamento de redes de ensino e fornecer aos seus gestores subsídios para a formulação de políticas educacionais com focos mais bem definidos em termos dos resultados que, por sua vez, decorreriam das aprendizagens dos alunos.”

Fonte: ALAVARSE; BRAVO E MACHADO; 2013.

Sobre as avaliações externas e indicadores educacionais existentes no contexto brasileiro, **não** se pode afirmar:

- (A) Um dos objetivos da chamada “Provinha Brasil” é oferecer um resultado da qualidade de ensino às redes de ensino, a fim de prevenir a detecção atrasada das dificuldades de aprendizagem.
- (B) O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) objetiva produzir indicadores que contribuam para a discussão da qualidade da educação nos países participantes, sendo coordenado internacionalmente pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), com a coordenação nacional do Ministério da Educação e Cultura.
- (C) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é o indicador de acompanhamento de metas para o âmbito educacional e é relacionado com duas variáveis: aprovação e proficiências em provas padronizadas como a Prova Brasil, por exemplo.
- (D) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é a ferramenta que serve para acompanhamento das metas previstas no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica, que tem como meta alcançar a nota 6,0 em 2022.

QUESTÃO 37

A avaliação da aprendizagem nos possibilita levar à frente uma ação que foi planejada dentro de um arcabouço teórico, assim como político. Não será qualquer resultado que satisfará, mas sim um resultado compatível com a teoria e com a prática pedagógica que estejamos utilizando.

Fonte: Luckesi, 2000. (Adaptado)

Acerca do ato de avaliar, pode-se afirmar:

- (A) A avaliação não se encerra com a qualificação do estado em que está o educando ou os educandos.
- (B) O ato de avaliar implica a busca do melhor e mais satisfatório estado daquilo que está sendo avaliado, com vistas à modificação do sujeito.
- (C) A avaliação só se completa com a possibilidade de indicar caminhos mais adequados e mais satisfatórios para uma ação finalizada produzida pelo docente.
- (D) A decisão do que fazer prescinde o ato de avaliar, pois, em si mesmo, ele contém essa possibilidade e essa necessidade.

QUESTÃO 38

O sentido de ser um bom coordenador não apenas de uma instituição, mas de processos de aprendizagem e de desenvolvimento tão complexos como os que temos nas escolas, remete a reflexão acerca do seu verdadeiro papel que vai além da resolução de problemas emergenciais que surgem no cotidiano da escola.

Disponível em: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-coordenador-pedagogico-na-escola.htm>. (Adaptado). Acesso em: 16/06/2018.

Nessa perspectiva, qual das opções **não** configura adequadamente os deveres do Coordenador Pedagógico?

- (A) Intermediar e centralizar as conquistas da equipe docente, assegurando que as boas ideias tenham continuidade; dispor de estratégias que colaborem para o fortalecimento da relação entre cultura e escola.
- (B) Organização de encontros docentes; atendimento individual aos professores; comutação de professores ausentes.
- (C) Organizar o produto da reflexão dos professores do planejamento dos planos de ensino e da avaliação da prática.
- (D) Ligar e interligar pessoas, ampliando os ambientes de aprendizagem; conhecimento do desempenho da escola em avaliações externas.

QUESTÃO 39

Abrir a Escola para todos não é uma escolha entre outras: é a própria vocação dessa instituição, uma exigência consubstancial de sua existência, plenamente coerente com seu princípio fundamental. Uma escola que exclui não é uma escola [...]. A Escola, propriamente, é uma instituição aberta a todas as crianças, uma instituição que tem a preocupação de não descartar ninguém, de fazer com que se compartilhem os saberes que ela deve ensinar a todos. Sem nenhuma reserva.

Fonte: MEIRIEU, 2005; p. 44. (Adaptado).

Considerando o texto acima como base, **não** se pode afirmar acerca da educação inclusiva:

- (A) Educação Inclusiva é uma educação voltada para a cidadania global, plena, livre de preconceitos e que reconhece e valoriza as diferenças.
- (B) A educação inclusiva prescinde a necessidade de capacitação tanto de profissionais do ensino regular, como de docentes especializados para atender as necessidades dos educandos.
- (C) Na escola inclusiva o processo educativo deve ser entendido como um processo social, onde todas as crianças com necessidades especiais e distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.
- (D) Na educação inclusiva todos os alunos com e sem deficiência tem a oportunidade de conviverem e aprenderem juntos.

QUESTÃO 40

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, constitui um marco fundamental para as políticas públicas brasileiras. Suas 20 metas conferiram ao País um horizonte para o qual os esforços dos entes federativos e da sociedade civil devem convergir com a finalidade de consolidar um sistema educacional capaz de concretizar o direito à educação em sua integralidade, dissolvendo as barreiras para o acesso e a permanência, reduzindo as desigualdades, promovendo os direitos humanos e garantindo a formação para o trabalho e para o exercício autônomo da cidadania. A concretização do direito à educação, consagrado pela Constituição Federal de 1988 e por outros instrumentos legais, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), perpassa pela garantia de que todos os cidadãos tenham oportunidades de acessar as instituições escolares e que encontrem nelas as condições propícias para concluir, na idade certa, suas etapas com níveis satisfatórios de aprendizagem.

Disponível em:

<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/Plano+Nacional+de+Educa%C3%A7%C3%A3o+PNE+2014-2024++Linha+de+Base/c2dd0faa-7227-40ee-a520-12c6fc77700f?version=1.1>. Acesso em: 06/06/2018.

A partir do exposto, pode-se afirmar que faz parte das Metas do Plano Nacional da Educação – PNE, vigente no período 2014 - 2024:

- (A) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 16 (dezesseis) anos e garantir que pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- (B) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- (C) Universalizar, para a população de 4 a 18 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede especializada de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados públicos.
- (D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) das escolas públicas e privadas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.