



# CADERNO DE QUESTÕES

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **20 QUESTÕES** de múltipla escolha referente a Prova Objetiva, correspondentes ao ano concorrente do candidato.
2. Cada questão objetiva de múltipla escolha apresenta **QUATRO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C e D** sendo apenas uma correta.
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item **1** e se o **ano** para o qual você foi inscrito está correto. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que seja realizada a substituição.
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTAS**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio na **FOLHA DE RESPOSTAS** e no **CADERNO DE QUESTÕES**.
6. **OBRIGATORIAMENTE** a **FOLHA DE RESPOSTAS** deverá ser preenchida com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta ou azul.
7. **Não é permitida**, no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet, etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógio, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. O tempo disponível para a prova é de **04 (quatro) horas**.
9. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada, o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA e/ou a FOLHA DE RESPOSTAS**.

## BOA PROVA!



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05

#### Aquela bola

Na volta do jogo, o pai dirigindo o carro, a mãe ao seu lado, o garoto no banco de trás, ninguém dizia nada. Finalmente o pai não se aguentou e falou:

– Você não podia ter perdido aquela bola, Rogério.

– Luiz Otávio... – começou a dizer a mãe, mas o pai continuou:

– Foi a bola do jogo. Você não dividiu, perdeu a bola e eles fizeram o gol.

– Deixa o menino, Luiz Otávio.

– Não. Deixa o menino não. Ele tem que aprender que, numa bola dividida como aquela, se entra pra rachar. O outro, o loirinho, que é do mesmo tamanho dele, dividiu, ficou com a bola, fez o passe para o gol e eles ganharam o jogo.

– O loirinho se chama Rubem. É o melhor amigo dele.

– Não interessa, Margarete. Nessas horas não tem amigo. Em bola dividida, não existe amigo.

– E se ele machucasse o Rubem?

– E se machucasse? O Rubem teve medo de machucar ele? Não teve. Entrou mais decidido do que ele na bola, ficou com ela e eles ganharam o jogo.

– Você está dizendo para o seu filho que é mais importante ficar com a bola do que não machucar um amigo?

– Estou dizendo que em bola dividida ganha quem entra com mais decisão. Amigo ou não.

– Vale rachar a canela de um amigo pra ficar com a bola?

– Vale entrar com firmeza, só isso. Pé de ferro. Doa a quem doer.

– É apenas futebol, Luiz Otávio.

– Aí é que você se engana. Não é apenas futebol. É a vida. Ele tem que aprender que na vida dele haverão várias ocasiões em que ele terá que dividir a bola pra rachar e...

– Haverá – disse Rogério, no banco de trás.

– O quê?

– Acho que não é “haverão”. É “haverá”. O verbo haver não...

– Ah, agora estão corrigindo meu português. Muito bem! Eu não sou apenas o pai insensível, que quer ver o filho quebrando pernas pra vencer na vida. Também não sei gramática.

– Luiz Otávio...

– Pois fiquem sabendo que o que se aprende na vida é muito mais importante do que o que se aprende na escola. Está me ouvindo, Rogério? Um dia você ainda vai agradecer ao seu pai por ter lhe ensinado que na vida vence quem entra nas divididas pra valer.

– Como você, Luiz Otávio?

– O quê?

– Você dividiu muitas bolas pra subir na vida, Luiz Otávio? Não parece, porque não subiu.

– Ora, Margarete...

– Conta pro Rogério em quantas divididas você entrou na sua vida. Conta por que o Simão acabou chefe da sua seção enquanto você continuou onde estava. Conta!

– Margarete...

– Conta!

– Eu estava falando em tese...

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Aquela bola. Disponível em: <http://blogs.ihabia.com/a/blogs/portugues/2014/06/23/luis-fernando-verissimo-o-futebol-e-a-familia/>. Acesso em 02 de dez. de 2017.

#### QUESTÃO 01

Na crônica de Luís Fernando Veríssimo, como é a reação do pai quando o filho perde o jogo de futebol?

- (A) Ele compreende e apoia o filho, afirmando que perder é natural na vida.
- (B) Ele fica triste porque o filho perdeu e culpa o amigo de seu filho pela perda.
- (C) Ele fica furioso porque o filho não machucou o amigo para vencer.
- (D) Ele fica alegre porque o filho preferiu não machucar o amigo para ganhar.

#### QUESTÃO 02

No texto, quem não foi bem-sucedido na vida?

- (A) A mãe.
- (B) O pai.
- (C) O chefe.
- (D) O filho.

#### QUESTÃO 03

Em “– Você não podia **ter perdido aquela bola**, Rogério”, o termo destacado é:

- (A) Oração subordinativa subjetiva objetiva direta.
- (B) Oração subordinativa subjetiva objetiva indireta.
- (C) Oração subordinativa subjetiva substantiva.
- (D) Oração subordinativa subjetiva apositiva.

#### QUESTÃO 04

Em “– **Haverá** – disse Rogério, no banco de trás.”, a palavra em destaque pertence a qual classe de palavra?

- (A) Substantivo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Advérbio.
- (D) Verbo.

#### QUESTÃO 05

Em “Ele tem que aprender que na vida dele **haverão** várias ocasiões em que ele terá que dividir a bola pra rachar e...”, por que o verbo haver foi usado de forma indevida pelo pai?

- (A) Porque o verbo haver no sentido de “existir” e “ocorrer” é pessoal, ou seja, tem sujeito, portanto, não deve ser usado no plural.
- (B) Porque o verbo haver no sentido de “existir” e “ocorrer” é impessoal, ou seja, não tem sujeito, portanto, não deve ser usado no plural.
- (C) Porque o verbo haver no sentido de “existir” e “ocorrer” é pessoal, ou seja, tem sujeito, portanto, não deve ser usado no plural.
- (D) Porque o verbo haver no sentido de “ter” e “possuir” é impessoal, ou seja, tem sujeito, portanto, não deve ser usado no plural.

### QUESTÃO 06

Sabe-se que as figuras de sintaxe ou de construção dão maior expressividade ao enunciado, podendo ocorrer inversão, repetição ou omissão de termos. Portanto, qual a figura de sintaxe presente no enunciado da figura abaixo?



- (A) Elipse.
- (B) Anacoluto.
- (C) Zeugma.
- (D) Pleonasmo.

### QUESTÃO 07

Da sequência de palavras apresentadas abaixo, quais estão acentuadas corretamente:

- (A) dendê, cajá e límpido.
- (B) jibóia, horrível, cajá.
- (C) folêgo, dendê, límpido.
- (D) Límpido, jurí, cajá.

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 08 A 10

“O menino azul”,

- (1) O menino **quer** um burrinho
- (2) para passear.
- (3) Um burrinho manso,
- (4) **que** não corra nem pule,
- (5) **mas** que saiba conversar.

MEIRELES, Cecília. Fragmento do poema “O menino azul”. Disponível em: <http://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>. Acesso em: 30 de nov. 2017.

### QUESTÃO 08

No primeiro verso (“O menino **quer** um burrinho”), a palavra destacada é um verbo, que se encontra:

- (A) Na voz reflexiva.
- (B) Na voz passiva.
- (C) Na voz ativa.
- (D) Na voz passiva analítica.

### QUESTÃO 09

No quarto verso do poema (“**que** não corra nem pule”), a palavra destaca é:

- (A) Uma conjunção coordenativa explicativa.
- (B) Uma conjunção subordinativa causal.
- (C) Um pronome interrogativo.
- (D) Um pronome relativo.

### QUESTÃO 10

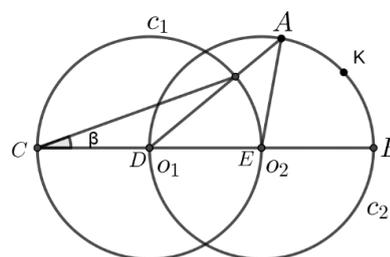
No quinto verso do poema a palavra **mas** é uma:

- (A) Conjunção subordinativa condicional.
- (B) Conjunção coordenativa adversativa.
- (C) Conjunção coordenativa alternativa.
- (D) Conjunção coordenativa aditiva.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Duas circunferências  $c_1$  e  $c_2$  são secantes e os pontos D e E estão localizados nos centros das circunferências, como mostra a figura abaixo. Sabendo que a medida do arco  $\widehat{AB}$ , que passa pelo ponto k, é igual a  $84^\circ$ , determine a medida do ângulo  $\beta$  indicado na figura.



- (A)  $80^\circ$
- (B)  $50^\circ$
- (C)  $42^\circ$
- (D)  $21^\circ$

### QUESTÃO 12

Numa atividade em sala de aula, com a turma do 9º ano, o professor de matemática escreveu no quadro o seguinte problema. Se  $m + p = 9$  e  $m \cdot p = 20$ , então o valor de  $m^2 - 3mp + p^2 = k$ . Analisando as informações prescritas pelo professor, podemos afirmar que o valor de  $k$  é igual a:

- (A) -19
- (B) 15
- (C) 19
- (D) -15

### QUESTÃO 13

Dadas duas circunferências tangentes externamente, a distância entre seus centros é de 26 cm. Sabendo que a razão entre seus raios é  $5/8$ , então o diâmetro da circunferência maior é igual a:

- (A) 52 cm
- (B) 20 cm
- (C) 32 cm
- (D) 26 cm

### QUESTÃO 14

Uma expressão polinomial é definida por  $y = \frac{0,36-x^2}{0,6-x}$ . Sendo o valor de  $x = -1,9$ , podemos afirmar que o resultado dessa expressão é:

- (A) 1,5
- (B) -1,3
- (C) -3,2
- (D) 2,4

### QUESTÃO 15

Dadas duas retas paralelas cortadas por uma transversal, dois ângulos colaterais externos são expressos por:  $2x + 10^\circ$  e  $3x - 40^\circ$ . Nessas condições podemos afirmar que o valor do maior ângulo é igual a:

- (A)  $86^\circ$
- (B)  $125^\circ$
- (C)  $94^\circ$
- (D)  $100^\circ$

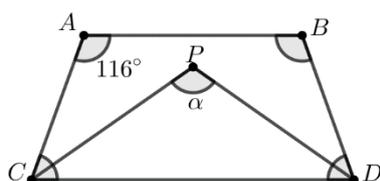
### QUESTÃO 16

Determine o conjunto solução e marque a única alternativa que contém os valores que  $x$  pode assumir da equação fracionária dada por  $\frac{3}{x} = \frac{x-4}{x-2}$ , sendo  $x \neq 0$  e  $x \neq 2$ .

- (A) {3, 2}
- (B) {1, 4}
- (C) {7, 9}
- (D) {1, 6}

### QUESTÃO 17

A figura abaixo representa um trapézio isósceles ABCD, sendo  $AB \parallel CD$ . Sabendo CP e DP são bissetrizes dos ângulos  $\widehat{A\hat{C}D}$  e  $\widehat{B\hat{D}C}$ , respectivamente, a medida do ângulo  $\alpha$  indicado na figura é:



- (A)  $64^\circ$
- (B)  $116^\circ$
- (C)  $180^\circ$
- (D)  $58^\circ$

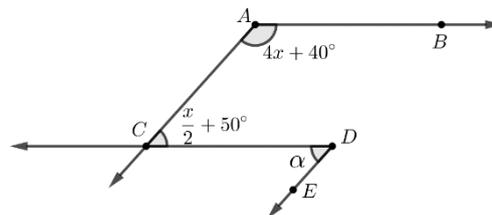
### QUESTÃO 18

Os pontos notáveis de um triângulo são elementos importantes na estrutura de formação e de caracterização dessa forma geométrica. Dentre outros, os pontos mais comuns em um triângulo, são chamados de: Baricentro, Ortocentro, Circuncentro e Incentro. O ponto de encontro das bissetrizes de um triângulo recebe o nome de:

- (A) Ortocentro
- (B) Circuncentro
- (C) Baricentro
- (D) Incentro

### QUESTÃO 19

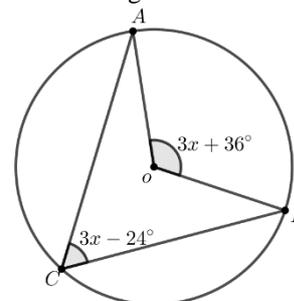
Na figura abaixo,  $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$  e  $\overline{AC} \parallel \overline{DE}$ , os ângulos  $\widehat{B\hat{A}C}$  e  $\widehat{A\hat{C}D}$  são expressos por  $4x + 40^\circ$  e  $\frac{x}{2} + 50^\circ$ , respectivamente, como ilustra a figura. Determine a medida do ângulo  $\alpha$ .



- (A)  $50^\circ$
- (B)  $60^\circ$
- (C)  $70^\circ$
- (D)  $80^\circ$

### QUESTÃO 20

Na figura abaixo, temos uma circunferência onde estão expressos a medida do ângulo central por  $3x + 36^\circ$  e do ângulo inscrito por  $3x - 24^\circ$ , respectivamente. Pode-se afirmar que a medida do ângulo inscrito é igual a:



- (A)  $60^\circ$
- (B)  $80^\circ$
- (C)  $100^\circ$
- (D)  $120^\circ$

## RASCUNHO

