



## ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos; Gêneros e tipos de texto; Ortografia: divisão silábica; acentuação gráfica; Emprego do sinal indicativo da crase; Estrutura e formação de palavras; Classes de palavras, flexão e emprego; Sintaxe: frase e oração; termos da oração; Concordância nominal; Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, conotação e denotação, figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem; Fonética: letra e fonema; Pontuação; Regências nominal e verbal; Crase; Elementos da comunicação.

#### MATEMÁTICA

Leitura e escrita dos números naturais (inteiros e não-negativos). Números pares e números ímpares, antecessor e sucessor de um número natural. Conceito de dobro, triplo, dezena, centena, dúzia. Operações com números naturais. Conceito de fração e operações elementares. Números decimais. Operações elementares envolvendo números decimais. Unidades de comprimento (centímetro, metro, quilômetro), tempo (hora, minuto e segundo, dia, mês e ano), massa (grama, quilograma e tonelada), capacidade (litro), área (metro quadrado) e volume (metro cúbico). Problemas envolvendo a nossa moeda, o real. Operações numéricas e resoluções de problemas. Regra de três simples. Porcentagem.

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware: Arquitetura básica de um microcomputador: componentes básicos e seu funcionamento; principais periféricos; unidades de armazenamento; Software: Sistemas operacionais Microsoft Windows (Windows XP e Windows 7): Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções; Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos; Noções de utilização dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel; Edição e formatação de textos; Criação e uso de planilhas de cálculos; Segurança: cópias de segurança e backup; vírus e antivírus; conceitos de utilização de Internet e intranet; uso de navegadores; uso e configuração de correio eletrônico; uso de ferramentas de busca e pesquisa na Internet.

#### CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Conhecimentos Gerais do Município de Jacundá-PA (História, geografia e atualidades); Caracterização Do Município de Jacundá-PA: Localização geográfica; Aspectos socioeconômicos; Aspectos fisiográficos; Geologia; Recursos hídricos. História do município, da emancipação até os dias atuais; Principais fatos históricos ocorridos no município. O Estado do Pará: geografia, história do Pará, principais fatos e acontecimentos do estado. Art. 83 ao art. 98 da Lei Orgânica do Município de Jacundá-PA (Atualizada); Lei nº 2.479/11 - Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Município de Jacundá-PA, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, suas atualizações e/ou alterações.

### CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

#### LINGUA PORTUGUESA

Compreensão e Interpretação de textos; Aspectos linguísticos: variações linguísticas e funções da linguagem; Tipologia textual. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis: conceito, classificação e cargo; sintaxe do período simples e composto; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; conotação e denotação; figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem.

#### MATEMÁTICA

Leitura e escrita dos números Reais. Operações com números Reais. Massa (grama, quilograma e tonelada), capacidade (litro). Volume dos sólidos geométricos. Problemas envolvendo a nossa moeda, o real. Problemas de raciocínio lógico adequado ao nível. Operações numéricas e resoluções de problemas. Conjuntos numéricos: propriedades e operações. Sistemas de medidas de tempo, sistema métrico decimal. Equações do 1º grau e 2º grau. Razões e Proporções. Regra de três simples. Porcentagem. Juros simples. Média aritmética simples. Funções do 1º e 2º graus. Áreas e Perímetros. Medidas de comprimento, tempo, massa, capacidade, agrária, área e volume. Problemas envolvendo os itens do programa.



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware: Arquitetura básica de um microcomputador: componentes básicos e seu funcionamento; principais periféricos; unidades de armazenamento; Software: Sistemas operacionais Microsoft Windows (Windows XP e Windows 7): Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções; Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos; Noções de utilização dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel; Edição e formatação de textos; Criação e uso de planilhas de cálculos; Segurança: cópias de segurança e backup; vírus e antivírus; Conceitos de utilização de Internet e intranet; uso de navegadores; uso e configuração de correio eletrônico; uso de ferramentas de busca e pesquisa na Internet.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Conhecimentos Gerais do Município de Jacundá-PA (História, geografia e atualidades); Caracterização Do Município de Jacundá-PA: Localização geográfica; Aspectos socioeconômicos; Aspectos fisiográficos; Geologia; Recursos hídricos. História do município, da emancipação até os dias atuais; Principais fatos históricos ocorridos no município. O Estado do Pará: geografia, história do Pará, principais fatos e acontecimentos do estado. Art. 83 ao art. 98 da Lei Orgânica do Município de Jacundá-PA (Atualizada); Lei nº 2.479/11 - Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Município de Jacundá-PA, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, suas atualizações e/ou alterações.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

### SEQ. 03 – AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Serviços e rotinas de protocolo, expedição e arquivo; Classificação de documentos e correspondências; Correspondência oficial; Organização administrativa dos serviços: finalidades dos órgãos; Uso de equipamentos de escritório. Uso de aparelhos de fax e máquinas reprográficas. Noções de uso dos serviços de telefonia. A imagem do órgão público, a imagem profissional, sigilo e postura; Atas; Ofícios; Memorandos; Cartas; Certidões; Atestados; Declarações; Procuração; Uso de correio eletrônico; Atendimento ao público; Formas de tratamento; Relacionamento interpessoal; Digitação; Ergonomia no ambiente de trabalho; Ética no serviço público.

### SEQ. 04 – AGENTE MUNICIPAL DE TRÂNSITO

Sistema Nacional de Trânsito: disposições gerais; da composição e da competência do Sistema Nacional de Trânsito. Das normas Gerais de Circulação e Conduta. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não motorizados. Do Cidadão. Da Educação para o Trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Dos veículos: disposições gerais; da segurança dos veículos; da identificação do veículo; dos veículos em circulação Internacional; do registro de veículos; do licenciamento. Da condução de escolares. Da habilitação. Das infrações. Das penalidades. Das medidas administrativas. Dos conceitos e definições. Lei n.º 9503, de 23 de setembro de 1997 e suas alterações. Direção defensiva. Primeiros socorros. Proteção ao meio ambiente. Sistema de Segurança Pessoal. Sigilo Profissional. Direitos Humanos e Relações Humanas no Trabalho. Lei Seca.

### SEQ. 05 – TRADUTOR E INTÉRPRETE EM LIBRAS NM

Processos histórico e identitário de constituição do profissional tradutor e intérprete de Libras/Português. O tradutor e intérprete de Libras/Português e a comunidade surda. Fundamentos da tradução e da interpretação e as línguas de sinais. Código de ética do tradutor e intérprete de Libras/Português. Tradução e interpretação de Libras/Português em diferentes contextos institucionais. O tradutor e intérprete de Libras/Português na educação inclusiva e bilíngue. Legislação e regulamentação do trabalho do tradutor e intérprete de Libras/Português. Processos cognitivo-linguísticos envolvidos nos atos de traduzir e de interpretar. Aspectos linguísticos do par Libras/Português, relacionados à sintaxe, à semântica e à pragmática, aplicados aos processos de tradução e interpretação.

### SEQ. 06 – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Conhecimentos específicos em técnicas básicas: importância da limpeza terminal, concorrente e arrumação de cama, higiene oral e corporal, prevenção de deformidade e úlcera de pressão, controles de sinais vitais, controle de eliminações e ingestões, balanço hídrico. Enterocлизма e Enema. Posições para exame, oxigenoterapia, cuidados para coleta de sangue, fezes e urina. Ergonomia. Princípios de infecção hospitalar, técnicas de curativo, administração de dietas. Cuidados com



drenagens. Assistência de enfermagem em centro cirúrgico, centro obstétrico. Central de material e esterilização: conceitos de desinfecção e esterilização, procedimentos, cuidados com materiais e soluções utilizadas, tipos de esterilização, armazenamento e transporte. Noções de farmacologia, interações medicamentosas e reações adversas, hemoterapia e cuidados específicos na administração. Medicações: parenteral e enteral: diluições, rediluições, gotejamento de soro e vias de administração. Noções de imunização, cadeia de frio, tipos de vacina: dose e via de administração, esquema de vacinação do ministério da saúde, doenças de notificação compulsória. Noções de enfermagem nas urgências e emergências: primeiros socorros, hemorragias, choques, traumatismos e queimaduras. Noções de enfermagem à pacientes com afecções dos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestório, renal, urinário, reprodutor, músculo-esquelético, neurológico e nos órgãos dos sentidos. Noções de assistência de enfermagem nas moléstias infectocontagiosas. Noções de enfermagem a portadores de patologias clínicas e cirúrgicas. Cálculo de Medicamento. Código de Ética profissional. Política de Saúde e Legislação do Sistema Único de Saúde – SUS.

## CONHECIMENTOS COMUNS A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal. Crase. REDAÇÃO

### MATEMÁTICA

Operações com números reais. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Potências e raízes. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juro simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Resolução de situações-problema.

### CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Conhecimentos Gerais do Município de Jacundá-PA (História, geografia e atualidades); Caracterização Do Município de Jacundá-PA: Localização geográfica; Aspectos socioeconômicos; Aspectos fisiográficos; Geologia; Recursos hídricos. História do município, da emancipação até os dias atuais; Principais fatos históricos ocorridos no município. O Estado do Pará: geografia, história do Pará, principais fatos e acontecimentos do estado. Art. 83 ao art. 98 da Lei Orgânica do Município de Jacundá-PA (Atualizada); Lei nº 2.479/11 - Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Município de Jacundá-PA, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, suas atualizações e/ou alterações.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MSOffice 2010. MSWord 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. MS-PowerPoint 2010: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

### SEQ. 07 – MÉDICO



Doenças de Notificação Compulsória, Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Programa - de Controle de Infecção Hospitalar. Código de Ética Profissional. Cuidados preventivos de saúde: princípios de avaliação e tratamento; Principais patologias do recém-nascido, principais doenças infectos contagiosas da infância; Principais doenças cirúrgicas da infância; Doenças cardiovasculares; Doenças respiratórias; Doenças renais; Doenças gastrointestinais; Doenças hepáticas, da vesícula e vias biliares; Doenças hematológicas; Doenças metabólicas; Doenças nutricionais; Doenças endócrinas; Doenças do sistema ósseo; Doenças do sistema imune; Doenças músculo esqueléticas e do tecido conjuntivo; DST/AIDS – Medidas Preventivas e Diagnóstico Diferencial; Doenças parasitárias; Doenças neurológicas; Doenças de pele-tumorais; Urgências e Emergências; Epidemiologia e Saúde; Medicina Ambulatorial; Planejamento Familiar: Métodos Contraceptivos, Aleitamento Materno; Saúde da Mulher; Saúde da Criança; Saúde Mental; Saúde do Idoso; Diabetes e Hipertensão; Alcoolismo e Tabagismo; Saúde do Trabalhador; Saúde Ocupacional e Ambiental; Acidentes por animais Peçonhentos; Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes, controle social.

#### **SEQ. 08 – ENFERMEIRO**

Fundamentos do Exercício da Enfermagem. Lei do Exercício Profissional (Lei n.º 7.498/1986– Regulamentada pelo Decreto 94.406/1987); Código de Ética e Deontologia de Enfermagem – análise crítica; Bioética; Sistema Único de Saúde e Processo Social de Mudança; Políticas e Programas Nacionais do SUS (englobam programa nacional de imunizações, programas da mulher, da criança, do adolescente, do idoso, para DST e AIDS, para hanseníase, para pneumologia sanitária, para hipertensão e de diabético, Política nacional de humanização e acolhimento com classificação de risco); Gestão e Organização dos Serviços de Saúde e Enfermagem; Processo de trabalho em enfermagem; Concepções teórico-práticas da Assistência de Enfermagem; Política Nacional de Atenção às Urgências; Política Nacional de Segurança do Paciente; Enfermagem em Clínica médica; Enfermagem em Clínica cirúrgica; Enfermagem em Urgências e Emergências; Educação em Saúde; Assistência de enfermagem em nível ambulatorial.

#### **SEQ. 09 – PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

Educação como direito social público: organização da educação brasileira/ legislação educacional/ políticas educacionais: A relação sociedade, teorias pedagógicas e políticas educacionais no Brasil; Bases legais que norteiam a educação brasileira; a organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil; educação infantil, educação para os anos iniciais do ensino fundamental, educação de adolescentes, Jovens e adultos, educação para a diversidade; concepções de alfabetização; A formação de professores: as perspectivas de formação docente; formação inicial e formação continuada; saberes especializados da docência; a pesquisa na formação e na prática dos professores; dimensão ética da profissão docente; identidade e profissionalização; A organização do trabalho pedagógico na escola: planejamento educacional; Diretrizes Nacionais Curriculares; projeto político pedagógico; projetos de ensino e de aprendizagem; plano de aula; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem: os sujeitos e os objetos de avaliação; concepções de avaliação da aprendizagem e práticas avaliativas; processos e instrumentos de avaliação. O desafio de saber ensinar: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; disciplina, indisciplina e motivação da aprendizagem; interdisciplinaridade; aprender e compreender; diversidade e inclusão educacional.

#### **SEQ. 10 – TRADUTOR E INTÉRPRETE EM LIBRAS NS**

Processos histórico e identitário de constituição do profissional tradutor e intérprete de Libras/Português. O tradutor e intérprete de Libras/Português e a comunidade surda. Fundamentos da tradução e da interpretação e as línguas de sinais. Código de ética do tradutor e intérprete de Libras/Português. Tradução e interpretação de Libras/Português em diferentes contextos institucionais. O tradutor e intérprete de Libras/Português na educação inclusiva e bilíngue. Legislação e regulamentação do trabalho do tradutor e intérprete de Libras/Português. Processos cognitivo-linguísticos envolvidos nos atos de traduzir e de interpretar. Aspectos linguísticos do par Libras/Português, relacionados à sintaxe, à semântica e à pragmática, aplicados aos processos de tradução e interpretação.

#### **SEQ. 11 – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Concepção de língua - os processos de desenvolvimento e de ensino-aprendizagem da língua portuguesa; Saberes e práticas voltados para o desenvolvimento de competências linguísticas: variação linguística, situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade coesão lexical e conexão sintática; Organização dos conteúdos de aprendizagem - O desenvolvimento de competências relacionadas à fala, à





escuta, à escrita e à leitura; A produção da compreensão e da produção linguística na escola: I) linguagem oral (escuta e produção de textos) e II) linguagem escrita (leitura e produção de textos); A prática de análise linguística nas aulas de língua portuguesa; O discurso como prática social: gêneros do discurso e ensino de língua; Análise de textos representativos de diferentes gêneros discursivos: editorial, notícia, reportagem, resenha, crônica, carta, propaganda, artigo de opinião, relatório, parecer, ofício etc.; Teorias do letramento; O caráter ficcional e a natureza cultural da literatura: a literatura e a formação do leitor. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### SEQ. 12 e 13 – PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Conteúdos matemáticos presentes na educação superior: Tópicos de Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma e de várias variáveis reais; tópicos de teoria dos números; tópicos de álgebra e álgebra linear; tópicos de geometria euclidiana e geometria analítica; tópicos de estatística e probabilidade; tópicos específicos de educação matemática. Conteúdos matemáticos presentes na educação básica: sistemas de numeração, representações numéricas, conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e suas propriedades, grandezas incomensuráveis e números irracionais, números reais, números complexos); grandezas e medidas; geometria plana; geometria espacial; geometria analítica; equações, sistemas de equações e inequações; funções reais, propriedades e gráficos; funções (polinomiais, racionais, logarítmica, modular, exponencial e trigonométrica); padrões numéricos, progressões aritméticas e geométricas; matrizes, determinantes e sistemas lineares; análise combinatória, probabilidade e estatística descritiva; matemática financeira. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### SEQ. 14 – PROFESSOR DE HISTÓRIA

Historiografia e produção do conhecimento histórico. Teoria e metodologia da pesquisa histórica. Tendências da historiografia contemporânea. Antiguidade Clássica: sociedade, política e cultura na Grécia e em Roma. As polis gregas: oligarquia, democracia e cidadania. Roma: Monarquia, República e Império. A Antiguidade Tardia. Europa medieval: povos germânicos, Cristianismo e Igreja Católica. O feudalismo. Expansão comercial e urbana no Ocidente medieval. As monarquias medievais. Arte e cultura na Europa medieval. Formação e expansão do Islã. A Inquisição medieval e moderna. Idade Moderna: renascimento cultural, reformas religiosas e Estados absolutistas. Iluminismo e revoluções burguesas. A arte no século XX. Século XX: guerras e conflitos. Guerra Fria e experiências políticas contemporâneas: nacionalismos, capitalismo e socialismo. África pré-colonial: diversidade política e cultural. Colonialismo na África e na Ásia: práticas, resistências e movimentos de independência. Sociedades indígenas na América. Conquista e colonização da América. Os movimentos de independência na América. Brasil: da monarquia à república: a construção da memória da nação. Brasil República: modernização, lutas sociais, autoritarismo e democracia. Brasil República: nacionalidade, brasilidade e integração nacional. Ditaduras militares no Brasil e América Latina. A Amazônia colonial: formas de organização do trabalho indígena e africano; As revoltas indígenas e resistência negra no Brasil: fugas e rebeliões nos séculos XVIII e XIX; A revolução industrial no século XVIII; Os processos revolucionários europeus e americanos: o nascimento das democracias modernas; Os movimentos sociais e o processo de construção da nacionalidade: Inconfidência Mineira e Baiana; O I Império Brasileiro e o período regencial: as lutas de independência, a Cabanagem no Pará; O II Império Brasileiro: as questões nacionais de identidade e a Guerra do Paraguai no Brasil e na Amazônia: história e memória; As correntes imigratórias e o processo de formação do mercado assalariado no Brasil no final do século XIX e



início do XX; Os abolicionismos e os republicanismos no Brasil; A vida e o trabalho no seringal da Amazônia brasileira no final do século XIX e nas primeiras décadas do século XX; Cultura, civilização e modernização das grandes cidades: os processos urbanísticos na Amazônia e suas contradições na virada do século XIX para o XX; Os movimentos sociais na Primeira República: a Revolta da Vacina Canudos, Contestado. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### **SEQ. 15 – PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

As concepções teórico-metodológicas da Geografia e suas influências no ensino da disciplina geográfica na educação básica. As escalas de abordagem em Geografia para o ensino básico: o local, o regional e o mundial. As categorias geográficas e o processo de formação de conceitos no ensino básico. Princípios e metodologias de ensino em Geografia. Teorias de aprendizagem e o ensino de Geografia na educação básica. Regionalizações do mundo contemporâneo. Geografia política e geopolítica do mundo contemporâneo. Dinâmica ambiental e mudanças locais e globais. Espaço geográfico: apropriação e transformação da natureza pela sociedade. A cidade e o urbano no ensino fundamental. A relação entre cidade e campo no Brasil: abordagens no ensino básico. A questão socioambiental e o ensino de Geografia na educação básica. Sistemas naturais e seus elementos (clima, hidrografia, relevo, solos, vegetação e fauna), conceitos, dinâmicas e transformações decorrentes do uso e ocupação da terra. Formação, estrutura, distribuição e dinâmica populacional no Brasil e no mundo. A representação cartográfica e o geoprocessamento no ensino fundamental. Análise de redes e fluxos materiais e de informação no espaço geográfico. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### **SEQ. 16 – PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

Terra e Universo: formação do universo, do sistema solar e da Terra; gravidade; geocentrismo e heliocentrismo; solstício e equinócio; as estações do ano; estrutura geológica do planeta terra; formação e fertilidade do solo; atividades agrícolas do estado de Goiás; a atmosfera; efeito estufa; condições que permitem a vida no planeta Terra; o ciclo da água na Terra; estados físicos e mudanças de estado da água; tratamento da água; poluição e contaminação da água e do solo; a água como veículo de doenças; matéria e energia; propriedades e transformações físicas e químicas da matéria; substâncias puras e misturas; transformação e conservação de energia; geração de energia; magnetismo; temperatura e calor; escalas; radiatividade e seus efeitos sobre os organismos; ondas, som e luz; eletricidade; Vida, ambiente e diversidade: biosfera; os reinos dos seres vivos; interação entre fatores abióticos e bióticos; importância ecológica e econômica de espécies do cerrado; cadeias e teias alimentares; relações ecológicas; obtenção de energia pelos seres vivos; autotrofismo, heterotrofismo, parasitismo; o fluxo de energia na natureza; os ciclos biogeoquímicos; o papel dos decompositores; os vegetais e a produção de alimentos e matéria prima; a diversificação da vida; evidências fósseis da evolução dos seres vivos; evolucionismo de Lamarck, Darwin e Wallace; teoria sintética da evolução; seres vivos em extinção; Ser humano e saúde: desenvolvimento e crescimento do corpo humano; manutenção da vida; sustentação e locomoção; nutrição e digestão; sistema endócrino e nervoso; circulação; respiração; excreção, reprodução assexuada e sexuada dos seres vivos; reprodução humana; hereditariedade; engenharia genética; sexualidade; doenças sexualmente transmissíveis; gravidez; órgãos do sentido; a pele; respiração celular; constituintes das células; tipos de células; o núcleo celular e suas funções; Ciência, Tecnologia e Sociedade: grandes descobertas das ciências naturais; grandes cientistas e suas descobertas; relógio de sol; telescópio; instrumentos de medidas de massa, de volume, de superfície e das características climáticas; tecnologia para prevenção e tratamento de doenças; uso de micro-organismos em benefício do



ser humano; nanotecnologia; tecnologia de produção de alimentos; degradação ambiental de natureza antrópica e tecnologias para recuperação do solo; tecnologias de reaproveitamento de água; tecnologias de reciclagem; tecnologia de captação, tratamento e distribuição de água; tecnologias de geração, captação e distribuição de energia elétrica; energia e combustíveis; equipamentos e técnicas da astronomia moderna; tecnologia de informação; biopirataria; biotecnologias. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### **SEQ. 17 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

História da Educação Física; Conhecimentos sobre o corpo humano e suas relações com a saúde, os padrões de beleza, estética corporal e exercício físico; Didática da Educação Física e metodologias de ensino do esporte educacional, da ginástica, dos jogos e brincadeiras, lutas, atividades rítmicas e expressivas e danças populares; O ensino da Educação Física por meio de temáticas geradoras: gênero e sexualidade, relações étnico-raciais, inclusão e meio ambiente; A organização curricular da Educação Física em ciclos de formação e desenvolvimento humano. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### **SEQ. 18 e 19 – PROFESSOR DE ARTES**

Histórico do ensino da arte no Brasil; Fundamentos teóricos filosóficos e metodológicos para o ensino de arte; Tendências contemporâneas das metodologias do ensino da arte; Concepções de ensino de Arte; Evolução gráfica e estética infantil; Diversidade e Inclusão no ensino de arte; Avaliação em arte; Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Arte; Linguagens artísticas (Artes Visuais, Teatro, Música e Dança); Elementos de Estética e História da Arte Universal e local: da Pré-História a arte contemporânea. Principais manifestações, características das tendências artísticas e seus representantes; Multimeios e Arte; Estética da Arte; Elementos estruturais das linguagens artísticas e suas relações compositivas; Aspectos da cultura popular brasileira e paraense e as Manifestações Populares. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### **SEQ. 20 e 21 – PROFESSOR DE INGLÊS**

Linguística e Língua Inglesa: aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos, estilísticos e discursivos; dimensões culturais, sociais e cognitivas de linguagem; teorias de aquisição de primeira e segunda língua ou língua estrangeira. Teorias, métodos e abordagens de ensino de Língua Inglesa. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Novas tecnologias e ensino de língua inglesa. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas



Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.

### **SEQ. 22 e 23 – PROFESSOR DE ESPANHOL**

Interpretación de Texto. Morfología: El artículo; El nombre: gênero, heterogênicos en relación al português, número; El adjetivo: gênero, número, formas apocopadas, grados de comparación; El pronombre: personal, demostrativo, posesivo, indefinido, relativo; El verbo: conjugación (verbos regulares e irregulares), formas no personales, formas personales (uso de los diferentes tiempos y modos), perífrasis verbales, forma pasiva; El adverbio: formas apocopadas; La preposición; La conjunción. Gramática aplicada. Currículo (Teoria e Prática): Diretrizes Nacionais Curriculares; currículo, interdisciplinaridade e diversidade. Didática e Práticas de Ensino: gestão e organização da sala de aula; planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos; Avaliação Educacional: a avaliação como parte integrante do processo de ensino aprendizagem; práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação; Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais: bases legais que norteiam a educação brasileira; as políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira; Tecnologias da Comunicação e Informação nas Práticas Educativas: as tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; mídias, tecnologias e práticas educativas; o educador e as tecnologias da comunicação e informação.