



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | 106759 | | $C = d \cdot \pi$ $C = 45 \cdot 3,14$ $C = 141,3 \text{ cm}$ Logo a resposta correta está na alternativa E. |
|--|--|----------|--|
| 17 | 93583 90055 92179 91362 99322 100299 93554 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 23 | 93583 99009 93554 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO / MAGISTÉRIO

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|-------------------|--------------|------------|---|
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 01 | 92305 | INDEFERIDO | Quando o edital listou Oração em seu Termos não foi frisado que se tratava apenas do Termos Essenciais. Se tivesse sido expresso quais os termos, o candidato, com certeza, teria razão; afinal, estariam limitados os termos de que a prova deveria tratar. Como está posto até a palavra TERMOS, a questão está dentro do conteúdo programático apontado no Anexo II do Edital 001/2016. |
| 02 | 101298 | INDEFERIDO | O sujeito composto de <u>ouvem-se</u> é tão somente <u>uns ruídos e alguns grunhidos de dor</u> . Em seguida, vem a conjunção <u>e</u> com sentido de adversidade. Assim, o segundo <u>e</u> não adiciona; antes, ele opera uma oposição, inclusive sendo seguido mais uma vez pelo advérbio <u>depois</u> , dando com subentendido o verbo ouvir mais uma vez. Dessa feita, teremos explicitamente isto: "...ouvem-se uns ruídos indecifráveis e alguns grunhidos, mas depois se ouve o silêncio"; ou na ordem direta: "...uns ruídos indecifráveis e alguns grunhidos são ouvidos, mas depois o silêncio é ouvido". É isso! |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| 03 | 99307 | INDEFERIDO | Não é derivado prefixal e sufixal; é, realmente, um caso de parassintetismo, pois prefixo e sufixo compuseram a palavra concomitantemente. |
|------------|--------------|------------|---|
| 05 | 91185 | INDEFERIDO | No fragmento em questão, a regência do verbo <u>agradecer</u> requer complemento com objeto indireto regido sob a preposição <u>a</u> , e a palavra <u>cadeia</u> aceita o artigo feminino <u>a</u> , criando o ambiente fonográfico para o acento grave. |
| MATEMÁTICA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 06 | 97540 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 90717 | | |
| | 93754 | | |
| | 103272 | | |
| | 93588 | | |
| | 96300 | | |
| | 097526 | | |
| | 102204 | | |
| | 91443 | | |
| | 96447 | | |
| | 105945 | | |
| | 105863 | | |
| | 98722 | | |
| | 106907 | | |
| 95380 | | | |
| 97602 | | | |
| 07 | 93754 | INDEFERIDO | Quando o enunciando silencia acerca de regime, nada declarando a esse respeito. Por convenção em matemática financeira, é adotado o “regime simples”. |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|------------|---|
| | 90717 | | Referência Bibliográfica: Carvalho, Sérgio. Matemática financeira simplificada para o concurso: Teoria e questões com gabarito comentado/Sérgio Carvalho e Weber Campos – Rio de Janeiro Elsevier, 2007. 464p – (Provas e concursos) 3ª reimpressão página 28. |
| | 92195 | | A questão trabalha com a taxa de 10% a.a, por isso é necessário converter 7,5 anos para Ano e Meses. Resolução: $7,5 \text{ anos} = 7 \text{ anos} + 0,5 \text{ anos}$ $7,5 \text{ anos} = 7 \text{ anos} + 0,5 \cdot 12$ $7,5 \text{ anos} = 7 \text{ anos} + \frac{1}{2} \cdot 12$ $7,5 \text{ anos} = 7 \text{ anos} + 6 \text{ meses}$ Ou seja 7 anos e 6 meses Cálculo auxiliar: 1 ano – 12 meses 0,5 anos – x $x = 0,5 \cdot 12$ $x = 6,0 \text{ meses}$ |
| 08 | 95809 | INDEFERIDO | Solução: Dados: Nº de candidatos aceitos = A Nº de candidatos rejeitados = R K → Candidatos R = 8 . A |
| | 92195 | | |
| | 102564 | | |
| | 102568 | | |
| | 106065 | | |
| | | | Como: $A + R = K$ $A + 8A = K$ $K = 9.A$ Como A é natural, então: K é múltiplo de 9. A alternativa (D) é a única que apresenta o múltiplo de 9 ($513 = 9 \times 57$). |
| 09 | 103875 | INDEFERIDO | A questão está clara e objetiva, na qual fornece os dados necessários para resolução já no seu enunciado: Volume 20m^3 , o comprimento $b = x + 2$, altura $h = x - 2$ e a largura $L = 4\text{m}$, e solicita o valor de $x = 3\text{m}$ e $h = 1\text{m}$. Para a resolução da questão é necessário considerar o volume da piscina. |
| | 102564 | | |
| | 106065 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | V= b . L . h |
|--------|--------|----------|-----------------|
| 10 | 90177 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 090471 | | |
| | 103272 | | |
| | 92852 | | |
| | 93588 | | |
| | 96125 | | |
| | 100464 | | |
| | 104237 | | |
| | 106851 | | |
| | 95380 | | |
| | 96123 | | |
| | 95809 | | |
| | 99669 | | |
| | 095392 | | |
| | 103391 | | |
| | 91443 | | |
| | 96447 | | |
| | 100288 | | |
| | 96300 | | |
| | 102204 | | |
| 92195 | | | |
| 99307 | | | |
| 96834 | | | |
| 104476 | | | |
| 96088 | | | |
| 96910 | | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | 107485 | |
|--|--------------|------------|--|
| | | 99165 | |
| NOÇÕES DE INFORMÁTICA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 12 | 102349 | INDEFERIDO | Após análise dos recursos relacionados a questão 12, conclui-se que a questão não está passível de anulação, pois a única alternativa que contém o meio para cancelar o comando é a alternativa (A) Clicar na tecla ESC; sendo que a questão é clara quando pede para <u>cancelar a ação e não desfazer</u> . Faz-se assim, o indeferimento do recurso. |
| | 93700 | | |
| | 104237 | | |
| | 104405 | | |
| | 103391 | | |
| | 103601 | | |
| | 95809 | | |
| 15 | 103391 | INDEFERIDO | Após análise dos recursos conclui-se que a questão não está passível de anulação, pois solicita-se marcar a alternativa que apresenta o nome da tecla que possui capacidade de executar as <u>operações exemplificadas (ativar os comandos superiores do teclado e ativar o uso da letra maiúscula)</u> no seu enunciado, e não como utilizá-la, sendo que entre as alternativas apresentadas a única que possui o nome da tecla capaz de realizar as operações exemplificadas é a C: Shift. Faz-se assim, o indeferimento dos recursos. |
| | 103875 | | |
| | 102564 | | |
| | 96447 | | |
| | 103601 | | |
| | 95809 | | |
| | 102090 | | |
| | 104476 | | |
| | 102568 | | |
| | 97602 | | |
| 106907 | | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 16 | 99416 | INDEFERIDO | O gabarito da questão 16 encontra-se na letra B, conforme consta no gabarito preliminar. A alternativa traz expressa previsão legislativa do art. 90 do Regime Jurídico Único dos servidores Públicos do Município de Itaúna. |
| | 100288 | | |
| 17 | 96783 | INDEFERIDO | A candidata está fazendo grave acusação à banca examinadora por argumentar que a questão visa promover politicamente candidato a cargo político. O conhecimento acerca do símbolo da orquídea do Município de Itaúna está dentro das exigências do edital acerca de conhecimentos gerais e legislação. No mais, a banca encontra-se |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|----|--------|------------|--|
| | | | distribuída a nível nacional, não sendo interessante saber sobre as campanhas políticas locais para selecionar os candidatos mais adequados ao cargo público pretendido. |
| | 90064 | | |
| | 91443 | | |
| | 96447 | | |
| | 104476 | | |
| 18 | 91832 | INDEFERIDO | O gabarito da questão 18 é a alternativa A, conforme consta expressamente no art. 26 Do Regime Jurídico Único dos Servidores de Itaúna. No mais, o instituto da “recolocação” constante na assertiva E nem existe no ordenamento jurídico brasileiro, PORTANTO NÃO EXISTE RECOLOCAÇÃO. |
| | 96783 | | |
| 19 | 91443 | INDEFERIDO | O enunciado da questão solicita que a mesma seja respondida com base na Lei Orgânica do Município de Itaúna – MG, logo alternativa correta é a letra C conforme disposto no art. 84. |
| | 96447 | | |
| | 96910 | | |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO / MAGISTÉRIO

| CONTABILISTA | | | |
|-------------------------|--------------|------------|---|
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 28 | 95380 | INDEFERIDO | A resposta correta é a letra C, Capital social que é o investimento inicial feito pelos proprietários da empresa e corresponde ao patrimônio líquido inicial. Ele só é alterado quando os proprietários realizam investimentos adicionais (aumentos de capital) ou desinvestimentos (diminuições de capital). Também pode receber a denominação <i>Capital Nominal</i> ou <i>Capital Integralizado</i> . De acordo com livro Introdução à Teoria Geral da Contabilidade, 5ª edição, Atlas 2009. |
| DESENHISTA E PROJETISTA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 26 | 99088 | INDEFERIDO | O candidato questionou sobre a questão 26, na qual fala sobre o instrumento mais utilizado no desenho, porém não se atentou que a lapiseira 0.2 não existe, sendo a resposta correta a letra C que fala sobre o compasso que é utilizado para a realização de arcos e circunferências. |
| | 99669 | INDEFERIDO | |
| 28 | 99669 | INDEFERIDO | O candidato questionou sobre a questão 28, na qual fala sobre a ergonomia, a resposta apontada pelo candidato está incorreta, pois a posição dos braços em relação ao teclado é de 90° e não 45°. Na NBR ISO 11226 – Posição estática no ambiente de trabalho nesta Norma estabelece recomendações ergonômicas para diferentes tarefas de trabalho. Fornece informações para aqueles envolvidos no projeto, ou reprojeito, do |

**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA**

| | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------|---|
| | | | trabalho, tarefas e produtos que estejam familiarizados com os conceitos básicos de ergonomia, em geral, e de posturas de trabalho, em particular. - See more at: http://www.abnt.org.br/noticias/3131-ergonomia-avaliacao-de-posturas-esticas-de-trabalho#sthash.1VkbHqBv.dpuf , consta que a ergonomia rege a postura do colaborador no ambiente de trabalho o que justifica sobre o questionamento de postura não ser a representação de ergonomia e as posições do corpo para o ambiente de trabalho. |
| 30 | 99669 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 99307 | | |
| FISCAL SANITÁRIO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 23 | 101298 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 90923 | | |
| FISCAL DE TRIBUTOS | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 21 | 93700 | INDEFERIDO | A supressão da palavra “poderá” não aduz o entendimento de obrigatoriedade em face da facultatividade da assertiva ora apresentada. No mais, o gabarito encontra-se correto, por estar o Imposto Predial e Territorial Urbano - IPTU incluso na regra da anterioridade nonagesimal do tributo contido na questão, não havendo nenhuma outra alternativa a ser assinalada. |
| 22 | 96209 | INDEFERIDO | O gabarito da questão 22 encontra-se na letra E. Segundo o artigo 150, inciso I, do Código Tributário Nacional: “Art. 150. Sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios: I – exigir ou aumentar tributo sem <u>lei</u> que o estabeleça”. Assim, o dispositivo legal determina que os tributos só poderão ser instituídos ou majorados por meio lei. Decreto não pode reduzir ou excluir um tributo do nosso ordenamento jurídico, uma vez que segundo o PRINCÍPIO DO PARALELISMO DAS FORMAS, que diz que quando uma matéria é tratada por determinado ato normativo, essa matéria só poderá ser alterada por outro ato normativo de igual hierarquia ou hierarquia superior. Portanto, precisa-se de outra lei de igual hierarquia ou hierarquia superior (qual seja Emenda Constitucional). Outrossim, o art. 97 do CTN descreve tudo em direito tributário que precisa de lei. Em seus incisos I e II diz que para ser instituído ou reduzido o tributo, precisa-se de uma lei. O próprio CTN reforça o princípio do paralelismo das formas. Ademais, o Supremo Tribunal Federal diz que o rol do referido artigo é taxativo e não exemplificativo. |
| 23 | 90177 | DEFERIDO | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | | |
|----|--------|------------|--|--|
| | 100288 | | <p>O gabarito da questão 23 encontra-se na letra D. O ITBI tem como fato gerador a transmissão de bens imóveis, sendo tal transmissão realizada de forma onerosa nos termos do art. 90, II, da Lei Orgânica de Itaúna.</p> <p>MUDANÇA DE GABARITO PARA A ALTERNATIVA “D”</p> | |
| | 97063 | | | |
| | 93700 | | | |
| | 99931 | | | |
| | 96447 | | | |
| | 90923 | | | |
| | 93695 | | | |
| | 96209 | | | |
| | 105692 | | | |
| | 91443 | | | |
| | 99416 | | | |
| | 104175 | | | |
| 26 | 90177 | INDEFERIDO | <p>O gabarito da questão 26 encontra-se na letra C. O prazo de validade do concurso público de provas e de provas e títulos pode ser de <u>ATÉ 2</u> anos, podendo ser esse prazo estabelecido em período menor, como o de 6 meses constante na assertiva C, prorrogável por igual período. Isso se dá da correta interpretação legislativa constante nos artigos citados pela candidata. O prazo não deve ser obrigatoriamente equivalente a 2 anos, mas precisa respeitar o limite de 2 anos de validade.</p> | |
| | 96447 | | | |
| | 105692 | | | |
| | 105945 | | | |
| | 96209 | | | |
| 27 | 90177 | DEFERIDO | <p>O gabarito da questão 27 encontra-se na letra E. O comando da questão exigia que fosse assinalado pelo candidato a alternativa incorreta. A proibição de acumular cargos não está restrita apenas à Administração Pública Direta, autárquica e fundacional, conforme prevê a alternativa E, mas sim à toda a Administração Pública Direta e Indireta, abrangendo além das autarquias e fundações, as empresas Públicas e sociedades de economia mista. Por essa razão, a alternativa incorreta a ser assinalada é a letra E.</p> <p>MUDANÇA DE GABARITO PARA A ALTERNATIVA “E”</p> | |
| | 100288 | | | |
| | 102349 | | | |
| | 93700 | | | |
| | 105945 | | | |
| | 99931 | | | |
| | 96447 | | | |
| | 106578 | | | |
| | 93695 | | | |
| | 105692 | | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|---|---------------------|---------------|---|
| | 99416 | | |
| 29 | 105945 | INDEFERIDO | O gabarito da questão 29 encontra-se na letra B. A questão pedia o conceito de sustentabilidade trazido pela Lei Orgânica de Itaúna (art. 143), o qual vem expressamente exposto por outras legislações brasileiras, não importando o que traz o dicionário de língua portuguesa. |
| | 97063 | | |
| OFICIAL ADMINISTRATIVO E ASSISTENTE ADMINISTRATIVO P24 | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 21 | 102646 | INDEFERIDO | A questão 21 trata de competência dos municípios e embora não esteja expressamente contida no edital do concurso, faz parte do Conteúdo Programático Específico: Organização administrativa do Serviços de Órgão Municipal, uma vez que dispõe sobre a estrutura e funcionalidade do Município Brasileiros. |
| | 91330 | | |
| | 96950 | | |
| 22 | 93588 | INDEFERIDO | Não há erros na questão 22 para justificar tal recurso uma vez que a própria fonte utilizada pelo candidato para fundamentar seu recurso diz "O vocativo a ser empregado em comunicações dirigidas aos chefes do Poder é Excelentíssimo Senhor seguido do cargo respectivo ". Entende-se segundo o Manual citado, chefe da Casa Civil também. E, segundo a gramática portuguesa usa-se Vossa, quando conversamos com a pessoa, e Sua quando falamos da pessoa. |
| | 90525 | | Não há erros na questão 22 para justificar tal recurso uma vez que a própria fonte utilizada pelo candidato para fundamentar seu recurso diz "O vocativo a ser usado/empregado em comunicações dirigidas aos chefes do Poder é Excelentíssimo Senhor seguido do cargo respectivo". Porém, usa-se Vossa quando conversamos com a pessoa e Sua, quando falamos com a pessoa. |
| | 95369 | | Não existe erros na elaboração da questão e o candidato acertou a referida questão. Quanto a resposta do gabarito preliminar, a questão divulgada pela instituição é a alternativa B e não E como cita o candidato. |
| 24 | 95369 | INDEFERIDO | O gabarito preliminar apresenta a letra A como alternativa correta não a letra C como cita o candidato, logo não há erros que justifiquem a anulação da questão. |
| 25 | 95369 | INDEFERIDO | O gabarito preliminar apresenta a letra E como correta, a alternativa está marcada pelo candidato como correta, logo não há erros que justifiquem a anulação da questão. |
| 26 | 102646 | INDEFERIDO | A questão refere-se a atividade mais essencial do municípios brasileiros. Fiscalização e Controle são atividades administrativas e assumem papel fundamental na Organização Administrativa dos Serviços do Órgão Municipal – Conteúdo exigido no conteúdo programático específico do concurso para Oficial Administrativo/Assistente Administrativo P24. A Constituição Federal Brasileira / 88 é a Lei Maior do Ordenamento Jurídico Brasileiro, logo toda e qualquer lei é criada, alterada com base na CF/88. Inclusive a Lei Orgânica do Município de Itaúna-MG, assunto também exigido no Conteúdo Programático. |
| | 90525 | | |
| | 95392 | | |
| | 93690 | | |
| | 99105 | | |
| | 91330 | | |
| | 107284 | | |
| | 96950 | | |
| 92305 | | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|--|---------------------|---------------|---|
| | 96910 | | |
| | 99101 | | |
| 29 | 95369 | INDEFERIDO | O gabarito preliminar apresenta a letra A como correta e não alternativa D como diz o candidato, logo o candidato errou a questão ao responder letra B se referindo a Empowerment e não conceito de ética, como pede a questão. |
| PROFESSOR PEF-M EDUCAÇÃO INFANTIL/PEI E EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE / PEIC | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 21 | 98722 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido de anulação da questão, pois os estágios evolutivos tratados por Piaget são de fundamental importância para a prática do professor da Educação Infantil, embora o ábaco seja um jogo matemático realizado teoricamente com crianças em seu estágio operatório concreto, o candidato deveria ter domínio de todos os estágios evolutivos teorizados por Piaget, uma vez que o desenvolvimento infantil na visão do referido autor é parte integrante do conteúdo programático do edital. |
| 25 | 96440 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 102090 | | |

NÍVEL SUPERIOR

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------|---|
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 01 | 102531 | INDEFERIDO | O suporte em que um gênero textual configura também tem a ver com os propósitos desse gênero. De forma alguma, as expressões que o candidato assinalou dão ao texto todo o caráter conotativo. São antes outro <u>modus dicendi</u> com propósitos retóricos muito mais do que estéticos por si mesmos. No todo, o tecido é referencial mesmo. |
| 02 | 93330 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| 03 | 107379 | INDEFERIDO | <p><u>Conseguiu realizar</u> é uma perífrase verbal neste fragmento. Portanto, não pode ser desmembrada como o candidato sugeriu em sua argumentação, visto que a forma conseguir está imbricada a forma realizar num todo, cujo sentido o próprio fragmento do texto ampara. O que a genética fez foi conseguir realizar o sonho..., em que o verbo auxiliar <u>conseguir</u> opera uma nação de impossibilidade que foi possível.</p> <p>O estudo do período simples e do composto prevê o estudo das orações; afinal as orações constam no estudo do período.</p> <p>De certo, é, sim, uma Oração Principal. A subordinada é "... que já tinha..."</p> |
| | 93330 | | |
| | 90560 | | |
| | 99003 | | |
| | 104655 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| 04 | 95524 | INDEFERIDO | O gabarito da questão é justamente o que é sugerido pela candidata. Ou seja a letra <u>C</u> . |
|------------------------------|--------------|------------|---|
| 05 | 91983 | INDEFERIDO | Na questão a banca está perguntando o que é <u>que</u> e não a Oração que ele encabeça. |
| | 106581 | | |
| NOÇÕES DE INFORMÁTICA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 06 | 99438 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 92444 | | |
| | 103409 | | |
| | 95174 | | |
| | 90560 | | |
| | 104655 | | |
| | 102531 | | |
| | 92861 | | |
| | 90475 | | |
| | 98324 | | |
| | 90688 | | |
| | 93882 | | |
| 100675 | | | |
| 104268 | | | |
| 92688 | | | |
| 07 | 93330 | INDEFERIDO | Haja visto que dentro do conteúdo programático de noções de informática é apresentado o tópico “SEGURANÇA: CÓPIAS DE SEGURANÇA E BACKUP”, item que faz parte da segurança da informação no princípio da disponibilidade. Princípio que foi abordado na questão. Faz-se assim, o indeferimento do recurso. |
| | 92444 | | |
| | 90232 | | |
| | 92692 | | |
| 08 | 99713 | INDEFERIDO | Pois a situação apresentada no enunciado da questão faz parte do conteúdo programático “Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções” sendo a instalação correta de programas uma |
| | 93330 | | |
| | 92700 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|---|---------------------|---------------|---|
| | 107297 | | configuração básica. Também a questão aborda o conteúdo “Conceitos de utilização de Internet e intranet; uso de navegadores” ao citar os anúncios indesejados durante a navegação na internet. Faz-se assim, o indeferimento dos recursos. |
| | 94105 | | |
| | 104268 | | |
| 09 | 94982 | INDEFERIDO | O enunciado da questão é claro quando se pede a função do botão e não os procedimentos para usá-lo, sendo assim a única alternativa correta é a letra (D) Quebrar textos extralongos em várias linhas para poder vê-lo integralmente. Faz-se assim, o indeferimento dos recursos. |
| | 103033 | | |
| | 106547 | | |
| 10 | 99069 | INDEFERIDO | Após análise dos recursos relacionados a questão 10 para nível superior, conclui-se que a questão não está passível de anulação, pois o atalho CTRL+ESC possui apenas uma funcionalidade, abrir o menu iniciar no sistema operacional Windows 7 BR, como consta no manual de suporte Microsoft (https://support.microsoft.com/pt-br/kb/126449), sendo a alternativa (E) Abrir o Menu Iniciar, única que pode corresponder ao enunciado. Faz-se assim, o indeferimento do recurso. |
| | 99069 | INDEFERIDO | Ausência de argumentos claros, consistente e objetivo, sendo indeferido com base nos itens 16.4, 16.5 e 16.11 alínea c, do Edital 001/2016. |
| CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 11 | 107466 | INDEFERIDO | O gabarito correto da questão 11 encontra-se na letra C. Não se pode olvidar que a questão pedia a alternativa incorreta e não a correta. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Itaúna, expressamente previsto em seu art. 65, o processo legislativo municipal compreende emendas à Lei Orgânica, leis complementares, leis ordinárias, decretos legislativos e resoluções, não estando no rol taxativo do artigo as chamadas <u>portarias</u> COMO DISPÕE A ALTERNATIVA QUE DEVERIA SER ASSINALADA COMO INCORRETA. |
| | 99314 | | |
| | 101873 | | |
| | 98761 | | |
| | 90894 | | |
| | 99885 | | |
| | 104655 | | |
| 107243 | | | |
| 13 | 104655 | INDEFERIDO | A resposta da questão 13 é a alternativa A, conforme consta no gabarito preliminar. Não há outra alternativa a ser assinalada pelos candidatos, tão pouco encontramos equívocos na alternativa onde se encontra o gabarito conforme se depreende do art. 127 do Regime Jurídico Único dos servidores de Itaúna. |
| 14 | 100357 | INDEFERIDO | A resposta da questão 14 é a alternativa C, conforme consta no gabarito preliminar. Não há outra alternativa a ser assinalada pelos candidatos. É necessário que candidatos ao serviço público conheçam as regras básicas do Poder Legislativo Municipal, sabendo-se que para o Poder Legislativo não há limite para reeleições, mas somente ao Poder |
| | 90560 | | |
| | 106617 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | | |
|----|--------|------------|--|--|
| | 93669 | | Executivo. Para que houvesse limite de reeleição para mandato subsequente de quatro anos no Poder Legislativo não está expressamente previsto na lei, conforme consta no art. 54 da Lei Orgânica de Itaúna. | |
| | 99851 | | | |
| | 98399 | | | |
| | 90167 | | | |
| | 90548 | | | |
| | 94403 | | | |
| | 94124 | | | |
| | 102508 | | | |
| | 93882 | | | |
| 15 | 99003 | INDEFERIDO | O gabarito da questão 15 é a alternativa C, uma vez que a assertiva B está incompleta, tornando-a incorreta, devendo sempre ser respeitada a ordem de classificação. Assim, se dois dos candidatos que foram classificados dentro do número de vagas disponíveis não tomarem posse do cargo, deverá ser selecionado primeiramente o 8º lugar e, após, o 9º. No caso em testilha da situação hipotética da questão, a candidata Fernanda ficou em 9º lugar. Ora, não há que se questionar a ordem de classificação, uma vez que não poderão os cargos ser ocupados de modo aleatório, conforme consta expressamente no art. 12 do Regime Jurídico Único dos Servidores de Itaúna. | |
| | 99746 | | | |
| | 96613 | | | |
| | 104655 | | | |
| | 90688 | | | |
| | 104655 | | | |
| | 96330 | | | |
| 16 | 102219 | INDEFERIDO | O gabarito da questão 16 é a alternativa D, tratando-se de evidente situação de readaptação e reversão, respectivamente, nos termos dos artigos 25 e 26 do Regime Jurídico Único dos Servidores de Itaúna. MUDANÇA DE GABARITO PARA A ALTERNATIVA “D” | |
| | 90916 | | | |
| | 103033 | | | |
| | 91089 | | | |
| | 93869 | | | |
| | 104152 | | | |
| | 99003 | | | |
| | 104331 | | | |
| | 105603 | | | |
| | 104909 | | | |
| | 90560 | | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| |
|--------|
| 92086 |
| 93330 |
| 91125 |
| 92006 |
| 90037 |
| 90894 |
| 95174 |
| 100733 |
| 94502 |
| 100357 |
| 92407 |
| 106617 |
| 102388 |
| 98659 |
| 93669 |
| 99851 |
| 94338 |
| 105543 |
| 94226 |
| 107466 |
| 92520 |
| 93766 |
| 99746 |
| 100883 |
| 94162 |
| 98860 |
| 92700 |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | |
|--------|--|--|
| 97786 | | |
| 94982 | | |
| 99245 | | |
| 99314 | | |
| 99438 | | |
| 97183 | | |
| 98399 | | |
| 100548 | | |
| 101873 | | |
| 95507 | | |
| 98761 | | |
| 107046 | | |
| 107094 | | |
| 101341 | | |
| 96017 | | |
| 90285 | | |
| 98324 | | |
| 90167 | | |
| 96316 | | |
| 122531 | | |
| 90587 | | |
| 90548 | | |
| 94403 | | |
| 97229 | | |
| 93281 | | |
| 91252 | | |
| 91331 | | |
| 99885 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| |
|--------|
| 100737 |
| 90032 |
| 96276 |
| 100290 |
| 90475 |
| 92688 |
| 90988 |
| 95337 |
| 107297 |
| 95524 |
| 90138 |
| 91727 |
| 94124 |
| 96439 |
| 106807 |
| 106931 |
| 103909 |
| 96643 |
| 104655 |
| 97338 |
| 90688 |
| 93733 |
| 90944 |
| 96118 |
| 96008 |
| 97366 |
| 94105 |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|----------|-----------------|
| | 96105 | | |
| | 99069 | | |
| | 102508 | | |
| | 95810 | | |
| | 96330 | | |
| | 94501 | | |
| | 105495 | | |
| | 99069 | | |
| | 96105 | | |
| | 99069 | | |
| | 99003 | | |
| | 105603 | | |
| | 104909 | | |
| | 95174 | | |
| | 99851 | | |
| | 94338 | | |
| | 97786 | | |
| 17 | 103409 | DEFERIDA | QUESTÃO ANULADA |
| | 96613 | | |
| | 94757 | | |
| | 107046 | | |
| | 96017 | | |
| | 90285 | | |
| | 96316 | | |
| | 97229 | | |
| | 93281 | | |
| | 100737 | | |
| | 90988 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|----|--------|------------|--|
| | 107297 | | |
| | 90138 | | |
| | 91727 | | |
| | 90232 | | |
| | 107243 | | |
| | 100675 | | |
| | 98352 | | |
| 17 | 99069 | INDEFERIDO | Ausência de argumentos claros, consistente e objetivo, sendo indeferido com base nos itens 16.4, 16.5 e 16.11 alínea c, do Edital 001/2016. |
| 18 | 106617 | INDEFERIDO | A resposta da questão 18 é a alternativa B, conforme consta no gabarito preliminar. Não há que se falar em desapropriação sem justa e prévia indenização pelo poder público como relatado na alternativa assinalada pelo candidato. Estamos diante de uma norma de eficácia limitada, sendo necessário que os candidatos buscassem a “forma estabelecida em lei” constante no artº1º do art. 90. RECURSO INDEFERIDO. |
| | 102058 | | |
| | 99245 | | |
| | 96613 | | |
| | 94757 | | |
| | 100548 | | |
| | 100737 | | |
| | 96330 | | |
| | 94501 | | |
| 19 | 90560 | INDEFERIDO | O gabarito correto da questão 19 encontra-se na letra E. A questão pedia que o candidato assinalasse a alternativa incorreta, estando todas as demais corretas conforme demonstraremos a seguir. A alternativa A encontra-se expressamente prevista no art. 125 da Lei Orgânica do município de Itaúna. A alternativa B encontra-se expressamente prevista no art. 124 da referida lei, não podendo ser considerada incorreta e sendo impossível ser este o gabarito da questão. A alternativa C exigia do candidato sobre Conhecimentos Gerais, dentro de atualidades do Município de Itaúna. A alternativa D esta expressamente prevista no art. 123, incisos I e II, da Lei Orgânica de Itaúna. A letra E não exigia que o candidato identificasse que não há previsão legal dentro da Lei Orgânica de Itaúna acerca do preenchimento do cargo de diretor de escola pública municipal. Ademais, a questão seria meramente interpretativa, conforme leitura correta de seu enunciado. |
| | 93330 | | |
| | 94226 | | |
| | 98860 | | |
| | 99245 | | |
| | 95392 | | |
| | 91331 | | |
| | 99885 | | |
| | 90032 | | |
| | 90475 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|------------|--|
| | 106727 | | |
| | 90688 | | |
| | 90944 | | |
| | 95810 | | |
| 20 | 104655 | INDEFERIDO | <p>A Bandeira de Itaúna foi escolhida através de concurso instituído pela lei nº 328, de 10 de agosto de 1956, de autoria do Prefeito Milton de Oliveira Penido. Através da Portaria nº 659, de 8 de setembro de 1956, o Prefeito Milton Penido de Oliveira designou a Comissão Julgadora: Dr. Lincoln Nogueira Machado, Dr. José Drumond e Dr. Marcelo Dornas de Lima. O julgamento aconteceu às 19 horas do dia 10 de setembro, na Rádio Clube de Itaúna. Foi vencedora a Bandeira idealizada por Eponina Maria do Carmo Nogueira Gomide Soares, oficializada através da Lei nº 330 de 11 de outubro de 1956. Eponina criou a Bandeira de Itaúna representada por três cores: vermelho escuro, verde e branco. De acordo com a alteração da Lei Municipal nº 330 de 11 de outubro de 2006, sancionada no dia 11 de outubro de 2006, "Artigo 2º Essas cores serão reunidas numa bandeira confeccionada nos moldes da técnica dispostas num retângulo, de cor branca, com duas faixas na diagonal, de cima para baixo, partindo do mastro nas cores verde e vermelho escuro, sendo vermelho escuro a faixa de baixo".</p> <p>Motivo Histórico Vermelho: homenagem a Bandeira Portuguesa e a Bandeira dos Bandeirantes - que iniciaram o povoamento de Itaúna - e a Bandeira de Minas. Verde: Homenagem a Bandeira Brasileira Branco: Homenagem a todas as Bandeiras brasileiras, pois o branco é uma cor neutra.</p> |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO NÍVEL SUPERIOR

PROCURADOR

| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
|---------|--------------|------------|---|
| 23 | 104152 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, uma vez que apesar de apresentar a expressão "Código de Processo Civil", o tema abordado na questão, qual seja, dos contratos em geral, está devidamente inserido no conteúdo programático do certame, em Direito Civil, não havendo qualquer prejuízo à questão. |
| | 107243 | | |
| 25 | 99746 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 104152 | | |
| | 92086 | | |
| | 107571 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|----|--------|-----------------|------------------------|
| | 91125 | | |
| | 93330 | | |
| | 103394 | | |
| | 90894 | | |
| | 94502 | | |
| | 102388 | | |
| | 99851 | | |
| | 94338 | | |
| | 105543 | | |
| | 94162 | | |
| | 98860 | | |
| | 97786 | | |
| | 97183 | | |
| | 100290 | | |
| | 101343 | | |
| | 90475 | | |
| | 90032 | | |
| | 99885 | | |
| | 104253 | | |
| | 106807 | | |
| | 97366 | | |
| | 107243 | | |
| 26 | 97183 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 91125 | | |
| | 94338 | | |
| | 97786 | | |
| | 99746 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|------------------|---------------------|---------------|---|
| | 92086 | | |
| | 94908 | | |
| | 98860 | | |
| | 94162 | | |
| | 93330 | | |
| | 90894 | | |
| | 103394 | | |
| | 102388 | | |
| | 94502 | | |
| | 107571 | | |
| | 105543 | | |
| | 104152 | | |
| | 99851 | | |
| | 99885 | | |
| | 104253 | | |
| | 101343 | | |
| | 100290 | | |
| | 90475 | | |
| | 90032 | | |
| | 97366 | | |
| | 107243 | | |
| 27 | 90032 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, uma vez que o novo Código de Processo Civil entrou em vigor a partir do dia 18/03/2016, com base no art. 1045 do CPC, posto que a publicação oficial do código fora em 17/03/2015. Ademais o edital do certame fora publicado apenas no dia 30/03/2016, portanto, na vigência do novo código. "Art. 1.045. Este Código entra em vigor após decorrido 1 (um) ano da data de sua publicação oficial." |
| ARQUITETO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| 24 | 103409 | INDEFERIDO | A questão fala sobre o Projeto Paisagístico, segundo a NBR 13532 Elaboração de projetos de edificações – Arquitetura o Projeto dito paisagístico compreende o projeto de áreas verdes: podendo ser jardins ou parques que compõem o estilo arquitetônico do meio levando em consideração o clima, características do solo, topografia, plantas e disponibilidade hídrica. |
|--------------------------|--------------|-----------------|---|
| 26 | 103409 | INDEFERIDO | A questão fala sobre a escala na qual é citada a NBR 8196, porém a candidata citou o item 4.2.1 que fala sobre a escala geral do desenho, sendo que a questão não omitiu nenhuma palavra pois se resguarda ao item 4.2 da NBR que fala “A escala deve ser indicada na legenda da folha de desenho”. |
| 28 | 103409 | INDEFERIDO | A candidata questionou sobre a questão 28, em que fala sobre acessibilidade e suas regras distintas de uma forma geral, porém cada item foi colocado uma situação diferente onde engloba várias regras ao mesmo tempo e dentre os itens o correto é a letra B onde se coloca que “Os símbolos gráficos devem constar nos projetos de combate contra incêndio assim como a simbologia para a acessibilidade caso seja necessário na edificação em análise”. Mesmo na resposta correta a candidata também questionou sobre a colocação da simbologia da acessibilidade, porém a candidata não atentou ao item que estava sendo exposto como exemplo para colocação da simbologia, neste exemplo seria a edificação em análise. |
| 30 | 103409 | INDEFERIDO | Segundo a NBR 6492 as cotas devem estar fora do desenho e serem legíveis. O que adianta ter o valor da cota e ela não estar legível e quanto a sua funcionalidade pois em um projeto não se deve ter cotas em excesso. Sobre a parte que a candidata questiona sobre além de todas as regras utilizáveis a questão diz respeito de uma forma geral sobre tudo a respeito das cotas e o que deveria o candidato ao cargo ter conhecimento sobre o tema da questão. |
| | 99713 | INDEFERIDO | Segundo a NBR 6492 as cotas devem estar fora do desenho e serem legíveis. O candidato mencionou a NBR sobre cotar portas e paredes porém não atentou a questão do excesso de cotas do projeto, pois em um projeto não se deve cotar todas as paredes, portas e esquadrias como a opção que o candidato escolheu coloca. A NBR é clara sobre evitar a duplicação de cotas. |
| ASSISTENTE SOCIAL | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 24 | 105495 | INDEFERIDO | Em relação à questão 24 a candidata pede anulação da referida questão, por afirmar que a mesma apresenta a letra B também como resposta correta. Na alternativa B afirma que o Código de 1993 representou um rompimento com as perspectivas presentes nos Códigos anteriores. O compromisso profissional dirige-se à realização dos direitos e das necessidades dos usuários. Porém a alternativa está incorreta foi o código de 1986 que representou um rompimento com as perspectivas presentes nos Códigos anteriores. As demais alternativas letras A, B, C, D estão incorretas, somente a letra E está correta. |
| 25 | 99245 | DEFERIDO | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | 92861 | | QUESTÃO ANULADA |
|----|--------|------------|--|
| | 20138 | | |
| 27 | 105495 | INDEFERIDO | <p>Todos os candidatos que entraram com recurso, questionam que para receber o Benefício de Prestação Continuada (BPC), a pessoa tem que estar enquadrado dentro dos critérios de acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) no seu artigo 20: “O Benefício de Prestação Continuada é a garantia de um salário mínimo mensal a pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco anos) ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem tê-la provida por sua família” (Redação dada pela Lei 12.435 de 2011). Realmente confere esses são os critérios de acordo com a LOAS.</p> <p>Porém na questão acima, o paciente foi diagnosticado por uma doença incapacitante para o trabalho, onde o médico forneceu um laudo médico que confirma que o mesmo não poderá mais exercer suas atividades laborais. Há casos, principalmente de doenças incapacitantes que pacientes conseguiram o BPC, dependendo da avaliação médica e avaliação social realizada por peritos do INSS (Instituto Nacional de Seguridade Social). O paciente não trabalhava de carteira assinada, portanto não contribuía para a Previdência Social, portanto não teria direito a auxílio doença e nem aposentadoria, o único benefício que poderia receber seria o BPC que não necessita de contribuição previdenciária. Portanto neste caso, dependendo da avaliação médica e avaliação social dos peritos do INSS, o paciente poderia receber o BPC.</p> <p>Portanto, meu parecer não é favorável.</p> |
| | 99245 | | |
| | 93625 | | |
| | 92861 | | |
| | 90138 | | |
| 26 | 106581 | INDEFERIDO | <p>A candidata pede anulação da referida questão, por afirmar que a mesma apresenta mais de uma alternativa correta. Porém, um trecho do texto de José Paulo Netto (2001), autor de livros do Serviço Social, foi utilizado para dar suporte a referida questão, assim como as alternativas foram desenvolvidas baseadas nas ideias do autor. Para Netto (2001) não se pode falar de nova questão social, a questão social não pode ser somente identificada através da miséria, pobreza e do desemprego e estas por sua vez são manifestações da questão social. A questão social não pode ser entendida como fato social. E as políticas sociais não eliminam a contradição entre “capital x trabalho”. Por isso, a assertiva que melhor representa as ideias do autor, é a alternativa B.</p> <p>Portanto, meu parecer não é favorável.</p> |
| 28 | 99245 | INDEFERIDO | <p>Em relação à questão 28 em que pede para se assinalar a alternativa incorreta acerca da seguridade social que envolve a previdência, a alternativa C é a incorreta, pois não são apenas os servidores públicos titulares de cargos em comissão que são segurados do Regime Geral de Previdência Social, demais servidores como os efetivos por exemplo desde que não amparados por Regime Próprio de Previdência, são amparados pelo Regime Geral de Previdência Social, assim como os segurados obrigatórios, segurado empregado, segurado empregado doméstico, segurado trabalhador avulso, segurado especial, segurado contribuinte individual, segurado facultativo são segurados do Regime Geral de Previdência Social.</p> |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



Portanto, meu parecer não é favorável.

AUDITOR-SISTEMA SAÚDE

| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
|---------|--------------|------------|---|
| 27 | 102938 | INDEFERIDO | A Alternativa “B” demonstra claramente em suas entrelinhas a independência das normas de auditoria para com os demonstrativos, o que reforça a convalidação da questão ao NBC, apesar da não citação do mesmo (norma) no comando da referida questão. Assim o termo “apresentações das demonstrações” não significa a necessidade do demonstrativo contábil integral e sim seu resultado e referencias. A alínea B e C do NBC anexado pelo candidato versa claramente o conteúdo da referida alternativa em questão. |
| 28 | 104127 | INDEFERIDO | Na alternativa “A” quando usamos profissional ou profissionais autônomos, refere-se a empresas especializadas para fazer auditorias terceirizadas, o que reforça o NBR. Apesar de não citar o tipo de auditoria, de modo geral e empírico, a questão apropriada e correta seria a letra “A”, já que se trata somente de um exemplo de diferenciação. Já na alternativa “B” o trecho “a externa busca abrir a mente do Auditor”, em seu tocante demonstra que esse não é o objetivo nem característica da auditoria externa e muito menos de diferenciação, caracterizando tal alternativa como incorreta. |

BIBLIOTECÁRIO

| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
|---------|--------------|------------|---|
| 23 | 102508 | INDEFERIDO | Na obra consagrada na literatura biblioteconômica: SOUZA, Sebastião de. CDU: como entender e utilizar a 2ª edição padrão internacional em língua portuguesa. 3. ed. corrig., aument. e atual. Brasília, DF: Thesaurus, 2012. p. 39-40, o autor deixa bem claro que os auxiliares comuns estão divididos em três grupos: auxiliares de relação, auxiliares independentes, auxiliares dependentes, pois na obra do referido autor a CDU está atualizada e no qual os auxiliares comuns passam a compor três grupos. A questão encontra-se correta, não tendo razão para anulação da mesma. |

ENGENHEIRO CIVIL

| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
|---------|--------------|------------|---|
| 21 | 98761 | INDEFERIDO | O candidato solicitou a anulação da questão alegando falta de informação necessária para a resolução. No entanto, quando se trata do assunto abordado "Corte e aterro" bastava que na questão fossem representadas as cotas e suas respectivas numerações de pesos, como foi representado na figura, não sendo necessário explicar no enunciado o que a figura já estava ilustrando. Assim sendo o método de resolução da questão um conhecimento prévio que o candidato deveria ter para realização da questão. Dessa forma, mantém-se o gabarito da questão. |
| 28 | 101873 | DEFERIDO | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | QUESTÃO ANULADA | |
|--|--------------|------------------------|--|
| ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 22 | 91983 | INDEFERIDO | Segundo a publicação do Ministério da saúde, "SAÚDE DO TRABALHADOR", encontrado no endereço (http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd03_12.pdf), o MMA - (Ministério do Meio Ambiente) tem relação com a saúde e segurança do trabalhador, como por exemplo no trecho da página 14: "Exemplo concreto de ação articulada entre essas áreas e o setor de meio-ambiente é a questão relacionada ao uso de agrotóxicos, em que estão implicadas a saúde dos trabalhadores, a educação da população local, as relações de trabalho e a própria saúde do consumidor dos alimentos produzidos, além da contaminação ambiental cumulativa dos produtos. Inúmeros outros exemplos poderiam ser citados, em que se observa o sinergismo entre produção, distribuição, consumo, saúde e meio ambiente, caracterizando situações de desafio no sentido de se traçar diretrizes públicas conjuntas." |
| 24 | 91983 | INDEFERIDO | A LETRA E está errada pois a estabilidade não é até o final do mandato e sim por mais um ano após o final do mandato e a LETRA C está correta pois a vice-presidência é sim um cargo de direção, ficando claro isto no item 5.8: "É vedada a dispensa arbitrária ou sem justa causa do empregado eleito para cargo de direção de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes desde o registro de sua candidatura até um ano após o final de seu mandato." |
| 29 | 91983 | INDEFERIDO | O item 9.1.2 deixa claro que a responsabilidade do PPRA é do empregador e o item 9.3.1.1 deixa claro que o PPRA pode ser elaborado por alguém da área ou por pessoa ou equipe que a critério do empregador seja capaz de elaborá-lo. Com isto, a responsabilidade não é do engenheiro de segurança do trabalho e sim do empregador. |
| ENFERMEIRO E ENFERMEIRO EMERGISTA P24 | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 23 | 100733 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 95174 | | |
| | 94086 | | |
| | 92520 | | |
| | 100883 | | |
| | 92700 | | |
| | 91718 | | |
| | 96613 | | |
| 90560 | | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|----|--------|----------|---|
| | 92226 | | |
| | 95507 | | |
| | 107046 | | |
| | 103033 | | |
| | 90285 | | |
| | 107094 | | |
| | 96276 | | |
| | 91252 | | |
| | 92692 | | |
| | 106832 | | |
| | 93882 | | |
| | 105486 | | |
| | 104268 | | |
| 24 | 92226 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 91718 | | |
| | 100883 | | |
| | 106159 | | |
| | 100733 | | |
| | 90285 | | |
| | 91252 | | |
| | 92692 | | |
| | 93882 | | |
| | 105486 | | |
| 25 | 103033 | DEFERIDO | Considera-se deferimento, reconhecendo erro de publicação, apoiando-se no Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação de 2014, afirma-se que as gestantes não devem receber vacinas vivas, pois existe a possibilidade de passagem dos antígenos vivos atenuados para o feto e de causar alguma alteração, como malformação, aborto ou trabalho de parto prematuro. |
| | 107046 | | |
| | 95507 | | |
| | 92226 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|------------|--|
| | 92520 | | MUDANÇA DE GABARITO PARA A LETRA (B). |
| | 95174 | | |
| | 100733 | | |
| | 106159 | | |
| | 94086 | | |
| | 90560 | | |
| | 96613 | | |
| | 96276 | | |
| | 91252 | | |
| | 90285 | | |
| | 92692 | | |
| | 106832 | | |
| | 93882 | | |
| | 105486 | | |
| 28 | 92226 | INDEFERIDO | Recursos indeferidos, baseados no MANUAL TÉCNICO PARA O DIAGNÓSTICO DAS HEPATITES VIRAIS (2015). Na referida questão solicita a identificação da alternativa correta. |
| | 100883 | | (A) as hepatites virais são causadas por 3 vírus: o vírus da hepatite A (HAV), o vírus da hepatite B (HBV), e o vírus da hepatite C (HCV); INCORRETO , pois as hepatites virais são causadas por cinco vírus: o vírus da hepatite A (HAV, do inglês hepatitis A virus), o vírus da hepatite B (HBV, do inglês hepatitis B virus), o vírus da hepatite C (HCV, do inglês hepatitis C virus), o vírus da hepatite D (HDV, do inglês hepatitis D virus) e o vírus da hepatite E (HEV, do inglês hepatitis E virus). |
| | 106159 | | (B) são de notificação compulsória regular (em até 7 dias). Portanto, todos os casos confirmados e surtos devem ser notificados e registrados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan); CORRETO , de acordo com o item 2 (notificação) do referido manual: As hepatites virais são doenças de notificação compulsória regular (em até sete dias). Portanto, todos os casos confirmados e surtos devem ser notificados e registrados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), utilizando-se a Ficha de Investigação das Hepatites Virais. |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------|--|
| | 95174 | | <p>(C) o diagnóstico das hepatites virais é baseado na detecção dos marcadores presentes no sangue, soro, plasma ou fluido oral da pessoa infectada, não aceitando Testes rápidos para diagnóstico; INCORRETO, de acordo com o item 4 (Metodologias de diagnóstico das hepatites virais) do referido Manual: Os testes rápidos são utilizados para o diagnóstico das hepatites B e C.</p> <p>(D) os testes de função hepática, especialmente os níveis séricos da ALT/TGP e AST/ TGO podem indicar diagnóstico de hepatite viral; INCORRETO, de acordo com item 3 (diagnóstico clínico) do referido manual: As aminotransferases, alanina aminotransferase ou transaminase glutâmico-pirúvica (ALT ou TGP) e aspartato aminotransferase ou transaminase glutâmico-oxalacética (AST ou TGO) são marcadores sensíveis para detecção de lesão do parênquima hepático, porém não são específicas para nenhum tipo de hepatite.</p> <p>(E) a hepatite crônica é sintomática na grande maioria dos casos, e é quando se possibilita o diagnóstico clínico da doença; INCORRETO, de acordo com item 3 (diagnóstico clínico): A hepatite crônica é assintomática na grande maioria dos casos. De modo geral, as manifestações clínicas aparecem apenas em fases adiantadas de acometimento hepático. Muitas vezes, o diagnóstico é feito ao acaso, a partir de alterações esporádicas de exames de avaliação de rotina ou da triagem em bancos de sangue.</p> |
| | 90560 | | |
| | 106832 | | |
| FISIOTERAPEUTA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 22 | 91089 | INDEFERIDO | <p>Os candidatos pedem a correção ou anulação da questão 22, alegando que o gabarito está errado, questionando que o Fibro Edema Gelóide (FEG) é classificado apenas em três graus.</p> <p>Segundo Borges (2006), o Fibro Edema Gelóide é uma infiltração edematosa do tecido conjuntivo subcutâneo, com alterações vasculares, não inflamatórias. Seguida de polimerização da substância fundamental que se infiltra nas tramas e produz uma reação fibrótica consecutiva.</p> <p>De acordo com as referências citadas abaixo, o Fibro Edema Gelóide classifica-se em quatro graus:</p> <p>Artigo 01: ULRICH, 1982 <i>apud</i> VALLS, M. G. C.; QUEIROZ, E. S. ; MENEGHETTI, C. H. Z; GIUSTI, H. H. K. D. Análise dos efeitos da eletrolipólise no tratamento do fibro edema gelóide por meio da biofotogrametria computadorizada. Fisioterapia Brasil. Volume 13 – número 1. Janeiro/Fevereiro 2012.</p> <p>Segundo Ulrich(1982), o Fibro Edema Gelóide é classificado quanto a sua evolução em quatro graus:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grau 1: Não é visível à inspeção, apenas com a compressão do tecido entre os dedos ou através de contração muscular voluntária, tendo ausência de fibrose. |



| | | | |
|--|--------|--|---|
| | 106617 | | <ul style="list-style-type: none">• Grau 2: Torna-se visível à inspeção, mesmo sem a compressão do tecido ou a contração muscular voluntária, apresentando fibrose e alteração da sensibilidade.• Grau 3: Predominância de fibrose e macronódulos, sensibilidade dolorosa aumentada, podendo apresentar déficit funcional• Grau 4: Apresenta a mesma característica do grau 3, com nódulos mais palpáveis, visíveis e dolorosos, aderência nos níveis profundos e aparecimento de um ondulado óbvio na superfície da pele. <p>Artigo 02: MIGUEL (2002) <i>apud</i> POTTER, B. A.; BAUMGARTNER, S. T.; WATANABE, E. Alterações em quadros de fibro edema gelóide de grau III ou grave após a realização de drenagem linfática manual: um estudo de caso. Univali. Santa Catarina. s/d.</p> <p>Miguel (2002), também classifica o Fibro Edema Gelóide em quatro graus, onde o primeiro relata que não é visível e que não pode ser sentido, porém o processo já está instalado internamente. O segundo é a evolução do processo, onde as estruturas ficam mais relevantes, sendo visíveis e sentidos sob palpação. O terceiro grau é a fase que aparecem os nódulos, os sinais são bem mais visíveis, não necessitando de palpação para serem percebidos, a pele apresenta-se áspera como uma casca de laranja, além de edemas nas pernas e micro varizes, somados a flacidez. O quarto grau, ela é dura e a pele fica lustrosa, cheia de depressões, as pernas ficam edemaciadas, pesadas, doloridas, com presença de sensação de cansaço, mesmo sem esforço físico.</p> |
| | 90232 | | <p>Artigo 03 – Frederico et al (2006), Santos et al (2011), Silva, Silva & Souza (2012) <i>apud</i> Mateus, A. Caracterização do Fibro Edema Gelóide e Respectivos Tratamentos nos Estudantes de Fisioterapia. Mestrado em Fisioterapia. Instituto Politécnico de Lisboa. Escola Superior de Tecnologia de Saúde de Lisboa. Lisboa. 2014.</p> <p>De acordo com Frederico et al (2006), Santos et al (2011), Silva, Silva & Souza (2012), também classifica o FEG em quatro graus, apresentando as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grau 1: Paciente assintomático, sem alterações clínicas observáveis.• Grau 2: Apresenta palidez, hipotermia, alterações do relevo cutâneo através da compressão ou contração muscular e elasticidade diminuída.• Grau 3: Aparecimento do aspecto de “casca de laranja” e/ou acolchoado da pele, apresentando sensação de granulações pequenas em níveis mais profundos, dor a palpação, temperatura e elasticidade diminuída.• Grau 4: Observa-se o aparecimento ondulado da superfície da pele, com presença de aderências nos níveis mais profundos, os nódulos são mais visíveis, dolorosos e palpáveis. |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | |
|--|-------|--|
| | 92688 | <p>Artigo 04: ROSSI & VERGNANINI, 2000; HEXSEL & MAZZUCO, 2000; GUIRRO & GUIRRO, 2004; MIRRASHED et al 2004; RONA, CARRERA & BERARDESCA, 2006 <i>apud</i> PIRES, V. A.; ARRIEIRO, A. N.; XAVIER, M. Fibro Edema Gelóide: Etiopatogenia, Avaliação e Aspectos Relevantes – Uma Revisão De Literatura. XIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e IX Encontro Latino Americano de Pós-Graduação – Universidade do Vale do Paraíba. s/d.</p> <p>O Fibro Edema Gelóide classifica-se em quatro graus de acordo com a histopatologia e mudanças clínicas. Onde no grau 1: o paciente é assintomático e não apresentando alterações clínicas, aparência de “casca laranja” na pele visível pelo teste do pinçamento ou devido à contração muscular. No grau 2, ocorre palidez, diminuição da elasticidade e da temperatura após a compressão da pele ou contração muscular, não havendo alívio das alterações em repouso. O terceiro grau a aparência de “casca laranja” é evidente em descanso, sensação palpável de nódulos em níveis profundos, tendo dor à palpação, palidez, diminuição da elasticidade e temperatura. O quarto grau observamos as mesmas características que no terceiro grau, porém os nódulos presentes são mais palpáveis, visíveis e dolorosos, apresentando aderência em níveis profundos e aparência ondulada da superfície da pele (ROSSI & VERGNANINI, 2000; HEXSEL & MAZZUCO, 2000; GUIRRO & GUIRRO, 2004; MIRRASHED et al 2004; RONA, CARRERA & BERARDESCA, 2006).</p> <p>Assim sendo, não cabe a alteração de gabarito e nem a anulação da questão mantendo a alternativa (E) como correta.</p> <p>Referências: Borges FS. Dermato-Funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte; 2006.</p> |
|--|-------|--|

NUTRICIONISTA

| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
|---------|--------------|-----------------|--|
| 21 | 93766 | DEFERIDA | <p>Os carboidratos: na boca, a enzima salivar (ptialina) que é neutra ou discretamente alcalina, começa a ação digestiva no amido, hidrolisando-o em dextrina (ou isomaltose) e maltose.</p> <p align="center">MUDANÇA DO GABARITO PARA A ALTERNATIVA “E”</p> |
| | 94226 | | |
| | 92407 | | |
| | 97338 | | |
| | 90548 | | |
| | 100737 | | |
| | 90587 | | |
| | 96008 | | |
| 22 | 99438 | DEFERIDA | <p>Segundo as literaturas consultadas descreve a carência de iodo: “a deficiência de iodo está geralmente ligada ao desenvolvimento do bócio endêmico ou simples, que é um alargamento da glândula tireoide. A deficiência pode ser</p> |
| | 99314 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|------------|---|
| | 93766 | | absoluta, especialmente em áreas de ingestão de iodo subótima, ou subsequente relativa a uma necessidade maior de hormônios tireóideos, como nas mulheres durante a adolescência, gravidez ou lactação” (Krause alimentos, nutrição e dietoterapia 9ª edição) MUDANÇA DO GABARITO PARA A ALTERNATIVA “B” |
| | 94226 | | |
| | 92006 | | |
| | 92407 | | |
| | 97338 | | |
| | 90587 | | |
| | 91727 | | |
| | 103883 | | |
| | 100737 | | |
| | 90548 | | |
| | 96008 | | |
| | 96330 | | |
| 25 | 99314 | INDEFERIDO | Marasmo: atinge, com frequência, crianças no período do primeiro ano de vida, em que há uma hipocalimentação global por falta de leite materno ou seus substitutos. É a forma mais frequente na zona urbana é também conhecida como atrofia, caquexia, atresia de composição e subnutrição grave. A criança apresenta em adelgaçamento intenso, não existe edema, a pele é fina e enrugada (face senil) com perda de elasticidade, porém sem lesões cutâneas. A evolução é lenta. A criança é inquieta, apresenta olhar vivo e choro constante (faminta). |
| 26 | 100737 | INDEFERIDO | A doença inicia-se às vezes com problemas gastrintestinais como náuseas, vômitos e diarreia, mas estes efeitos não são causados pela neurotoxina, já que inexitem nos casos de lesões e de botulismo infantil. Em geral seu período de incubação varia de 12 a 36 horas, a quantidade de toxinas ingeridas em um alimento e determinante para este período de incubação. |
| 27 | 92407 | INDEFERIDO | A questão não menciona os riscos que os funcionários estão expostos. Na NR 24.1 fica claro o número de instalações sanitárias no dimensionamento de áreas. |
| 29 | 94226 | INDEFERIDO | Hidróxido de alumínio: diminui a absorção de b12, ácido fólico, vitamina a, ferro, potássio, cobre e cálcio. Interege quimicamente com o fosforo, depletando-o, e aumentando a destruição de tiamina. O ferro e o ácido fólico devem ser usados com intervalo de duas horas e frutas cítricas, de três horas, para que não haja interferência na absorção. (Reis, 2004). |
| | 92407 | | |
| 30 | 99314 | DEFERIDA | QUESTÃO ANULADA |
| | 93766 | | |
| | 92006 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | 92407 | |
|---------------|--------------|------------|---|
| | | 96330 | |
| PSICOPEDAGOGO | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 25 | 102531 | INDEFERIDO | <p>A questão 25 cobra a alternativa que não corresponda ao TÍTULO II- Dos princípios e fins da educação Nacional. Sendo a questão letra de lei, NÃO há necessidade da mesma, ser anulada. Conforme mostrado abaixo:</p> <p style="text-align: center;">TÍTULO II Dos Princípios e Fins da Educação Nacional</p> <p>Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.</p> <p>Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:</p> <ul style="list-style-type: none">I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; (LETRA E)II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância; (LETRA C)V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;VII - valorização do profissional da educação escolar;VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;IX - garantia de padrão de qualidade;X - valorização da experiência extra-escolar; (LETRA B)XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. (LETRA A)XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) <p style="text-align: center;">TÍTULO III Do Direito à Educação e do Dever de Educar</p> <p>Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:</p> <p>(...)</p> <p>V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um; (LETRA D)</p> <p>Logo a alternativa correta da questão é a LETRA D, pois a mesma corresponde ao TITULO III – DO DIREITO A EDUCAÇÃO E DO DEVER DO EDUCAR. E não ao título II dos princípios e fins da educação nacional, conforme foi solicitado na questão.</p> |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| 29 | 102531 | INDEFERIDO | <p>Sobre a questão 29 que refere-se a conservação de volume: “<u>Esta conservação é alcançada por volta dos 11/13 anos dentro do período de operações concretas</u>”. (ARLETE, Saete Santos. <i>Psicopedagogia clínica, institucional. Pedagoga (UCS/RS)</i>).</p> <p>Logo o termo utilizado na questão foi NORMALMENTE, o que não delimita dizendo ser exclusivo entre os 11 a 13 anos, sabendo que podem ocorrer exceções. Diante disto, NÃO há motivos para que a questão seja anulada.</p> | | | | |
|--|--|------------|--|-----------|--------------|--|--|
| PSICÓLOGO | | | | | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER | | | | |
| 21 | 93763 | INDEFERIDO | <p>Visto que a questão solicita as vantagens do recrutamento interno, logo o que ocorre neste processo de recrutamento é uma baixa racionalidade, o que acaba sendo uma desvantagem. Como pode-se observar na tabela, abaixo:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">VANTAGENS</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">DESVANTAGENS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de investimento de menor ordem. • Rapidez no processo. • Disponibilidade de investimento para outras áreas. • Segurança em relação aos seus recursos humanos. • Motivação da pessoa. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Pessoas conectadas com a cultura. • Relacionamento em conflito. • Excesso nas promoções (princípio de Peter). • Protecionismo; • Baixa racionalidade no processo </td> </tr> </tbody> </table> <p>Fonte: Autores (2010)</p> <p>Logo não há possibilidade da resposta ser a letra “D”, pois esta não está de acordo com o solicitado no enunciado da questão.</p> <p>Tais autores justificam a resposta correta ser a letra “E”</p> | VANTAGENS | DESVANTAGENS | <ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de investimento de menor ordem. • Rapidez no processo. • Disponibilidade de investimento para outras áreas. • Segurança em relação aos seus recursos humanos. • Motivação da pessoa. | <ul style="list-style-type: none"> • Pessoas conectadas com a cultura. • Relacionamento em conflito. • Excesso nas promoções (princípio de Peter). • Protecionismo; • Baixa racionalidade no processo |
| VANTAGENS | DESVANTAGENS | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de investimento de menor ordem. • Rapidez no processo. • Disponibilidade de investimento para outras áreas. • Segurança em relação aos seus recursos humanos. • Motivação da pessoa. | <ul style="list-style-type: none"> • Pessoas conectadas com a cultura. • Relacionamento em conflito. • Excesso nas promoções (princípio de Peter). • Protecionismo; • Baixa racionalidade no processo | | | | | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | |
|-------|--------|--|
| | 106931 | <p>Segundo Chiavenato (2006) o recrutamento interno aproveita melhor o potencial humano das organizações, motiva e encoraja o desenvolvimento profissional dos atuais funcionários, incentiva a permanência e fidelidade dos funcionários, aproveita os investimentos da organização em treinamento, o custo financeiro e menor em relação ao recrutamento externo e apresenta maior índice de validade e de segurança e é mais rápido. Já para Fidelis e Banov (2007) entre as vantagens do recrutamento interno estão: indicar que a relação entre empresa e funcionário não é negativa, pois a empresa oferece chances e valoriza seus empregados e promover funcionários com mais tempo de empresa. Na opinião de Lacombe (2005) os funcionários estão disponíveis, assim as vagas serão preenchidas mais rápidas, o custo de admissão é praticamente zero, a probabilidade de acerto tende ser bem maior e a rejeição pelos colegas de trabalho será menor. Outra vantagem do recrutamento interno é o aumento da produtividade pelo fato do empregado trabalhar mais motivado.</p> <p>Diante do exposto, a resposta correta, continua sendo a letra “E”.</p> <p>ALBINO, E. Redes de talento: Como aumentar as suas chances no mercado de trabalho do futuro. Disponível em: . Acesso em: 25 abr. 2010.</p> <p>CHIAVENATO. Recursos Humanos: O Capital humano das organizações. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>FIDELIS, José Gilson; BANOV, Regina Márcia. Gestão de Recursos Humanos: Tradicional e Estratégica. 2. ed. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>GUARNIER, K. Uma análise sobre Dinâmicas de Grupo. Disponível em: . Acesso em: 09 abr. 2010. MATOS, P. A importância da seleção por competências. Disponível em: . Acesso em: 09 abr. 2010.</p> <p>LACOMBE, Francisco José Masset. Recursos Humanos: Princípios e Tendências. São Paulo: Saraiva, 2005</p> <p>MATOS, P. A importância da seleção por competências. Disponível em: . Acesso em: 09 abr. 2010.</p> |
| 24 | 94982 | <p>Em relação ao desenvolvimento de pessoas: “[...] é, sobretudo, dar-lhes a formação básica para que aprendam novas atitudes, soluções, ideias, conceitos e que modifiquem seus hábitos e comportamentos e se tornem mais eficazes naquilo que fazem.” (CHIAVENATO, 2010, p. 362)</p> <p>Os principais métodos de desenvolvimento de pessoas no <u>cargo atual</u> são: Rotação de cargos, que consiste nos <u>colaboradores em expandir suas habilidades, conhecimentos e capacidades</u>; Posições de assessoria, que constitui na pessoa com potencial trabalhar provisoriamente sob a supervisão de um gerente; Aprendizagem prática, refere-se ao treinando a análise e resolução de problemas nos projetos; Atribuição de comissões, permite a pessoa participar de comissões de trabalho, compartilhando da tomada de decisões; Cursos e seminários externos, oferece oportunidade de adquirir novos conhecimentos e desenvolver habilidades conceituais e analíticas; Exercícios de</p> |
| 94757 | | |
| 90167 | | |
| 93763 | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|-----------------|---|
| | 94959 | | <p>simulação, incluem estudos de casos, jogos de empresas, simulações de papéis, etc; Treinamento fora da empresa, cujo foco primário é ensinar aos treinandos a importância em trabalhar em equipe; Estudos de casos, é a descrição escrita de um problema organizacional para ser analisado e resolvido; Jogos de empresa, equipes de funcionários ou de gerentes competem umas com as outras tomando decisões a respeito de situações reais ou simuladas de empresas; Centros de desenvolvimento internos, que são as universidades corporativas; Coaching, integra vários papéis como líder renovador para transformar-se em um coach. (CHIAVENATO, 2010, p. 411- 412) <i>MILHOVICH e BOUDREAU (2000) relatam o desenvolvimento como processo de treinamento em longo prazo para aperfeiçoamento das habilidades e aptidões pessoais e profissionais.</i> Diante do exposto, não há necessidade de anulação da questão ou mudança de gabarito, visto que a mesma encontra-se embasada teoricamente.</p> |
| | 106931 | | |
| | 94501 | | |
| | 106547 | | |
| 28 | 98399 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 94982 | | |
| | 98436 | | |
| | 104331 | | |
| | 93263 | | |
| | 94959 | | |
| | 96439 | | |
| | 90167 | | |
| | 90944 | | |
| | 94501 | | |
| | 106547 | | |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|----|--------|------------|---|
| 29 | 94982 | INDEFERIDO | <p>Etapas do processo As etapas do processo do psicodiagnóstico são descritas de maneira diferente por diferentes autores. O modelo baseado em Cunha (2000) consiste nas seguintes etapas:</p> <p>1º momento: realização da(s) primeira(s) entrevista(s) para levantamento e esclarecimento dos motivos (manifesto e latente) da consulta, reconhecimento das ansiedades, defesas, fantasias e a construção da história do indivíduo e da família em questão. Nesta etapa ocorre a definição das hipóteses iniciais e dos objetivos do exame.</p> <p>2º momento: reflexão sobre material coletado na etapa anterior e sobre as hipóteses iniciais a fim de planejar e selecionar os instrumentos a serem utilizados na avaliação. Em alguns casos se mostram de suma importância as entrevistas, incluindo os membros mais implicados na patologia do paciente e/ou grupo familiar.</p> <p>3º momento: <i>realização da estratégia diagnóstica planejada. Ocorre o levantamento quantitativo e qualitativo dos dados.</i> É relevante salientar que não deve haver um modelo rígido de psicodiagnóstico, uma vez que cada caso é único, demonstrando necessidades únicas, sendo estas sanadas com instrumentos próprios para elas.</p> <p>4º momento: estudo do material coletado. Nesta etapa faz-se a integração dos dados e informações, buscando recorrências e convergências dentro do material, encontrar o significado de pontos obscuros, correlacionar os instrumentos entre si e com as histórias obtidas no primeiro momento, formulando inferências por estas relações tendo como ponto de partida as hipóteses iniciais e os objetivos da avaliação.</p> <p>5º momento: entrevista de devolução em que ocorre a comunicação dos resultados obtidos, as orientações a respeito do caso e o encerramento do processo. Ela pode ocorrer somente uma vez, ou diversas vezes, uma vez que, geralmente, faz-se uma devolutiva de forma separada para o paciente (em primeiro lugar) e outra para os pais e o restante da família. Quando o paciente é um grupo familiar, a devolutiva e as conclusões são transmitidas a todos. Logo a questão não é passível de anulação, pois o que a candidata diz estar no 3º momento, sendo que é o quarto momento, conforme citado acima.</p> <p>REFERÊNCIA CUNHA, J. A.; FREITAS, N. K. Desenho da casa, Árvore e Pessoa. In: CUNHA, J. A. et al. Psicodiagnóstico. v. 5. Ed. revisada e ampliada. Porto Alegre: Artmed, 2000. CUNHA, J. A. et al. Psicodiagnóstico. v. 5. Ed. revisada e ampliada. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> |
| | 106931 | | |
| 30 | 94982 | INDEFERIDO | <p>As características principais da teoria de campo de Lewin podem ser assim resumidas: (1) o comportamento é função do campo que existe no momento em que ele ocorre; (2) a análise começa com a situação como um todo, e da qual são diferenciadas as partes componentes; (3) A pessoa concreta, em uma situação concreta, pode ser representada matematicamente. Lewin também acentua as forças subjacentes como determinantes do comportamento, e expressa preferência por descrições psicológicas de campo, em oposição a descrições físicas e fisiológicas. <i>O campo é definido como a "totalidade dos fatos coexistentes, concebidos em termos de mútua interdependência" (Lewin apud Hall e Lindzey, 1973).</i></p> |
| | 96439 | | |

PEDAGOGO ESCOLAR



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
|---------|--------------|------------|---|
| 22 | 102810 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, uma vez que o comando da questão afirma o que a obra de Gimeno Sacristán versa sobre a organização curricular, a opção correta faz menção ao tópico elencado no edital do concurso que trata sobre "O CURRÍCULO, NAS DIFERENTES CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS". Quanto a afirmação da generalização do currículo defendida pelo candidato em seu recurso interposto, trago à tona os documentos oficiais que referendam as relações curriculares construídas nas escolas brasileiras, tais como RCNI e PCN, que corroboram com a alternativa correta sobre o currículo atual ser fragmentado e hierárquico. |
| | 103026 | INDEFERIDO | |
| 24 | 96118 | INDEFERIDO | <p>Indefiro o pedido do candidato, uma vez que a Constituição Federal elenca em seu bojo o direito à educação para todos, entretanto o documento que detalhou e é considerado um divisor de águas para o processo de inclusão educacional a nível nacional e internacional é a Declaração de Salamanca, conforme pode-se constatar no próprio preâmbulo do documento:</p> <p style="text-align: center;">“DECLARAÇÃO DE SALAMANCA Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais</p> <p>Reconvocando as várias declarações das Nações Unidas que culminaram no documento das Nações Unidas "Regras Padrões sobre Equalização de Oportunidades para Pessoas com Deficiências", o qual demanda que os Estados assegurem que a educação de pessoas com deficiências seja parte integrante do sistema educacional. Notando com satisfação um incremento no envolvimento de governos, grupos de advocacia, comunidades e pais, e em particular de organizações de pessoas com deficiências, na busca pela melhoria do acesso à educação para a maioria daqueles cujas necessidades especiais ainda se encontram desprovidas; e reconhecendo como evidência para tal envolvimento a participação ativa do alto nível de representantes e de vários governos, agências especializadas, e organizações inter-governamentais naquela Conferência Mundial.”.</p> <p>Nota-se, portanto que a devida magnitude da educação para as pessoas com necessidades educacionais especiais só ganhou a proporção real a partir de tal documento referendado.</p> |
| 25 | 102810 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, visto que houve total contradição na análise da questão. O candidato afirma que a alternativa “B” está correta, porém assinalou a assertiva “A”. Além disto, a alternativa que o candidato afirma ser a correta diz que a função da Escola é mais importante que a da família no processo educacional e formativo da criança, conforme a Constituição Federal, o que é uma inverdade, pois é dever do Estado e Família educar as crianças no mesmo grau de responsabilidade. |
| | 103026 | | Indefiro o pedido do candidato, pois os saberes elencados na resposta correta tratam do aspecto interdisciplinar do docente, quanto à sua praxe educacional, assim como o próprio enunciado da questão refere-se aos saberes e |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|----|-------|------------|---|
| | | | <p>práticas que são ignorados pelos EDUCADORES e seus programas educativos. Quanto a referida obra de Edgard Morin citada na questão serve apenas como aporte teórico para a discussão da problemática acerca de EDUCAÇÃO E SOCIEDADE que estava elencada no edital do concurso, assim como na parte final do comando da questão de n.25.</p> |
| | 96643 | | <p>Indefiro o pedido do candidato, pois os saberes elencados na resposta correta tratam do aspecto interdisciplinar do docente, quanto à sua praxe educacional, assim como o próprio enunciado da questão refere-se aos saberes e práticas que são ignorados pelos EDUCADORES e seus programas educativos.</p> |
| | 99069 | INDEFERIDO | <p>Indefiro o pedido do candidato, pois a alternativa B não está correta, conforme explicita a LDB 9394/96: Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. § 5º Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição. Contradizendo, portanto o que a candidata afirma ser passível de anulação.</p> |
| 27 | 96118 | INDEFERIDO | <p>Indefiro o pedido do candidato, pois a alternativa B não está correta, visto que a redação descrita na alternativa foi revogada no ano de 2003, conforme explicita a LDB 9394/96: art.26, §3º: A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno: (Redação dada pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) II – maior de trinta anos de idade; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) IV – amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) V – (VETADO) (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) VI – que tenha prole. (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003). Assim como, ratifica a LDB, no que tange a alternativa D (correta): Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.</p> |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|--------|------------|--|---|
| | | | <p>§ 5º Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.</p> |
| 106727 | INDEFERIDO | | <p>Indefiro o pedido do candidato, pois a alternativa B não está correta, visto que a redação descrita na alternativa foi revogada no ano de 2003, conforme explicita a LDB 9394/96: art.26, §3º: A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno: (Redação dada pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) II – maior de trinta anos de idade; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) IV – amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) V – (VETADO) (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) VI – que tenha prole. (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003).</p> |
| 95810 | INDEFERIDO | | <p>Indefiro o pedido do candidato, pois a alternativa B não está correta, visto que a redação descrita na alternativa foi revogada no ano de 2003, conforme explicita a LDB 9394/96: art.26, §3º: A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno: (Redação dada pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) II – maior de trinta anos de idade; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) IV – amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) V – (VETADO) (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003) VI – que tenha prole. (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003).</p> <p>Assim como, ratifica a LDB, no que tange a alternativa D (correta):</p> <p>Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.</p> |



**RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAÚNA-MG**



| | | | |
|---|---------------------|---------------|---|
| 28 | 103026 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, pois o entendimento de avaliação descrito no enunciado da questão, assim como a opção correta (avaliação final) é algo que está intrinsecamente relacionado às questões concernentes aos processos avaliativos do ensino-aprendizagem. De acordo com o edital do concurso em seu tópico A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NAS DIFERENTES CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS, a diversidade de compreensões pedagógicas sobre o processo avaliativo está previsto no devido certame, portanto podendo ser conteúdo passível de uma assertiva. |
| | 102810 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, pois de acordo com o próprio autor citado pelo requerente no pedido de recurso, a concepção de avaliação final é bem explícita, conforme ratifica Zaballa (1995): Avaliação inicial: consiste em conhecer o que cada um dos alunos sabe, sabe fazer e é, e o que pode chegar a saber, saber fazer ou ser, e como aprende-lo. Nesta avaliação cabe ao educador responder as perguntas: o que sabem os alunos em relação ao que quero ensinar? Que experiências tiveram? O que são capazes de aprender? Quais são seus interesses? Quais são seus estilos de aprendizagem? |
| | 96118 | | Avaliação reguladora: É o conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino/aprendizagem, para se adaptar as novas necessidades que se colocam. |
| | 95810 | | Avaliação final: são os resultados obtidos e os conhecimentos adquiridos ao longo do processo de ensino/aprendizagem. |
| | 98352 | | Avaliação integradora: refere-se ao informe global da trajetória seguida pelo aluno, as medidas específicas que foram tomadas, o resultado final e as previsões sobre o que e necessário continuar fazendo ou o que e necessário fazer de novo. |
| 29 | 95810 | INDEFERIDO | Indefiro o pedido do candidato, pois o entendimento de avaliação somativa é descrito no comando da questão, solicitando apenas que o candidato assinalasse a alternativa que correspondesse ao conceito descrito, que no caso corresponde ao entendimento de avaliação somativa, conforme refere o autor especificado no comando da questão. |
| PROFESSOR PEF-M EDUCAÇÃO FÍSICA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 22 | 96017 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| PROFESSOR PEF-M MATEMÁTICA | | | |
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| 22 | 104655 | DEFERIDO | A alternativa (E) é incorreta pois no primeiro intervalo fecha em 1; no segundo intervalo fecha em 2, quando o correto é aberto; e por final fecha em 6, quando o correto é aberto. Portanto, a única alternativa correta é a (D) |
| | 91761 | | |
| | 93669 | | |
| MUDANÇA DE GABARITO PARA A ALTERNATIVA "D" | | | |



RESULTADO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS E DAS QUESTÕES DA PROVA OBJETIVA



| | | | |
|----|--------|------------|--|
| 23 | 104655 | INDEFERIDO | As palavras “área” e “superfície” são sinônimos e portanto, as frases “área lateral da esfera” ou “superfície da esfera” são empregados para a expressão: “ $4\pi R^2$ ”. |
| | 93669 | | |
| 25 | 104655 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 91761 | | |
| 27 | 91761 | DEFERIDO | QUESTÃO ANULADA |
| | 93669 | | |
| | 104655 | | |
| 28 | 93669 | INDEFERIDO | Quando se sugere a relação de quadrado perfeito “a1” e “q”, significa que a equação quadrática entre “a1” e “q” tem como Δ (Delta) o valor ($\Delta = 0$) zero, pois essa é a condição para que “a1” e “q” sejam quadrados perfeitos. |

DEMAIS RECURSOS

| CARGOS DIVERSOS | | | |
|-----------------|--------------|------------|---|
| QUESTÃO | Nº INSCRIÇÃO | STATUS | PARECER |
| - | 106358 | INDEFERIDO | Fora das especificações contidas nos itens 16.4 e 16.5. |
| - | 97781 | INDEFERIDO | Fora das especificações contidas nos itens 16.4 e 16.5. |
| - | 101705 | INDEFERIDO | Fora das especificações contidas nos itens 16.4 e 16.5. |
| - | 97382 | INDEFERIDO | Fora das especificações contidas nos itens 16.4 e 16.5. |
| - | 91189 | INDEFERIDO | Fora das especificações contidas nos itens 16.4 e 16.5. |
| - | 106759 | INDEFERIDO | Fora das especificações contidas nos itens 16.4 e 16.5. |