



CADERNO DE QUESTÕES

PROF. PEF EDUCAÇÃO INFANTIL PEI / PROF. PEF EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE NÍVEL MÉDIO / MAGISTÉRIO

NOME: _____

Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 05

Texto para as questões 01 a 05

Num dia lindo e ensolarado o coelho saiu de sua toca com o notebook e pôs-se a trabalhar, bem concentrado. Pouco depois, passou por ali a raposa e viu aquele suculento coelhinho, tão distraído, que chegou a salivar. No entanto, ela ficou intrigada com a atividade do coelho e aproximou-se curiosa:

- Coelhoinho, o que você está fazendo aí tão concentrado?
- Estou redigindo a minha tese de doutorado, disse o coelho sem tirar os olhos do computador.
- Humm... E qual é o tema da sua tese?
- Ah, é uma teoria provando que os coelhos são os verdadeiros predadores naturais das raposas.

A raposa ficou indignada:
- Ora! Isso é ridículo! Nós, as raposas, é que somos os predadores dos coelhos!
- Absolutamente! Venha comigo à minha toca que eu mostro a minha prova experimental.

O coelho e a raposa entram na toca. Poucos instantes depois ouvem-se uns ruídos indecifráveis e alguns grunhidos de dor e depois o silêncio. Em seguida o coelho volta sozinho e mais uma vez retoma os trabalhos no notebook, como se nada tivesse acontecido.

Meia hora depois passa um lobo. Ao ver o apetitoso coelhinho tão distraído, agradece mentalmente à cadeia alimentar por estar com o seu jantar garantido. No entanto, o lobo também acha muito curioso um coelho trabalhando naquela concentração toda. O lobo resolve saber do que se trata, antes de devorar o coelhinho:

- Olá, meu jovem coelho. O que o faz trabalhar tão arduamente?
- Minha tese de doutorado, Sr. Lobo. É uma teoria que venho desenvolvendo há algum tempo e que prova que nós, coelhos, somos os piores predadores naturais dos lobos.

O lobo não se conteve e caiu na gargalhada com a petulância do coelho:

- Ah, ah, ah, ah!!! Coelhoinho! Apetitoso coelhinho! Isto é um despropósito. Nós, os lobos, é que somos os genuínos predadores naturais dos coelhos. Aliás, chega de conversa...

- Desculpe-me, mas se você quiser, eu posso apresentar a prova da minha tese. Você gostaria de me acompanhar à minha toca?

O lobo não consegue acreditar na sua sorte. Ambos desaparecem toca adentro. Alguns instantes depois, ouvem-se uivos desesperados, ruídos de mastigação e silêncio. Mais uma vez o coelho retorna sozinho, impassível, e volta a dedilhar o teclado de seu laptop, como se nada tivesse acontecido...

Dentro da toca do coelho, vê-se uma enorme pilha de ossos ensanguentados e peles de diversas ex-raposas e, ao lado destas, outra pilha ainda maior de ossos e restos mortais daquilo que um dia foram lobos. Ao centro das duas pilhas de ossos, um enorme leão, satisfeito, bem alimentado e sonolento, a palitar os dentes.

MORAL DA HISTÓRIA:

Não importa quão absurdo é o tema de sua tese.
Não importa se você não tem o mínimo fundamento científico.
Não importa se os seus experimentos nunca chegarem a provar sua teoria.
Não importa nem mesmo se suas ideias vão contra o mais óbvio dos conceitos lógicos.
O que importa é quem é o seu orientador.

Autor desconhecido

QUESTÃO 01

Qual a função sintática do termo sublinhado em: “Coelhinho, o que você está fazendo aí tão concentrado?”?

- (A) aposto;
- (B) vocativo;
- (C) sujeito simples;
- (D) predicado;
- (E) objeto direto.

QUESTÃO 02

Em: “Poucos instantes depois ouvem-se uns ruídos indecifráveis e alguns grunhidos de dor e depois o silêncio”, a respeito da forma verbal **ouvem-se** é **correto** afirmar que ela:

- (A) está concordando com *ruídos indecifráveis e alguns grunhidos de dor*;
- (B) está concordando apenas com *ruídos indecifráveis*;
- (C) está concordando com *poucos instantes*;
- (D) está na voz ativa do verbo, concordando, portanto, com seu sujeito;
- (E) não deveria estar no plural, pois nada justifica o fato.

QUESTÃO 03

Em relação à formação lexical da palavra **ensolarado** é **correto** dizer:

- (A) é um caso de parassintetismo;
- (B) é uma derivada prefixal e sufixal;
- (C) é uma derivada regressiva;
- (D) é um caso de derivação imprópria;
- (E) é uma onomatopeia.

QUESTÃO 04

A respeito da passagem: “Mais uma vez o coelho retorna sozinho, impassível, e volta a dedilhar...”, a palavra **impassível** poderia ser substituída sem alterar o sentido original do texto por:

- (A) indiferente;
- (B) irritado;
- (C) abalado;
- (D) indefinível;
- (E) ininteligível.

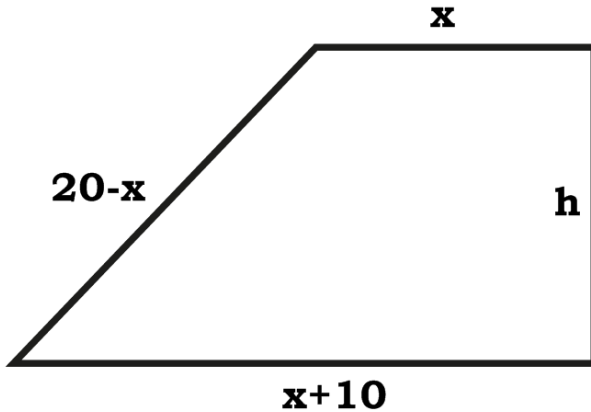
QUESTÃO 05

Quanto a uso do acento grave em: "... agradece mentalmente à cadeia alimentar por estar com o seu jantar garantido...",

- (A) justifica-se por estar em frente à palavra feminina somente;
- (B) justifica-se porque o verbo *agradece* requer complemento verbal regido pela preposição *A*;
- (C) não se justifica, pois não há ambiente para tal ocorrência;
- (D) justifica-se, porque se tem tanto a preposição *A*, regida pelo verbo *agradece*, como se tem também o artigo feminino *A*, aceito pelo substantivo *cadeia*;
- (E) ocorreu porque a expressão *à cadeia alimentar* é uma locução adverbial de núcleo feminino.

MATEMÁTICA**Questões de 06 a 10****QUESTÃO 06**

Uma fazenda tem a área na forma de um trapézio, como é mostrado na figura a seguir:



Sabendo-se que o perímetro do trapézio é de $50m$ e tem área igual à $100m^2$, o valor da altura deste é:

- (A) 5 m
- (B) 10 m
- (C) 8 m
- (D) 7 m
- (E) 6 m

QUESTÃO 07

O tempo de determinado capital, colocado a taxa de 10% ao ano, rende juros iguais aos $\frac{3}{4}$ do capital inicial é?

- (A) 10 anos.
- (B) 8 anos e 6 meses.
- (C) 8 anos e 3 meses.
- (D) 7 anos.
- (E) 7 anos e 6 meses.

QUESTÃO 08

Um Shopping na cidade de Itaúna entrevistou k candidatos para preencher as vagas de emprego e rejeitou um número de candidatos igual a 8 vezes o número daqueles aceitos. Um possível valor de k é:

- (A) 156
- (B) 280
- (C) 390
- (D) 513
- (E) 548

QUESTÃO 09

Uma piscina deve ser construída de modo a suportar $20m^3$ de água. O comprimento tem valor $b = x + 2$, a altura $h = x - 2$ e a largura $L = 4m$. O valor de x , assim como o valor da altura, corresponde a seguinte alternativa:

- (A) $3m$ e $1m$.
- (B) $4m$ e $2m$.
- (C) $5m$ e $3m$.
- (D) $1m$ e $2m$.
- (E) $1m$ e $4m$.

QUESTÃO 10

Um cilindro tem altura $h = 4R$, em que R é o raio da base do cilindro. Qual deverá ser o valor do raio de uma esfera de modo que a área total do cilindro seja igual à área lateral da esfera?

- (A) $\sqrt{2R}$
- (B) $\sqrt{3R}$
- (C) R
- (D) $\sqrt{5R}$
- (E) $\sqrt{6R}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 11 a 20****QUESTÃO 11**

É uma tecnologia para discos rígidos, unidades ópticas e outros dispositivos de armazenamento de dados a qual surgiu no mercado no ano 2000 para substituir a tradicional interface PATA (IDE).

De qual tecnologia padrão estamos falando?

- (A) S-VIDEO
- (B) SATA
- (C) HDMI
- (D) DVI PORT
- (E) VGA

QUESTÃO 12

Acidentalmente um funcionário administrativo da Prefeitura de Itaúna utilizou a opção de recorte do Windows em um arquivo, para cancelar o comando, sem precisar sobrescrever o arquivo de origem. Para tanto foi necessário:

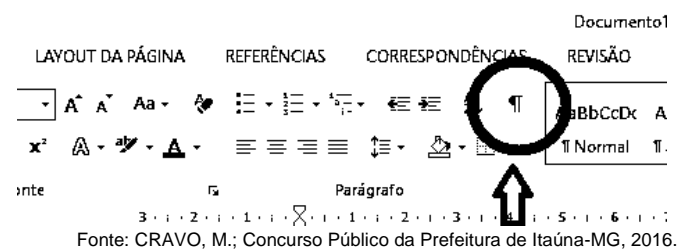
- (A) Clicar na tecla ESC.
- (B) Utilizar o atalho CTRL+C.
- (C) Utilizar o atalho CTRL+A.
- (D) Utilizar o atalho CTRL+X.
- (E) Pressiona a tecla BackSpace.

QUESTÃO 13

Marque a alternativa que apresenta o protocolo da camada de rede responsável por endereçar e encaminhar pacotes que trafegam pela rede mundial de computadores:

- (A) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (B) POP3 (Post Office Protocol 3).
- (C) DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol).
- (D) IP (Internet Protocol).
- (E) SSH (SSH Remote Protocol).

QUESTÃO 14



A imagem acima demonstra a barra de ferramentas do MS WORD 2013. O botão destacado é usado para:

- (A) Marcar formatação e auxiliar o *layout* de textos em seus documentos. Também poderá ser útil para visualizar um *layout* ou uma aparência específica para a criação de conteúdo.
- (B) Criar uma lista de vários níveis, para organizar itens ou criar uma estrutura de tópicos.
- (C) Dar destaque ao texto, realçando-o com uma cor brilhante.
- (D) Diminuir recuo e mover o parágrafo para mais perto da margem esquerda e margem direita.
- (E) Alterar as maiúsculas e minúsculas do texto selecionado em um documento, clicando-se em um único botão chamado Alterar Maiúsculas/Minúsculas.

QUESTÃO 15

Qual das alternativas apresenta o nome da tecla que possui a capacidade de ativar os comandos superiores do teclado e ativar o uso da letra maiúscula?

- (A) Scroll Lock
- (B) Ctrl
- (C) Shift
- (D) Caps Lock
- (E) Num Lock

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

Com base no Regime Jurídico Único de Itaúna - MG, em relação às férias-prêmio do servidor, marque a alternativa **correta**:

- (A) O servidor terá direito a férias-prêmio, com duração de dois anos, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo serviço público municipal.
- (B) O servidor terá direito a férias-prêmio, com duração de seis meses, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo serviço público municipal.
- (C) Não se concederá férias-prêmio ao servidor que no período aquisitivo tenha deixado de sofrer penalidade disciplinar de suspensão.
- (D) As faltas justificadas ao serviço retardarão a concessão das férias previstas no art.90, na proporção de dois meses para cada falta.
- (E) O servidor terá direito a férias-prêmio, com duração de um mês, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo serviço público municipal.

QUESTÃO 17

A orquídea *Cattleya Walkeriana* é adotada como FLOR SÍMBOLO DO MUNICÍPIO DE ITAÚNA. A exploração, a utilização e a divulgação da imagem desta flor em toda área do município de Itaúna, tem alguns objetivos, entre eles:

- (A) Estabelecer critérios de exploração da espécie *Cattleya Walkeriana* em todo território nacional.
- (B) Incentivar o cultivo internacional da espécie *Cattleya Walkeriana*.
- (C) Divulgar a variedade e a beleza da fauna da região.
- (D) Estimular o cultivo da *Cattleya Walkeriana*, para que no futuro seja acrescentada no brasão do município de Itaúna.
- (E) Estimular as pesquisas e o estudo da ocorrência, cultivo, hibridação e proteção da *Cattleya Walkeriana* e suas variações.



QUESTÃO 18

O Regime Jurídico Único do Município de Itaúna – MG decreta que o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, chama-se:

- (A) Reversão.
- (B) Readaptação.
- (C) Retorno deferido.
- (D) Retorno adaptativo.
- (E) Recolocação.

QUESTÃO 19

Com base na Lei Orgânica do Município de Itaúna – MG, ordenar ou efetuar despesas não autorizadas por lei, ou realizá-las em desacordo com as normas financeiras pertinentes é um crime de responsabilidade do prefeito municipal que está sujeito a julgamento do poder judiciário, mas

- (A) dependentemente do pronunciamento de câmara de vereadores.
- (B) dependentemente do pronunciamento do governo estadual.
- (C) independentemente do pronunciamento da câmara de vereadores.
- (D) independentemente do pronunciamento dos eleitores.
- (E) dependentemente do pronunciamento dos eleitores e vereadores.

QUESTÃO 20

Marque a assertiva **incorreta** com relação às limitações do poder de tributar do município de Itaúna:

- (A) É permitido cobrar tributos relativo a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- (B) Não é permitido cobrar tributos no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituir ou aumentar.
- (C) É vedado ao município exigir ou aumentar tributo sem que a lei estabeleça.
- (D) Não é permitido cobrar tributos antes de decorridos noventa dias da data em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou.
- (E) É vedado ao município estabelecer diferença tributária entre os bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

O ábaco (jogo matemático) é uma ferramenta que pode ser utilizada em qual estágio de desenvolvimento no processo de ensino da Matemática para a criança?

- (A) Sensório-concreto.
- (B) Sensório-motor.
- (C) Operatório formal.
- (D) Pré-operatório.
- (E) Operações concretas.

QUESTÃO 22

É **correto** afirmar sobre o relacionamento entre escola e pais/mães na Educação Infantil:

- (A) Os responsáveis pela criança devem sempre ser informados sobre os acontecimentos que ocorrerem durante o período em que a criança estiver na Escola Infantil, bem como saber sobre a forma de trabalho e a proposta pedagógica desenvolvida.
- (B) Nem tudo o que acontece com a criança na Escola Infantil deve ser comunicado aos responsáveis.
- (C) Cabe aos pais conquistar a confiança e o respeito da Escola, por meio de visitas esporádicas.
- (D) Não há necessidade de manter diálogos com os responsáveis por meio de agendas e cadernetas, pois essa prática está ultrapassada, e o uso do *WhatsApp* cumpre eficientemente este papel.
- (E) As reuniões com os responsáveis devem ser realizadas com o objetivo de apontar as dificuldades das crianças e, assim, eles podem trabalhar em casa essas dificuldades para que o educador não fique sobrecarregado.

QUESTÃO 23

Marque a afirmativa **correta** que ressalta o papel do profissional da Educação Infantil:

- (A) Cabe ao educador da Educação Infantil contribuir na construção da autoestima infantil, proporcionando à criança uma imagem positiva de si mesma, respeitando-a e apoiando-a sempre que for necessário.
- (B) Algumas práticas dos educadores são favoráveis para o bom desenvolvimento das intervenções na Educação Infantil, como atribuir apelidos pejorativos às crianças, como: “manhosa”, “burra”, “doidinha”, etc.
- (C) É importante que o educador na Escola Infantil trate as crianças com indiferença e identifique as de sua preferência, assim poderá elogiar umas em detrimento de outras.
- (D) Algumas práticas de violência com as crianças são permitidas com o consentimento dos pais.
- (E) É necessário que o professor adote uma postura ríspida e rígida a todo o momento, para que assim a criança consiga perceber os seus limites.

QUESTÃO 24

“Organizar o cotidiano das crianças na Escola Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da *leitura* que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente de suas necessidades” (CRAIDY; KAERCHER, 2001, p. 67). Diante da afirmação assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) É importante que o educador observe do que as crianças brincam e como brincam, como as brincadeiras se desenvolvem, do que gostam de fazer, que espaços preferem ficar, o que lhes chama mais atenção para que a organização das intervenções sejam significativas.
- (B) Quando o educador consegue apurar as dimensões da vida da criança para a organização do tempo e do espaço na Escola e, ainda, considerar o contexto sociocultural dela, garante que as atividades realizadas não se transformem numa monótona sequência, sem levar em conta a própria criança.
- (C) A forma do educador organizar o trabalho pedagógico deve possibilitar envolvimento da criança em sua construção, levando em consideração a idade dela.
- (D) As atividades que serão realizadas com as crianças não devem contar com a participação ativa delas.
- (E) O cotidiano da Escola Infantil deve prever momentos diferenciados com diversos tipos de atividades que se organizarão de acordo com a faixa etária das crianças.

QUESTÃO 25

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacional para a Educação Infantil, a organização do tempo por meio das situações de aprendizagem no cotidiano das creches e pré-escolas podem ser organizadas de três maneiras: as atividades permanentes, os projetos e as sequências de atividades. Assinale a questão **correta** que corresponde às atividades permanentes:

- (A) São situações propostas de forma sistemática e com regularidade, mas não são necessariamente diárias. A utilização do calendário assim como a distribuição de material, o controle de quantidades de peças de jogos ou de brinquedos etc. O professor deverá ter o cuidado de contextualizar tais práticas para as crianças.
- (B) Constituem-se em uma série de ações planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida. São sequenciadas para oferecer desafios com graus diferentes de complexidade.
- (C) São atividades articuladas em torno da obtenção de um produto final, visível e compartilhado com as crianças, em torno do qual são organizadas as atividades.
- (D) Possibilita divisão de tarefas e responsabilidades e oferece contextos nos quais a aprendizagem ganha sentido, como: organizar uma festa junina ou construir uma maquete.
- (E) Envolve uma série de atividades que também se organiza numa sequência.

QUESTÃO 26

“A avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientar sua prática e elaborar seu planejamento, propondo situações capazes de gerar novos avanços na aprendizagem das crianças.” (REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, 1998, p.203). Deste modo, assinale a afirmativa **incorreta**:

- (A) A avaliação deve se dar de forma sistemática e contínua ao longo de todo o processo de aprendizagem.
- (B) É aconselhável que se faça um levantamento inicial para obter as informações necessárias sobre o conhecimento prévio que as crianças possuem sobre a escrita, a leitura e a linguagem oral, sobre suas diferenças individuais, sobre suas possibilidades de aprendizagem, e para que, com isso, se possa planejar a prática, selecionar conteúdos e materiais, propor atividades e definir objetivos com uma melhor adequação didática.
- (C) As situações de avaliação devem se dar em atividades contextualizadas para que se possa observar a evolução das crianças. Mas não se deve aproveitar as inúmeras ocasiões em que as crianças falam, leem e escrevem para se fazer um acompanhamento de seu progresso.
- (D) A observação é o principal instrumento para que o professor possa avaliar o processo de construção da linguagem pelas crianças.
- (E) Em uma avaliação formativa é importante a devolução do processo de aprendizagem à criança, isto é, o retorno que o professor dá para as crianças a respeito de suas conquistas e daquilo que já aprenderam. É imprescindível que os parâmetros de avaliação tenham estreita relação com as situações didáticas propostas às crianças.

QUESTÃO 27

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, as atribuições da Educação Infantil são diversificadas. Dentre elas assinale a atribuição **correta**:

- (A) Cuidar da criança em espaço informal, contemplando a alimentação, a limpeza e o lazer (brincar).
- (B) Educar com respeito ao caráter lúdico das atividades.
- (C) Trabalhar somente as áreas de conhecimento das Artes Visuais e Linguagem Oral para não sobrecarregar as crianças.
- (D) Deixar as crianças livres no espaço escolar e cuidar para que não se machuquem, sem a necessidade de organização das atividades no tempo e espaço.
- (E) Responsabilizar as crianças e suas famílias pelo desenvolvimento das atividades que serão trabalhadas no cotidiano da Escola.

QUESTÃO 28

De acordo com Jean Piaget, quais são os estágios em que a criança se encontra no período do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, levando em consideração que não houve atraso nem retenção em seu processo educativo seriado?

- (A) Estágio pré-operatório e das operações concretas.
- (B) Estágio sensório-motor e operatório formal.
- (C) Estágio operatório concreto e operatório formal.
- (D) Estágio pré-operatório e sensório-motor.
- (E) Estágio operatório e das operações concretas

QUESTÃO 29

Quanto ao brinquedo pedagógico e à aplicabilidade da ludicidade na sala de aula, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Só é considerado brinquedo pedagógico aquele produzido por um Pedagogo.
- (B) Todo brinquedo pode ser pedagógico, dependendo das circunstâncias, assim como também o mais educativo dos brinquedos pode deixar de ser em determinada situação, pois o valor do brinquedo está diretamente relacionado com o que se consegue provocar na criança.
- (C) Só podem ser considerados como brinquedos pedagógicos aqueles que foram construídos com a finalidade de educar e oferecer conteúdo pedagógico ao entretenimento da criança, como por exemplo, um quebra cabeças, o LEGO, etc.
- (D) Somente os brinquedos artesanais são considerados pedagógicos.
- (E) O brinquedo pedagógico deve ser utilizado nos momentos de lazer da criança, com a finalidade de promover um momento de descanso ao professor.

QUESTÃO 30

Alguns pesquisadores e estudiosos ajudaram a compreender não só como a criança pensa, mas como o seu pensamento se desenvolve na aprendizagem da leitura e da escrita. Um desses autores investigou o desenvolvimento das capacidades intelectual superiores do homem e identificou a linguagem como o principal fator do crescimento. Definia a linguagem como um conjunto de símbolos que mantinha seu caráter histórico e social. A abordagem é referente a:

- (A) Lev Vygotsky.
 - (B) Jean Piaget.
 - (C) Emilia Ferreiro.
 - (D) Paulo Freire.
 - (E) Henry Wallon.
-