



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JACUNDÁ-PA
EDITAL 001/2016

CADERNO DE QUESTÕES

TRADUTOR E INTERPRETE EM LIBRAS NS

NÍVEL SUPERIOR

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO: _____

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;

2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;

3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;

4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;

5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;

6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta **PRETA**;

7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné e/ou relógio.

8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;

9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;

10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);

11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

Texto para as questões de 01 a 06

Posto... Logo, existo!

Um passeio gostoso pelo shopping e... um selfie em que estou comendo um bombom, na frente da loja de chocolates! Mais uma volta, peço um sorvete e... um selfie com o sorvete. Antes de sair, mais um selfie com uma amiga que encontrei. Pronto!

Agora é só postar.

Para quem? Para mim?

Selfies

Muita gente se irrita, e tem razão, com o uso indiscriminado dos celulares. Fossem só para falar, já seria ruim. Mas servem também para tirar fotografias, e com isso somos invadidos no Facebook com imagens de gatos subindo na cortina, focinhos de cachorro farejando a câmera, pratos de torresmo, brownie e feijoada. Se depender do que vejo com meus filhos – dez e 12 anos -, o tempo dos “selfies” está de todo modo chegando ao fim. Eles já começam a achar ridícula a mania de tirar retratos de si mesmos em qualquer ocasião. Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas.

“Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.” Hábito que pode ser compreensível, contudo. Imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física, registrando seus progressos semanais. Ou apenas entregue, no início da adolescência, à descoberta de si mesmo

A boabeira se revela em outras situações: é o caso de quem tira um “selfie” tendo ao fundo a torre Eiffel, ou (pior) ao lado de, sei lá, Tony Ramos ou Cauã Reymond

Seria apenas o registro de algo importante que nos acontece – e tudo bem. O problema fica mais complicado se pensarmos nos casos das fotos de comida. Em primeiro lugar, vejo em tudo isso uma espécie de degradação da experiência.

Ou seja, é como se aquilo que vivemos de fato – uma estrada em Paris, o jantar num restaurante – não pudesse ser vivido e sentido como aquilo que é.

Se me entrego a tirar fotos de mim mesmo na viagem, em vez de simplesmente viajar, posso estar fugindo das minhas próprias sensações. Desdobro o meu “self” (cabe bem a palavra) em duas entidades distintas: aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira foto de quem está em Paris.

Pode ser narcisismo, é claro. Mas o narcisismo não precisava viajar para lugar nenhum. A complicação não surge do sujeito, surge do objeto. O que me incomoda é a torre Eiffel; o que fazer com ela? O que fazer de minha relação com a torre Eiffel?

Poderia unir-me à paisagem, sentir como respiro diante daquela triunfal elevação de ferro e nuvem, deixar que meu olhar atravessasse o seu duro rendilhado que fosforesce ao sol, fazer-me diminuir entre as quatro vigas curvas daquela catedral sem clero e sem paredes.

Perco tempo no centro imóvel desse mecanismo, que é como o ponteiro único de um relógio que tem seu mostrador na circunferência do horizonte. Grupos de turistas se fazem e desfazem, há ruídos e crianças.

Pego, entretanto, o meu celular: tiro uma foto de mim mesmo na torre Eiffel. O mundo se fechou no visor do aparelho. Não por acaso eu brinco, fazendo uma careta

idiota; dou de costas para o monumento, mas estou na verdade dando as costas para a vida.

[...]

Talvez as coisas não sejam tão desesperadoras. Imagine-se que daqui a cem anos, depois de uma guerra atômica e de uma catástrofe climática que destruam o mundo civilizado, um pesquisador recupere os “selfies” e as fotos de batata frita. “Como as pessoas eram felizes naquela época!” A alternativa seria dizer: “Como eram tontas!”. Dependerá, por certo, dos humores do pesquisador.

(Marcelo Coelho)

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/162525-selfies.shtml>. Acesso em: 29/10/2016.)

QUESTÃO 01

Pode-se afirmar que a crítica presente no texto “Posto... logo existo!” se endereça principalmente:

- (A) A pessoas que se dedicam a melhorar a forma física para depois postar suas fotos nas redes sociais.
- (B) A pessoas que postam imagens de gatos subindo na cortina no Facebook.
- (C) A pessoas que usam o celular de forma indiscriminada para fazer postagem.
- (D) A pessoas que deixam de tirar fotos em uma viagem.
- (E) A pessoas que brincam e fazem careta idiota na hora de se fazer um selfie.

QUESTÃO 02

Ao afirmar que a moda dos Selfies gerou uma “espécie de degradação da experiência”, o autor quer dizer que

- (A) a experiência de vida das pessoas está banalizada, pois tudo é postado para que os outros vejam.
- (B) as pessoas são muito eficazes ao publicar suas fotos no Facebook, por isso são mais felizes.
- (C) o foco principal das selfies é mostrar as imagens de lugares famosos, como Paris.
- (D) os adolescentes possuem o hábito de se autografar em situações corriqueiras e até banais sem preconceito.
- (E) ao se usar o celular, o selfie indiscriminado não é um impedimento para a pessoa viver plenamente sua privacidade.

QUESTÃO 03

Na passagem “Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.”, a palavra destacada refere-se a uma pessoa:

- (A) Séria
- (B) Arrogante
- (C) Independente
- (D) Grosseira
- (E) Qualquer

QUESTÃO 04

Assinale a opção que está em sentido figurado:

- (A) “imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física”.
- (B) “O problema fica mais complicado se pensarmos no caso das fotos de comida”.
- (C) “aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira a foto de quem está em Paris”.
- (D) “mas estou na verdade dando as costas para a vida”.
- (E) “Como as pessoas eram felizes naquela época”.

QUESTÃO 05

Assinale a frase que apresenta o mesmo caso de colocação pronominal presente no excerto “Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas”:

- (A) “Muita gente se irrita, e tem razão”.
- (B) “Se depender do que vejo com meus filhos”.
- (C) “O que me incomoda é a torre Eiffel”.
- (D) “Poderia unir-me à paisagem”.
- (E) “O mundo se fechou no visor do espelho”.

QUESTÃO 06

Considerando-se a frase “Em primeiro lugar, **vejo** em tudo isso uma espécie de degradação humana”, a mesma regência verbal observada no vocábulo destacado encontra-se em:

- (A) “O tempo dos selfies está de todo chegando ao fim”.
- (B) “A complicação não surge do sujeito”.
- (C) “O problema fica mais complicado”.
- (D) “Pego, entretanto, o meu celular”.
- (E) “Dependerá, por certo, dos humores do pesquisador”.

Texto para as questões de 07 a 10

Beijos, beliscos e pisadelas

As incríveis histórias dos gestos de amor

Algumas práticas amorosas do passado continuam fazendo sucesso até hoje. É o caso do French kiss, o beijo de língua, que ganhou esse nome dos ingleses no século 17. Na época, os puritanos da Inglaterra ficaram impressionados com o grau de libertinagem que caracterizava o beijo em terras gaulesas e batizaram o voluptuoso gesto de beijo francês. O curioso é que, na França, ele ficou conhecido como English Kiss – os franceses associavam a palavra à importância que os ingleses davam àquela carícia labial, que para eles, franceses, era tão comum. No Japão o beijo é chamado de kissu (importado do inglês kiss) e só começou a ser feito em público pelos casais nas últimas décadas, com a influência norte-americana no país. Outros gestos não fariam sucesso hoje. É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal que se tornaram populares no Brasil no século 19. “Tratava-se de pisadelas no pé e beliscões que deixavam uma marca roxa no braço da amada”, diz a historiadora Mary Del Priore.

Outra prática comum era esmigalhar limões de cheiro no corpo da dama. “Não faltaram pedidos de casamento que tiveram como motivo um limão de cheiro comprimido contra um braço benfeito”, afirma Mary Del Priore.

[...]

HAMA, Lia. Aventuras na História. São Paulo: Abril, maio 2006

QUESTÃO 07

O emprego da vírgula em “Na época, os puritanos da Inglaterra ficaram impressionados” está

- (A) incorreto, uma vez que separa uma expressão explicativa.
- (B) correto, porque isola uma locução adjetiva.
- (C) correto, porque está isolando um advérbio.
- (D) correto, uma vez que separa uma enumeração.
- (E) incorreto, porque separa uma intercalação adjetivada.

QUESTÃO 08

Assinale a opção que segue a mesma regra do acento grave presente no fragmento “Os franceses associavam a palavra à importância que os ingleses davam...”

- (A) “À tarde nos veremos com certeza”.
- (B) “Adoro filé à milanesa”.
- (C) “Estamos à distância de 1km de casa”.
- (D) “Todos, às vezes, precisam silenciar”.
- (E) “Enviarei o dinheiro, no último domingo do mês, àquela paróquia”.

QUESTÃO 09

Em qual das opções abaixo **não** há um pronome relativo:

- (A) “O beijo de língua, que ganhou esse nome dos ingleses no século XVII”.
- (B) “O curioso é que, na França, ele ficou conhecido como o English Kiss”.
- (C) “É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal, que se tornaram populares”.
- (D) “Tratava-se de pisadelas no pé e beliscões que deixavam uma marca roxa”.
- (E) “Não faltaram pedidos de casamento que tiveram como motivo um limão de cheiro”.

QUESTÃO 10

Considerando-se o fragmento:

“No Japão o beijo é chamado de Kissu (importado do inglês kiss) e só começou a ser feito em público pelos casais nas últimas décadas, com a influência da cultura norte-americana no país. Outros gestos não **fariam** sucesso hoje. É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal que se tornaram populares no Brasil no século 19”

O vocábulo destacado encontra-se flexionado em razão de uma regra gramatical de:

- (A) Regência nominal
- (B) Regência verbal
- (C) Concordância verbal
- (D) Concordância nominal
- (E) Colocação pronominal

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

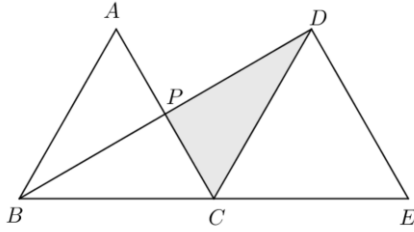
QUESTÃO 11

Um paralelepípedo retangular tem como medidas das suas arestas três números inteiros consecutivos. Sabendo-se que a diagonal do paralelepípedo é igual a $5\sqrt{2}$ cm, o volume desse paralelepípedo em cm^3 é:

- (A) 60 cm^3
- (B) 15 cm^3
- (C) 20 cm^3
- (D) 12 cm^3
- (E) 65 cm^3

QUESTÃO 12:

Na figura abaixo, os triângulos: $\triangle ABC$ e $\triangle DCE$ são equiláteros medindo 2 cm de lado. O segmento de reta **BD** intersecta o lado **AC** no ponto **P**. A área do triângulo $\triangle DPC$, em centímetros quadrados é:



- (A) $\sqrt{3}$ cm²
- (B) $4\sqrt{3}$ cm²
- (C) $5\sqrt{3}$ cm²
- (D) $2\sqrt{3}$ cm²
- (E) $\sqrt{3}/2$ cm²

QUESTÃO 13:

Em fase treino, um maratonista parte de um ponto inicial **A** percorrendo 2 km em linha reta até o ponto **B**, girando 90° para a esquerda e percorre mais 1,5 km parando no ponto **C**. Se o maratonista percorresse em linha reta do ponto **A** até o ponto **C**, percorreria:

- (A) 3500 m
- (B) 500 m
- (C) 2500 m
- (D) 3000 m
- (E) 1800 m

QUESTÃO 14:

Uma secretaria do município de Jacundá é constituída por 43 funcionários, cujos salários estão tabelados abaixo.

Salários: R\$	Números de funcionários
950,00	20
1.2000,00	15
1.500,00	5
3.200,00	3

O salário médio dos funcionários dessa secretaria é de aproximadamente:

- (A) R\$ 1.139,31
- (B) R\$ 1.200,00
- (C) R\$ 2.075,00
- (D) R\$ 1.258,14
- (E) R\$ 1.352,50

QUESTÃO 15:

Em uma construtora, 12 operários trabalhando 6 horas por dia constroem 14 m² de um muro em 4 dias. Se 6 operários trabalharem 8 horas por dia, com o dobro da eficiência, em quantos dias construirão 42 m² do mesmo muro?

- (A) 14 dias
- (B) 09 dias
- (C) 15 dias
- (D) 16 dias
- (E) 10 dias

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16:**

Considere, no Microsoft Office Excel 2010, a elaboração de uma planilha conforme a apresentada abaixo.

Na célula C1 é digitado =HOJE ()

Na célula C2 é digitada a data (dia, mês e ano) de seu aniversário

Na célula C3 é digitado =C1-C2

Qual valor será exibido na célula C3?

- (A) Será exibida uma fórmula para cálculo de aniversariantes.
- (B) Será exibido o número de dias úteis logo após seu aniversário.
- (C) Será exibido o número de dias que faltam para seu aniversário.
- (D) Serão exibidos o número de anos, meses e dias, do dia que você nasceu até o dia de hoje.
- (E) Será exibida sua idade, em dias, a partir da data de hoje.

QUESTÃO 17:

O Windows 7 é um sistema operacional produzido pela Microsoft para uso em computadores pessoais, incluindo computadores domésticos e empresariais, laptops, tablets e PCs de centros de mídia, entre outros. Ainda dentro desse conceito, assinale a alternativa que explica corretamente o conceito de Firewall do Windows.

- (A) É uma ferramenta que restringe e monitora os dados que trafegam entre um computador e uma rede ou a internet.
- (B) É uma ferramenta que também é conhecida como um antivírus, pois realiza uma varredura no sistema operacional da PC.
- (C) É uma ferramenta que tem a mesma função do Windows Defender.
- (D) É uma ferramenta que tem como função bloquear senhas de usuários do PC.
- (E) É uma ferramenta que facilita a instalação de novos programas.

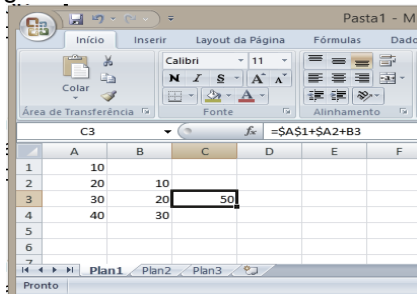
QUESTÃO 18:.....

A internet pode ser considerada uma rede mundial de computadores. Em relação aos conceitos acerca da internet, assinale a alternativa **correta**?

- (A) A comunicação via internet pode ser de dados, de voz, vídeo, multimídia, etc.
- (B) É uma rede de várias outras redes, com alcance somente local, ligadas por várias tecnologias de rede eletrônica, sem fio e eletromagnéticas.
- (C) São redes de computadores interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (UDP) para servir aos usuários do mundo inteiro.
- (D) Uma URL é um endereço Web que introduz em um navegador para chegar a uma máquina do usuário.
- (E) Os arquivos e documentos da www, ou web, podem estar na forma de vídeos e hipertextos, não sendo permitida a forma de sons e figuras, por isso é considerada um sistema hipermídia.

QUESTÃO 19:.....

Observe a figura abaixo.



Observando a planilha do Microsoft Excel, exibida acima, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A célula **C3** tem como fórmula **=\$A\$1+\$A2+B3**. Caso esta célula seja copiada para a célula **D4**, a fórmula dessa última será **=\$A\$1+\$A3+C4**.
- (B) Caso a célula **C3** seja alterada para **=A\$1+\$A2+B3**, a cópia depositada na célula **D4**, a fórmula exibida será **A\$1+\$A3+C4**.
- (C) Existe uma utilização excessiva de (\$) nas fórmulas, bastaria apenas um (\$) no início da fórmula para que o efeito dessa função pudesse ser obtido.
- (D) Caso a célula **C3** seja alterada para **=A\$1+\$A2+B3**, a cópia depositada na célula **D4**, a fórmula exibida será **A\$1+\$A3+C4**, exibirá o resultado igual a 30.
- (E) A presença dos cifrões (\$) indica que será feita a média aritmética dos valores que estão presentes na fórmula.

QUESTÃO 20:.....

O Excel é, sem dúvida, a mais poderosa planilha de cálculos do mercado, e seus recursos são comumente citados em testes e concursos públicos. Suponha que um funcionário da Receita Federal preencheu em sua planilha de trabalho as seguintes células: A1=3, A2=4, A3=2, A4=2, e depois aplicou as funções =MÁXIMO(A1:A4) e =SOMA(A1;A4). Assinale **respectivamente**, a alternativa que corresponde ao resultado das funções:

- (A) 3 e 3
- (B) 5 e 4
- (C) 4 e 3
- (D) 4 e 11
- (E) 4 e 5

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21:.....

Em conformidade a Lei Municipal Complementar Nº 2.479/11 Art.8º, são requisitos básicos para ingresso e permanência no serviço público **exceto**:

- (A) Ter nacionalidade brasileira.
- (B) Regularidade com serviço militar.
- (C) Ter idade mínima de 18 anos.
- (D) Ter regularidade com as obrigações eleitorais.
- (E) Aprovação em teste de nivelamento com nota mínima preestabelecida.

QUESTÃO 22:.....

Segundo a Lei Municipal complementar Nº 2.479/11 Art.11, são formas de provimento de cargo público **exceto**:

- (A) Nomeação
- (B) Prorrogação
- (C) Readaptação
- (D) Recondição
- (E) Contratação

QUESTÃO 23:.....

A vacância do cargo público, segundo a Lei Municipal Complementar Nº 2.479/11 Art. 44, ocorrerá de

- (A) Exoneração; demissão; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (B) desoneração; demissão; promoção; adaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (C) desoneração; afastamento temporário; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (D) Exoneração; afastamento temporário; promoção; adaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (E) afastamento temporário.

QUESTÃO 24:.....

Em relação a História do Município de Jacundá-PA, foi publicado no Diário Oficial do Estado do Pará em 30 de dezembro 1961:

- (A) Lei Nº 2.460 da criação da Cidade de Jacundá-PA.
- (B) Lei Nº 2.530 da Anistia a posseiros.
- (C) Lei Nº 3.530 da legalização de ambulantes.
- (D) Lei Nº 7.470 da regularização do transporte público.
- (E) Lei Nº 8.760 da regularização de Cotas raciais em Concursos do Município de Jacundá-PA.

QUESTÃO 25:.....

Em 1960 o Pará saio de um longo período de estagnação econômica desde o fim dos ciclos da borracha com a elevação da produção

- (A) de chips de alta tecnologia aplicada.
- (B) de produtos de elevada tecnologia aplicada.
- (C) de atividades agrícolas no sul do estado.
- (D) da criação de grandes estaleiros e pesca.
- (E) do turismo.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, seção VI dos servidores públicos municipais, o Regime Jurídico dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas é o estatutário, devendo ser regulamentado por lei de iniciativa do

- (A) Poder Executivo Municipal.
- (B) Poder Legislativo Municipal.
- (C) Poder Judiciário Municipal.
- (D) Poder Executivo Federal.
- (E) Poder Executivo Estadual.

QUESTÃO 27

Devido a expansão da produção da borracha no Pará e na Amazônia, tivemos como consequência a exportação do látex principalmente para a indústria automobilística

- (A) de Portugal.
- (B) da Itália.
- (C) da França.
- (D) dos EUA (Estados Unidos da América).
- (E) do Reino Unido.

QUESTÃO 28

Quanto a crise da borracha, marque a questão **incorreta**:

- (A) Empresários Ingleses e holandeses passaram a produzir em larga escala o produto na Ásia.
- (B) Devido ao pouco interesse de investidores no produto no Brasil e no mundo.
- (C) Teve seu início em meados de 1910 se intensificando nos anos de 1920.
- (D) Queda do preço do produto no mercado internacional
- (E) Muitas cidades se esvaziariam, entrando em plena decadência.

QUESTÃO 29

“A partir de então o Pará começou a sofrer grandes punições por parte do governo Brasileiro. O movimento independentista e arrivista passou gradativamente a perder status”, tal acontecimento ocasionou com o fim do movimento:

- (A) Farroupilha
- (B) Cabano
- (C) Tenentista
- (D) Bandeirantes
- (E) Caboclo

QUESTÃO 30

São estáveis, a luz da Lei Orgânica Municipal art 98 (*) redação dada pela emenda nº 06 à Lei Orgânica Municipal, de 12/11/2001, os servidores nomeados em virtude de concurso público após

- (A) um ano de efetivo exercício.
- (B) dois anos de efetivo exercício.
- (C) dois anos e seis meses de efetivo exercício.
- (D) três anos de efetivo exercício.
- (E) quatro anos de efetivo exercício.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questões de 31 a 40****QUESTÃO 31**

Uma das propriedades básicas de uma língua é a arbitrariedade existente entre significante e referente. Durante muito tempo, afirmou-se que as línguas de sinais não eram línguas, por serem icônicas, não representando, portanto, conceitos abstratos. Isto não é verdade, pois, em língua de sinais, tais conceitos também podem ser representados, em toda sua complexidade. Na língua de sinais, existem aqueles que **não** mantêm nenhuma semelhança com o dado da realidade que representam, denominando-se sinais

- (A) faciais.
- (B) arbitrários.
- (C) icônicos.
- (D) simples.
- (E) compostos.

QUESTÃO 32

Em 1760, foram usadas duas metodologias como principais na educação de surdos, que ficaram conhecidas como “Método Combinado”. Marque a alternativa que corresponde ao método:

- (A) Combinação do oralismo e comunicação total.
- (B) Combinação da língua de sinais e mímica.
- (C) Combinação do gestuno e língua de sinais.
- (D) Combinação de sinais com a gramática francesa.
- (E) Combinação do oralismo alternado com o bilinguismo.

QUESTÃO 33

No século XVI, um frade espanhol foi pioneiro na educação dos surdos da nobreza. Seu método se baseava na oralização e no ensino da escrita. Marque a assertiva **correta** sobre o seu nome:

- (A) Juan Pablo Bonet
- (B) Eduard Ernest Huet
- (C) Pedro Ponce de Leon
- (D) Abade L'Epée
- (E) Samuel Heinicke

QUESTÃO 34

Para Borba (2002), a polissemia é: “a propriedade que a palavra tem de assumir vários significados num dado contexto”. Marque a alternativa que apresenta corretamente os sinais polissêmicos:

- (A) Peixe - Seis
- (B) Laranja - Aprender
- (C) Sábado - Sexta-feira
- (D) Aprender - Sábado
- (E) Peixe - Sexta-feira

QUESTÃO 35

Estudos sobre a língua foram iniciados no Brasil por diversos pesquisadores, tais como: Gladis Knak Rehfeldt, Lucinda Ferreira Brito; Fernandez, Karnopp; Felipe; Quadros; eles juntamente às atividades da Federação Nacional de Educação e Integração do Surdo (FENEIS) foram responsáveis pelo reconhecimento da língua brasileira de sinais como uma língua de fato no Brasil (BRASIL, 2004). A partir de tais lutas foi que surgiu no Brasil a profissão de Tradutor Intérprete de Libras, pela Lei:

- (A) 12.319
- (B) 10.098
- (C) 5.626
- (D) 12.319
- (E) 10.436

QUESTÃO 36

Uma das funções fonológica na língua de Sinais é o par mínimo, também chamado de unidade mínima. Um par mínimo na língua brasileira de sinais consiste em que o movimento e o ponto de articulação são os mesmos, a única unidade que difere nestes sinais é a configuração de mão. Podemos dizer que o sinal de _____ e _____ é um par mínimo:

- (A) Avião e Gordo.
- (B) Papai e Mamãe.
- (C) Pedra e Queijo.
- (D) Bicicleta e Moto.
- (E) Lembrar e História.

QUESTÃO 37

O regulamento que diz respeito aos intérpretes da LIBRAS criado pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos, FENEIS-RS está fundamentado no Código de Ética da mesma. Com base nesse regulamento da postura Ética e profissionalmente correta, marque a alternativa **incorreta**.

- (A) Todo intérprete deverá sempre usar o bom senso, de um alto caráter moral e de ética em sua atuação profissional.
- (B) Ser imparcial, não devendo emitir opiniões ou comentários no ato da interpretação a não ser se solicitado.
- (C) Ser discreto em sua forma de atuar no uso de roupas e adereços que distraem a atenção dificultando a interpretação.
- (D) Ter postura quanto ao local da atuação ou ficar em uma posição desvantajosa para o surdo ou para o ouvinte.
- (E) Caso não conheça o sinal de uma palavra, deve criar um sinal para o momento em questão.

QUESTÃO 38

Na LIBRAS, como dificilmente se pode falar em prefixo e em sufixo porque os morfemas ou outros componentes dos sinais se juntam ao radical simultaneamente, preferimos dizer que os classificadores são afixos incorporados ao radical verbal ou nominal. Assim, conforme ilustração abaixo, podemos dizer que o classificador representado significa **respectivamente** à:



- (A) 1 Animal andando – 2 pessoas andando – 3 pessoas andando.
- (B) 3 pessoas andando – 2 pessoas andando – 1 pessoas andando.
- (C) 2 pessoas andando – 1 pessoa andando – 3 pessoas andando.
- (D) 3 pessoas andando – Animal andando – 1 pessoa andando.
- (E) 2 pessoas andando – 1 pessoa andando - Animal andando.

QUESTÃO 39

O léxico pode ser definido como o conjunto de palavras de uma língua. No caso da LIBRAS, os itens lexicais são os sinais. As palavras ou sinais de uma língua de sinais são constituídos a partir do alfabeto manual, ao qual chamamos de soletração rítmica, que é a veiculação da ortografia de uma palavra em português (FERREIRA BRITO, 1995). Concernente aos sinais, é **incorreto** afirmar:

- (A) Sinais rítmicos é a soletração manual das letras de uma palavra em português.
- (B) É a transposição no espaço, através das mãos, dos grafemas da palavra da língua oral.
- (C) Sinais rítmicos é soletração de nome próprio usando as letras do alfabeto.
- (D) Os sinais de uma língua de sinais são constituídos a partir do alfabeto manual.
- (E) É a soletração de uma palavra em português cujo conceito não há um sinal.

QUESTÃO 40

Os morfemas são divididos em lexicais e gramaticais. Em LIBRAS, nem sempre os morfemas que formam as palavras em sinais são equivalentes aos morfemas do português. A sequência na ilustração do morfema da LIBRAS abaixo equivale, respectivamente, aos morfemas:



(FERREIRA,2013) (www.acessobrasil.org.br) (IESED|Brasil|S.A)

- (A) Falar (Lexical)-Bonito (Lexical)-Sentar (Gramatical)
- (B) Falar(Gramatical)-Bonito(Lexical)-Sentar(Gramatical)
- (C) Sentar(Gramatical)-Bonito(Lexical)-Falar(Gramatical)
- (D) Pegar(Lexical)-Saber(Gramatical)-Pegar(Gramatical)
- (E) Poder(Lexical)-Possível (Lexical)-Saber (Gramatical)