



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JACUNDÁ-PA
EDITAL 001/2016

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

NÍVEL SUPERIOR

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO: _____

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;

2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;

3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;

4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;

5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;

6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta **PRETA**;

7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné e/ou relógio.

8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;

9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;

10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);

11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

Texto para as questões de 01 a 06

Posto... Logo, existo!

Um passeio gostoso pelo shopping e... um selfie em que estou comendo um bombom, na frente da loja de chocolates! Mais uma volta, peço um sorvete e... um selfie com o sorvete. Antes de sair, mais um selfie com uma amiga que encontrei. Pronto!

Agora é só postar.

Para quem? Para mim?

Selfies

Muita gente se irrita, e tem razão, com o uso indiscriminado dos celulares. Fossem só para falar, já seria ruim. Mas servem também para tirar fotografias, e com isso somos invadidos no Facebook com imagens de gatos subindo na cortina, focinhos de cachorro farejando a câmera, pratos de torresmo, brownie e feijoada. Se depender do que vejo com meus filhos – dez e 12 anos -, o tempo dos “selfies” está de todo modo chegando ao fim. Eles já começam a achar ridícula a mania de tirar retratos de si mesmos em qualquer ocasião. Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas.

“Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.” Hábito que pode ser compreensível, contudo. Imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física, registrando seus progressos semanais. Ou apenas entregue, no início da adolescência, à descoberta de si mesmo

A boabeira se revela em outras situações: é o caso de quem tira um “selfie” tendo ao fundo a torre Eiffel, ou (pior) ao lado de, sei lá, Tony Ramos ou Cauã Reymond

Seria apenas o registro de algo importante que nos acontece – e tudo bem. O problema fica mais complicado se pensarmos nos casos das fotos de comida. Em primeiro lugar, vejo em tudo isso uma espécie de degradação da experiência.

Ou seja, é como se aquilo que vivemos de fato – uma estrada em Paris, o jantar num restaurante – não pudesse ser vivido e sentido como aquilo que é.

Se me entrego a tirar fotos de mim mesmo na viagem, em vez de simplesmente viajar, posso estar fugindo das minhas próprias sensações. Desdobro o meu “self” (cabe bem a palavra) em duas entidades distintas: aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira foto de quem está em Paris.

Pode ser narcisismo, é claro. Mas o narcisismo não precisava viajar para lugar nenhum. A complicação não surge do sujeito, surge do objeto. O que me incomoda é a torre Eiffel; o que fazer com ela? O que fazer de minha relação com a torre Eiffel?

Poderia unir-me à paisagem, sentir como respiro diante daquela triunfal elevação de ferro e nuvem, deixar que meu olhar atravessasse o seu duro rendilhado que fosforesce ao sol, fazer-me diminuir entre as quatro vigas curvas daquela catedral sem clero e sem paredes.

Perco tempo no centro imóvel desse mecanismo, que é como o ponteiro único de um relógio que tem seu mostrador na circunferência do horizonte. Grupos de turistas se fazem e desfazem, há ruídos e crianças.

Pego, entretanto, o meu celular: tiro uma foto de mim mesmo na torre Eiffel. O mundo se fechou no visor do aparelho. Não por acaso eu brinco, fazendo uma careta

idiota; dou de costas para o monumento, mas estou na verdade dando as costas para a vida.

[...]

Talvez as coisas não sejam tão desesperadoras. Imagine-se que daqui a cem anos, depois de uma guerra atômica e de uma catástrofe climática que destruam o mundo civilizado, um pesquisador recupere os “selfies” e as fotos de batata frita. “Como as pessoas eram felizes naquela época!” A alternativa seria dizer: “Como eram tontas!”. Dependerá, por certo, dos humores do pesquisador.

(Marcelo Coelho)

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/162525-selfies.shtml>. Acesso em: 29/10/2016.)

QUESTÃO 01

Pode-se afirmar que a crítica presente no texto “Posto... logo existo!” se endereça principalmente:

- (A) A pessoas que se dedicam a melhorar a forma física para depois postar suas fotos nas redes sociais.
- (B) A pessoas que postam imagens de gatos subindo na cortina no Facebook.
- (C) A pessoas que usam o celular de forma indiscriminada para fazer postagem.
- (D) A pessoas que deixam de tirar fotos em uma viagem.
- (E) A pessoas que brincam e fazem careta idiota na hora de se fazer um selfie.

QUESTÃO 02

Ao afirmar que a moda dos Selfies gerou uma “espécie de degradação da experiência”, o autor quer dizer que

- (A) a experiência de vida das pessoas está banalizada, pois tudo é postado para que os outros vejam.
- (B) as pessoas são muito eficazes ao publicar suas fotos no Facebook, por isso são mais felizes.
- (C) o foco principal das selfies é mostrar as imagens de lugares famosos, como Paris.
- (D) os adolescentes possuem o hábito de se autografar em situações corriqueiras e até banais sem preconceito.
- (E) ao se usar o celular, o selfie indiscriminado não é um impedimento para a pessoa viver plenamente sua privacidade.

QUESTÃO 03

Na passagem “Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.”, a palavra destacada refere-se a uma pessoa:

- (A) Séria
- (B) Arrogante
- (C) Independente
- (D) Grosseira
- (E) Qualquer

QUESTÃO 04

Assinale a opção que está em sentido figurado:

- (A) “imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física”.
- (B) “O problema fica mais complicado se pensarmos no caso das fotos de comida”.
- (C) “aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira a foto de quem está em Paris”.
- (D) “mas estou na verdade dando as costas para a vida”.
- (E) “Como as pessoas eram felizes naquela época”.

QUESTÃO 05

Assinale a frase que apresenta o mesmo caso de colocação pronominal presente no excerto “Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas”:

- (A) “Muita gente se irrita, e tem razão”.
- (B) “Se depender do que vejo com meus filhos”.
- (C) “O que me incomoda é a torre Eiffel”.
- (D) “Poderia unir-me à paisagem”.
- (E) “O mundo se fechou no visor do espelho”.

QUESTÃO 06

Considerando-se a frase “Em primeiro lugar, **vejo** em tudo isso uma espécie de degradação humana”, a mesma regência verbal observada no vocábulo destacado encontra-se em:

- (A) “O tempo dos selfies está de todo chegando ao fim”.
- (B) “A complicação não surge do sujeito”.
- (C) “O problema fica mais complicado”.
- (D) “Pego, entretanto, o meu celular”.
- (E) “Dependerá, por certo, dos humores do pesquisador”.

Texto para as questões de 07 a 10

Beijos, beliscos e pisadelas

As incríveis histórias dos gestos de amor

Algumas práticas amorosas do passado continuam fazendo sucesso até hoje. É o caso do French kiss, o beijo de língua, que ganhou esse nome dos ingleses no século 17. Na época, os puritanos da Inglaterra ficaram impressionados com o grau de libertinagem que caracterizava o beijo em terras gaulesas e batizaram o voluptuoso gesto de beijo francês. O curioso é que, na França, ele ficou conhecido como English Kiss – os franceses associavam a palavra à importância que os ingleses davam àquela carícia labial, que para eles, franceses, era tão comum. No Japão o beijo é chamado de kissu (importado do inglês kiss) e só começou a ser feito em público pelos casais nas últimas décadas, com a influência norte-americana no país. Outros gestos não fariam sucesso hoje. É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal que se tornaram populares no Brasil no século 19. “Tratava-se de pisadelas no pé e beliscões que deixavam uma marca roxa no braço da amada”, diz a historiadora Mary Del Priore.

Outra prática comum era esmigalhar limões de cheiro no corpo da dama. “Não faltaram pedidos de casamento que tiveram como motivo um limão de cheiro comprimido contra um braço benfeito”, afirma Mary Del Priore.

[...]

HAMA, Lia. Aventuras na História. São Paulo: Abril, maio 2006

QUESTÃO 07

O emprego da vírgula em “Na época, os puritanos da Inglaterra ficaram impressionados” está

- (A) incorreto, uma vez que separa uma expressão explicativa.
- (B) correto, porque isola uma locução adjetiva.
- (C) correto, porque está isolando um advérbio.
- (D) correto, uma vez que separa uma enumeração.
- (E) incorreto, porque separa uma intercalação adjetivada.

QUESTÃO 08

Assinale a opção que segue a mesma regra do acento grave presente no fragmento “Os franceses associavam a palavra à importância que os ingleses davam...”

- (A) “À tarde nos veremos com certeza”.
- (B) “Adoro filé à milanesa”.
- (C) “Estamos à distância de 1km de casa”.
- (D) “Todos, às vezes, precisam silenciar”.
- (E) “Enviarei o dinheiro, no último domingo do mês, àquela paróquia”.

QUESTÃO 09

Em qual das opções abaixo **não** há um pronome relativo:

- (A) “O beijo de língua, que ganhou esse nome dos ingleses no século XVII”.
- (B) “O curioso é que, na França, ele ficou conhecido como o English Kiss”.
- (C) “É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal, que se tornaram populares”.
- (D) “Tratava-se de pisadelas no pé e beliscões que deixavam uma marca roxa”.
- (E) “Não faltaram pedidos de casamento que tiveram como motivo um limão de cheiro”.

QUESTÃO 10

Considerando-se o fragmento:

“No Japão o beijo é chamado de Kissu (importado do inglês kiss) e só começou a ser feito em público pelos casais nas últimas décadas, com a influência da cultura norte-americana no país. Outros gestos não **fariam** sucesso hoje. É o caso das pisadelas e dos beliscões, práticas trazidas de Portugal que se tornaram populares no Brasil no século 19”

O vocábulo destacado encontra-se flexionado em razão de uma regra gramatical de:

- (A) Regência nominal
- (B) Regência verbal
- (C) Concordância verbal
- (D) Concordância nominal
- (E) Colocação pronominal

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

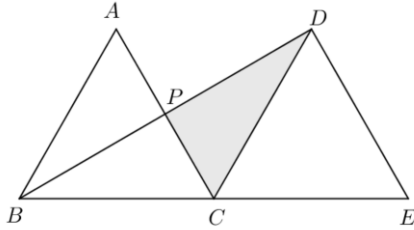
QUESTÃO 11

Um paralelepípedo retangular tem como medidas das suas arestas três números inteiros consecutivos. Sabendo-se que a diagonal do paralelepípedo é igual a $5\sqrt{2}$ cm, o volume desse paralelepípedo em cm^3 é:

- (A) 60 cm^3
- (B) 15 cm^3
- (C) 20 cm^3
- (D) 12 cm^3
- (E) 65 cm^3

QUESTÃO 12:

Na figura abaixo, os triângulos: $\triangle ABC$ e $\triangle DCE$ são equiláteros medindo 2 cm de lado. O segmento de reta **BD** intersecta o lado **AC** no ponto **P**. A área do triângulo $\triangle DPC$, em centímetros quadrados é:



- (A) $\sqrt{3}$ cm²
- (B) $4\sqrt{3}$ cm²
- (C) $5\sqrt{3}$ cm²
- (D) $2\sqrt{3}$ cm²
- (E) $\sqrt{3}/2$ cm²

QUESTÃO 13:

Em fase treino, um maratonista parte de um ponto inicial **A** percorrendo 2 km em linha reta até o ponto **B**, girando 90° para a esquerda e percorre mais 1,5 km parando no ponto **C**. Se o maratonista percorresse em linha reta do ponto **A** até o ponto **C**, percorreria:

- (A) 3500 m
- (B) 500 m
- (C) 2500 m
- (D) 3000 m
- (E) 1800 m

QUESTÃO 14:

Uma secretaria do município de Jacundá é constituída por 43 funcionários, cujos salários estão tabelados abaixo.

Salários: R\$	Números de funcionários
950,00	20
1.2000,00	15
1.500,00	5
3.200,00	3

O salário médio dos funcionários dessa secretaria é de aproximadamente:

- (A) R\$ 1.139,31
- (B) R\$ 1.200,00
- (C) R\$ 2.075,00
- (D) R\$ 1.258,14
- (E) R\$ 1.352,50

QUESTÃO 15:

Em uma construtora, 12 operários trabalhando 6 horas por dia constroem 14 m² de um muro em 4 dias. Se 6 operários trabalharem 8 horas por dia, com o dobro da eficiência, em quantos dias construirão 42 m² do mesmo muro?

- (A) 14 dias
- (B) 09 dias
- (C) 15 dias
- (D) 16 dias
- (E) 10 dias

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16:**

Considere, no Microsoft Office Excel 2010, a elaboração de uma planilha conforme a apresentada abaixo.

Na célula C1 é digitado =HOJE ()

Na célula C2 é digitada a data (dia, mês e ano) de seu aniversário

Na célula C3 é digitado =C1-C2

Qual valor será exibido na célula C3?

- (A) Será exibida uma fórmula para cálculo de aniversariantes.
- (B) Será exibido o número de dias úteis logo após seu aniversário.
- (C) Será exibido o número de dias que faltam para seu aniversário.
- (D) Serão exibidos o número de anos, meses e dias, do dia que você nasceu até o dia de hoje.
- (E) Será exibida sua idade, em dias, a partir da data de hoje.

QUESTÃO 17:

O Windows 7 é um sistema operacional produzido pela Microsoft para uso em computadores pessoais, incluindo computadores domésticos e empresariais, laptops, tablets e PCs de centros de mídia, entre outros. Ainda dentro desse conceito, assinale a alternativa que explica corretamente o conceito de Firewall do Windows.

- (A) É uma ferramenta que restringe e monitora os dados que trafegam entre um computador e uma rede ou a internet.
- (B) É uma ferramenta que também é conhecida como um antivírus, pois realiza uma varredura no sistema operacional da PC.
- (C) É uma ferramenta que tem a mesma função do Windows Defender.
- (D) É uma ferramenta que tem como função bloquear senhas de usuários do PC.
- (E) É uma ferramenta que facilita a instalação de novos programas.

QUESTÃO 18:

A internet pode ser considerada uma rede mundial de computadores. Em relação aos conceitos acerca da internet, assinale a alternativa **correta**?

- (A) A comunicação via internet pode ser de dados, de voz, vídeo, multimídia, etc.
- (B) É uma rede de várias outras redes, com alcance somente local, ligadas por várias tecnologias de rede eletrônica, sem fio e eletromagnéticas.
- (C) São redes de computadores interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (UDP) para servir aos usuários do mundo inteiro.
- (D) Uma URL é um endereço Web que introduz em um navegador para chegar a uma máquina do usuário.
- (E) Os arquivos e documentos da www, ou web, podem estar na forma de vídeos e hipertextos, não sendo permitida a forma de sons e figuras, por isso é considerada um sistema hipermídia.

QUESTÃO 19:

Observe a figura abaixo.

	A	B	C	D	E	F
1	10					
2	20	10				
3	30	20	50			
4	40	30				
5						
6						
7						

Observando a planilha do Microsoft Excel, exibida acima, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A célula **C3** tem como fórmula **=A\$1+A\$2+B3**. Caso esta célula seja copiada para a célula **D4**, a fórmula dessa última será **=A\$1+A\$3+C4**.
- (B) Caso a célula **C3** seja alterada para **=A\$1+A\$2+B3**, a cópia depositada na célula **D4**, a fórmula exibida será **A\$1+A\$3+C4**.
- (C) Existe uma utilização excessiva de (\$) nas fórmulas, bastaria apenas um (\$) no início da fórmula para que o efeito dessa função pudesse ser obtido.
- (D) Caso a célula **C3** seja alterada para **=A\$1+A\$2+B3**, a cópia depositada na célula **D4**, a fórmula exibida será **A\$1+A\$3+C4**, exibirá o resultado igual a 30.
- (E) A presença dos cifrões (\$) indica que será feita a média aritmética dos valores que estão presentes na fórmula.

QUESTÃO 20:

O Excel é, sem dúvida, a mais poderosa planilha de cálculos do mercado, e seus recursos são comumente citados em testes e concursos públicos. Suponha que um funcionário da Receita Federal preencheu em sua planilha de trabalho as seguintes células: A1=3, A2=4, A3=2, A4=2, e depois aplicou as funções =MÁXIMO(A1:A4) e =SOMA(A1:A4). Assinale **respectivamente**, a alternativa que corresponde ao resultado das funções:

- (A) 3 e 3
- (B) 5 e 4
- (C) 4 e 3
- (D) 4 e 11
- (E) 4 e 5

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21:

Em conformidade a Lei Municipal Complementar Nº 2.479/11 Art.8º, são requisitos básicos para ingresso e permanência no serviço público **exceto**:

- (A) Ter nacionalidade brasileira.
- (B) Regularidade com serviço militar.
- (C) Ter idade mínima de 18 anos.
- (D) Ter regularidade com as obrigações eleitorais.
- (E) Aprovação em teste de nivelamento com nota mínima preestabelecida.

QUESTÃO 22:

Segundo a Lei Municipal complementar Nº 2.479/11 Art.11, são formas de provimento de cargo público **exceto**:

- (A) Nomeação
- (B) Prorrogação
- (C) Readaptação
- (D) Recondição
- (E) Contratação

QUESTÃO 23:

A vacância do cargo público, segundo a Lei Municipal Complementar Nº 2.479/11 Art. 44, ocorrerá de

- (A) Exoneração; demissão; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (B) desoneração; demissão; promoção; adaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (C) desoneração; afastamento temporário; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (D) Exoneração; afastamento temporário; promoção; adaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- (E) afastamento temporário.

QUESTÃO 24:

Em relação a História do Município de Jacundá-PA, foi publicado no Diário Oficial do Estado do Pará em 30 de dezembro 1961:

- (A) Lei Nº 2.460 da criação da Cidade de Jacundá-PA.
- (B) Lei Nº 2.530 da Anistia a posseiros.
- (C) Lei Nº 3.530 da legalização de ambulantes.
- (D) Lei Nº 7.470 da regularização do transporte público.
- (E) Lei Nº 8.760 da regularização de Cotas raciais em Concursos do Município de Jacundá-PA.

QUESTÃO 25:

Em 1960 o Pará saiu de um longo período de estagnação econômica desde o fim dos ciclos da borracha com a elevação da produção

- (A) de chips de alta tecnologia aplicada.
- (B) de produtos de elevada tecnologia aplicada.
- (C) de atividades agrícolas no sul do estado.
- (D) da criação de grandes estaleiros e pesca.
- (E) do turismo.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, seção VI dos servidores públicos municipais, o Regime Jurídico dos servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas é o estatutário, devendo ser regulamentado por lei de iniciativa do

- (A) Poder Executivo Municipal.
- (B) Poder Legislativo Municipal.
- (C) Poder Judiciário Municipal.
- (D) Poder Executivo Federal.
- (E) Poder Executivo Estadual.

QUESTÃO 27

Devido a expansão da produção da borracha no Pará e na Amazônia, tivemos como consequência a exportação do látex principalmente para a indústria automobilística

- (A) de Portugal.
- (B) da Itália.
- (C) da França.
- (D) dos EUA (Estados Unidos da América).
- (E) do Reino Unido.

QUESTÃO 28

Quanto a crise da borracha, marque a questão **incorreta**:

- (A) Empresários Ingleses e holandeses passaram a produzir em larga escala o produto na Ásia.
- (B) Devido ao pouco interesse de investidores no produto no Brasil e no mundo.
- (C) Teve seu início em meados de 1910 se intensificando nos anos de 1920.
- (D) Queda do preço do produto no mercado internacional
- (E) Muitas cidades se esvaziariam, entrando em plena decadência.

QUESTÃO 29

“A partir de então o Pará começou a sofrer grandes punições por parte do governo Brasileiro. O movimento independentista e arrivista passou gradativamente a perder status”, tal acontecimento ocasionou com o fim do movimento:

- (A) Farroupilha
- (B) Cabano
- (C) Tenentista
- (D) Bandeirantes
- (E) Caboclo

QUESTÃO 30

São estáveis, a luz da Lei Orgânica Municipal art 98 (*) redação dada pela emenda nº 06 à Lei Orgânica Municipal, de 12/11/2001, os servidores nomeados em virtude de concurso público após

- (A) um ano de efetivo exercício.
- (B) dois anos de efetivo exercício.
- (C) dois anos e seis meses de efetivo exercício.
- (D) três anos de efetivo exercício.
- (E) quatro anos de efetivo exercício.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questões de 31 a 40****QUESTÃO 31**

Atualmente, as políticas públicas têm impulsionado a transferência de recursos públicos para a iniciativa privada mediante convênios e programas educacionais. Esse tipo de política pode ser caracterizada como:

- (A) Evolucionista
- (B) Globalização
- (C) Neoliberalismo
- (D) Conversadora
- (E) Marxista

QUESTÃO 32

Qual das propostas não compõe as metas para o PNE de 2011-2020, do Ministério da Educação e Cultura?

- (A) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para oitenta e cinco por cento, nesta faixa etária.
- (B) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil, de forma a atender cinquenta por cento da população de até três anos.
- (C) Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para setenta e cinco por cento, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, trinta e cinco por cento doutores.
- (D) Garantir que os royalties do petróleo sejam destinados para a educação, a fim de atingir recursos de, no mínimo, dez por cento do produto interno bruto do País.
- (E) Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e quatro anos, de modo a alcançar no mínimo doze anos.

QUESTÃO 33

No início a educação dos adultos em nosso país eram organizadas pelos jesuítas que ministravam o ensino. Após a expulsão dos jesuítas, a educação ficou sem direcionamento. Durante o Império, com a necessidade de oferecer educação à aristocracia portuguesa, surgiram iniciativas para a educação dos adultos. A Educação de Jovens e Adultos passou por transformações marcantes na história, e nos anos 1960 foi anunciada uma pedagogia diferenciada, com a finalidade de

- (A) prover a campanha nacional de erradicação da fome.
- (B) ofertar a educação aos índios, para resgatar a cultura e o desenvolvimento do país.
- (C) priorizar a necessidade da população negra.
- (D) universalizar o acesso ao conhecimento, e de propor a educação tradicional.
- (E) oferecer educação ao povo, com objetivo de acompanhar o desenvolvimento cultural do país.

QUESTÃO 34.....

Com relação ao Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), é **correto** afirmar:

- (A) Vigorou no período de 1997 a 2006.
- (B) Está em vigor desde janeiro de 2007 e se estenderá até 2020.
- (C) As despesas devem ser utilizadas com a remuneração do magistério (40%) e com outras despesas de manutenção da educação (60%).
- (D) Foi instituído a partir da Lei nº 11.494/1997.
- (E) O FUNDEB não possui mecanismos de acompanhamento e fiscalização.

QUESTÃO 35.....

Com relação ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), é verdadeiro afirmar:

- (A) É um fundo contábil, 80% formado por receitas de impostos oriundas de estados e municípios, destinados à educação.
- (B) O montante dos recursos gerenciados pelo fundo provém essencialmente do salário-educação, o qual consiste em uma contribuição social que incide sobre 3,5% de todas as remunerações pagas ou creditadas pela empresa.
- (C) Possui como missão prestar assistência técnica e financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade para todos.
- (D) As despesas devem ser utilizadas com a remuneração do magistério (60%) e com outras despesas de manutenção da educação (40%).
- (E) O FNDE é uma autarquia federal criada pela Lei nº 5.537/1978 e alterada pelo Decreto-Lei nº 872/1979.

QUESTÃO 36.....

Sobre a Constituição Federal de 1988, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Esta Constituição menciona sobre os recursos financeiros que serão destinados à educação.
- (B) A educação é considerada como um setor do Estado, presente no Capítulo III, Seção I, intitulada "Da Educação", por meio dos artigos 205 a 214.
- (C) A Constituição Federal de 1988 já traz em seu texto o conceito da equidade que vai além da igualdade para todos.
- (D) A educação não é dever apenas do Estado, mas também da família e sociedade.
- (E) O artigo 214 dispõe sobre a criação de um Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 37.....

De acordo com o artigo terceiro, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que **não** corresponde aos princípios e fins da educação Nacional:

- (A) O respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (B) A igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- (C) O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (E) A vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 38.....

Marque a alternativa **correta**, referente à Lei Brasileira que trata da Inclusão Escolar.

- (A) Estatuto do Idoso.
- (B) Estatuto da Criança e Adolescente.
- (C) Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
- (D) Lei nº 605/1949 - Repouso Semanal.
- (E) Lei nº 11.105, 24 de março de 2005 - Lei de Biossegurança.

QUESTÃO 39.....

A seguir, o trecho do Parâmetro Curricular Nacional demonstra a relevância do pluralismo cultural, ou multiculturalismo:

A temática da Pluralidade Cultural diz respeito ao conhecimento e à valorização das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal. (PCN, 1997, v. 10, p. 19)

O multiculturalismo na educação contribui para

- (A) homogeneizar mais os saberes e os educandos.
- (B) desenvolver somente as características culturais específicas da comunidade em que a escola está inserida, contribuindo para o interesse dos educandos no aprendizado.
- (C) padronizar todas as informações, as ações dos docentes e educandos que deverão seguir as orientações curriculares do governo.
- (D) disponibilizar o conhecimento, somente para os alunos que tiveram contato com culturas mais desenvolvidas.
- (E) promover ações que promovam o relacionamento cultural entre os diversos grupos sociais dessa escola.

QUESTÃO 40.....

Quais são as modalidades de ensino segundo a Lei de Diretrizes e Bases vigente?

- (A) Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial e Educação Indígena.
- (B) Educação a Distância, Educação Quilombola, Educação Profissional, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Educação Profissional, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo e Educação Indígena.
- (D) Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Quilombola e Educação a Distância.
- (E) Educação do Campo, Educação Indígena, Educação Quilombola, Educação Profissional e Educação a Distância.