



CADERNO DE QUESTÕES

NÍVEL MÉDIO / MAGISTÉRIO

PROF. PEDAGÓGICO CLASSE A-ANOS INICIAIS

NOME: _____
Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**;
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01		06		11		16		21		26	
02		07		12		17		22		27	
03		08		13		18		23		28	
04		09		14		19		24		29	
05		10		15		20		25		30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

Texto para as questões 01 a 10

SOMOS SERES RETÓRICOS

Se você fosse uma velha senhora e descobrisse que, por um terrível engano, jogara cinquenta mil dólares no lixo, processaria um vizinho desempregado que, repentinamente e na mesma época da perda, enriquecera com um dinheiro achado também no lixo?

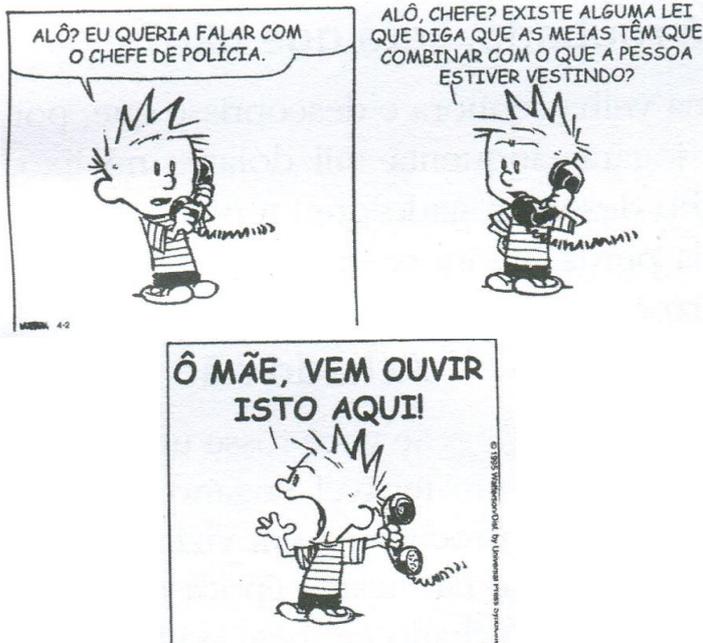
Se você fosse esse homem desempregado, como argumentaria a seu favor?

Se você fosse um vizinho e o chamassem para opinar sobre o caso, daria a um ou a outro? Por quê?

Se você fosse o advogado do homem que encontrara o dinheiro no lixo, aceitaria que seu cliente fosse processado por "fraude"?

Com certeza, várias serão as respostas para essas questões e, cada personagem, em função de sua posição nessa história, apresentará um discurso diferente. Todos defenderão com ardor as "suas" opiniões e irão valer-se da língua como um lugar de confronto das subjetividades. Provavelmente, chamarão seus pontos de vista de "razão" e suas "razões" de "verdade".

Enfim, somos *seres retóricos*. Por termos crenças, valores e opiniões, valemo-nos da palavra como um instrumento revelador de nossas impressões sobre o mundo, de nossos sentimentos, convicções, dúvidas, paixões e aspirações. Pela palavra, tentamos influenciar as pessoas, orientar-lhes o pensamento, excitar ou acalmar as emoções para, enfim, guiar suas ações, casar interesses e estabelecer *acordos* que nos permitam conviver em harmonia:



Fonte: O Estado de S. Paulo, 26 mar. 2005.

Somos também, pela palavra, construtores sociais, sujeitos ativos que, de um modo ou de outro, se revelam no convívio com as pessoas. No texto, lugar de interação e de comunicação entre interlocutores,

buscamos construir sentidos que, depois, serão interpretados e constituirão nosso discurso e o do outro.

Agimos retoricamente quando nos valemos do discurso para descrever, explicar e justificar nossa opinião com o objetivo de levar o outro a aceitar nossa posição. Como oradores, somos influenciadores e demonstramos a realidade sob certos ângulos, justificamos nossa posição em termos aceitáveis para conquistar a adesão de nosso interlocutor, para propor uma nova visão da realidade, para ajustar nossos interesses à sensibilidade e interesses de quem nos ouve. Como auditório, aceitamos se a construção retórica é ou não interessante, justa, bela, útil ou agradável suficientemente para que concordemos com o que nos foi exposto.

FERREIRA, Luiz Antonio. *Leitura e Persuasão*. São Paulo: Contexto, 2015.

QUESTÃO 01 Sobre a expressão *com certeza*, que inicia o 5º parágrafo, é **incorreto** afirmar:

- (A) tem valor adverbial;
- (B) tem valor circunstancial;
- (C) produz noção de verdade;
- (D) é uma locução adverbial;
- (E) está subordinado às perguntas antes feitas.

QUESTÃO 02 A expressão em função de, no mesmo parágrafo, **não** poderia ser substituída, sem alterar o sentido, por:

- (A) devido a sua;
- (B) conquanto sua;
- (C) por causa de sua;
- (D) por conta de sua;
- (E) em virtude de sua.

QUESTÃO 03 A relação semântica existente entre as expressões *com certeza* e *provavelmente* é de:

- (A) sinonímia;
- (B) antonímia;
- (C) conotação;
- (D) homonímia;
- (E) paronímia.

QUESTÃO 04 Em relação ao uso do verbo *chamar*, no último período do mesmo parágrafo, é **correto** dizer:

- (A) é VTD;
- (B) é VTD e I;
- (C) é V Intransitivo;
- (D) é V de Ligação;
- (E) é VT Adverbial.

**QUESTÃO 05**

Em: "orientar-lhes o pensamento...", o lhes está funcionando como:

- (A) complemento nominal;
- (B) adjunto adnominal;
- (C) objeto direto;
- (D) objeto indireto;
- (E) complemento verbal.

QUESTÃO 06

Em: "... com o que nos foi exposto", o vocábulo o é:

- (A) artigo definido;
- (B) pronome vicário;
- (C) pronome demonstrativo;
- (D) parte da locução pronominal *o que*;
- (E) pronome pessoal oblíquo.

QUESTÃO 07

Por duas vezes o autor usou a expressão entfim, no sexto parágrafo. Respectivamente, seus usos operam noção de:

- (A) certeza e conclusão;
- (B) conformidade e finalidade;
- (C) conclusão e conclusão;
- (D) concessão e conformidade;
- (E) conclusão e concessão.

QUESTÃO 08

Que função de linguagem predomina no título do texto?

- (A) conativa;
- (B) poética;
- (C) fática;
- (D) expressiva;
- (E) da metalinguagem.

QUESTÃO 09

A palavra auditório utilizada no último parágrafo significa:

- (A) lugar com cadeiras;
- (B) recinto;
- (C) aquilo que pertence à audição;
- (D) local de interação;
- (E) público.

QUESTÃO 10

A personagem da tirinha usada no interior desse texto não concorda com algo que está implícito em sua fala. Para subsidiar sua discordância, qual dos tipos de argumentação a seguir ele se vale para ratificar seu posicionamento?

- (A) consenso;
- (B) citação;
- (C) raciocínio lógico;
- (D) argumento de autoridade;
- (E) prova concreta.

MATEMÁTICA**Questões de 11 a 15****QUESTÃO 11**

Um comerciante possui um pacote contendo 120 moedas de 0,25 centavos e 160 moedas de 0,10 centavos. Ao trocar no banco, obtém o seguinte valor em papel moeda:

- (A) R\$ 48,00
- (B) R\$ 45,00
- (C) R\$ 46,00
- (D) R\$ 50,00
- (E) R\$ 44,00

QUESTÃO 12

Um tanque contém 2000 litros de água mineral e pretende encher um número **N** de garrafinhas, cada uma contendo 200 ml. Os números de garrafinhas cheias serão de:

- (A) 10.000
- (B) 3.000
- (C) 5000
- (D) 4000
- (E) 2.500

QUESTÃO 13

Com velocidade de 100Km/h, gasta-se 2h para sair de uma cidade **A** e atingir a cidade **B**. Se a velocidade usada pelo condutor entre as duas cidade fosse de 25Km/h, o tempo da viagem seria de:

- (A) 6h
- (B) 4h
- (C) 3h
- (D) 8h
- (E) 10h

RASCUNHO

**QUESTÃO 14**

Uma P.A. de 30 termos tem $\alpha_1 = 5$ e $\alpha_2 = 9$. Uma pessoa deveria somar todos os termos dessa P.A., mas depois de soma-los um a um até o trigésimo termo, percebeu que se esquecerá de somar o 25º termo. Antes de perceber o seu erro, o resultado que essa pessoa encontrou, foi:

- (A) 1890
- (B) 1800
- (C) 1795
- (D) 1790
- (E) 1789

QUESTÃO 15

Sejam os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e $B = \{2, 4, 6, 7, 8\}$. Pode-se considerar que o conjunto $A - B$ é representado pelo seguinte conjunto:

- (A) $\{1, 3, 4\}$
- (B) $\{1, 2, 3\}$
- (C) $\{1, 3, 7\}$
- (D) $\{1, 2, 4\}$
- (E) $\{1, 3, 5\}$

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16**

No Windows 7 BR existe um sistema baseado na execução de comandos digitados pelo usuário, esse sistema possui capacidade de executar diversas funcionalidades no Windows. Qual o nome do sistema destacado?

- (A) MS-DOS
- (B) MS Word
- (C) MKDIR
- (D) Gerenciador de Tarefas
- (E) CPU

QUESTÃO 17

O Windows 7 e Windows XP possuem uma diversidade de atalhos no teclado que permitem ao usuário economizar tempo durante a navegação nos sistemas operacionais. O atalho WINDOWS + E permite:

- (A) Abrir a Biblioteca do Windows
- (B) Abrir a Pesquisa do Windows
- (C) Abrir o Executar do Windows
- (D) Abrir as Informações Sistema
- (E) Abrir o Menu Computador

QUESTÃO 18

“Códigos maliciosos são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador” (Cartilha de Segurança para Internet, Versão 4.0, 2012). Qual das alternativas **não** é um Malware?

- (A) Vírus
- (B) Worm
- (C) Botnet
- (D) Phishing
- (E) Spyware

QUESTÃO 19

Na instalação e configurações padrão dos Sistemas Operacionais Windows 7 e Windows XP encontramos softwares nativos. Qual desses aplicativos é nativo nos dois sistemas operacionais citados acima?

- (A) Word
- (B) CMD
- (C) Mozilla Firefox
- (D) WinRAR
- (E) PDF



QUESTÃO 20

No Microsoft Office Word 2010 BR, a ferramenta “Quebras” apresenta a opção “Quebra de Página”. A mesma pode ser acionada através do atalho no teclado:

- (A) ALT + SHIFT + Q
- (B) CTRL + P
- (C) CTRL + SHIFT + G
- (D) CTRL + ALT + P
- (E) CTRL + ENTER

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá como objetivo, **exceto**:

- (A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (D) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- (E) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

QUESTÃO 22

Segundo a Lei 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996, no artigo 32, § 4, o Ensino Fundamental será presencial, sendo o Ensino a Distância quando necessário para:

- (A) complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (B) avaliação da aprendizagem.
- (C) tratar de um tema transversal.
- (D) abordar o ensino religioso, que é matrícula obrigatória, nos anos iniciais.
- (E) reunião de professores e gestores escolares.

QUESTÃO 23

De acordo com o artigo 56, do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069/90, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, **exceto**:

- (A) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) reiteração de faltas injustificadas.
- (C) de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (D) inadimplência financeira.
- (E) elevados níveis de repetência.

QUESTÃO 24

A Provinha Brasil, ou Avaliação da Alfabetização, foi instituída pela Portaria Normativa N°- 10, de 24 de Abril de 2007. É um instrumento pedagógico, sem finalidades classificatórias, que fornece informações sobre o processo de alfabetização a professores e gestores das redes de ensino. Para quem é aplicada a Provinha Brasil?

- (A) Para todos os alunos matriculados no 1º ano de escolarização.
- (B) Para todos os alunos matriculados no 2º ano de escolarização.
- (C) Para todos os alunos matriculados no 3º ano de escolarização.
- (D) Para todos os alunos matriculados no 4º ano de escolarização.
- (E) Para todos os alunos matriculados no 5º ano de escolarização.

QUESTÃO 25

“Trata-se de uma avaliação censitária envolvendo os alunos da 4ª série/5ºano e 8ªsérie/9ºano do Ensino Fundamental das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas. (...)”. (Fonte: <http://portal.inep.gov.br/> Acesso em 17/06/2016). De qual avaliação o texto se refere?

- (A) ANA
- (B) ENEM
- (C) Prova Brasil
- (D) EJA
- (E) Provinha Brasil

QUESTÃO 26

O Projeto Político Pedagógico é uma forma de organização do trabalho pedagógico da escola que facilita a busca de melhoria da qualidade do ensino. Quem é responsável pela elaboração do projeto político pedagógico?

- (A) O diretor.
- (B) O diretor e os professores.
- (C) A coordenação Pedagógica e o diretor.
- (D) Os professores e alunos.
- (E) O diretor, os professores, alunos e toda a comunidade escolar.

QUESTÃO 27

O Projeto Político Pedagógico, como forma de organização do trabalho da escola, fundamenta-se nos princípios que norteiam a escola democrática, pública e gratuita. Quais são esses princípios norteadores?

- (A) Igualdade, Liberdade e Fraternidade.
- (B) Igualdade, Qualidade, Gestão Democrática, Liberdade e Valorização do Magistério.
- (C) Igualdade, Disciplina, Formação Continuada e Gestão.
- (D) Igualdade, Currículo e Relações de Trabalho.
- (E) Igualdade, Calendário, Estrutura Organizacional e Avaliação.

QUESTÃO 28

“(…) O planejamento escolar é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. (...) Por essa razão o planejamento, é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se não pensarmos didaticamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade.” (Fonte: <http://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com.br/> Acesso em 17/06/2016).

São funções do planejamento, **exceto**:

- (A) cumprir uma obrigação determinada pela direção.
- (B) prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- (C) facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- (D) assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e avaliação que intimamente relacionada aos demais.
- (E) garantir que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência, flexibilidade.

QUESTÃO 29

“(…) Possibilita aos professores acompanhar as aprendizagens dos alunos, ajudando-os no seu percurso escolar. É uma modalidade de avaliação fundamentada no diálogo, que possui como objetivo, o reajuste constante do processo de ensino. Exige muito envolvimento por parte do professor; exige-lhe uma disponibilidade de tempo, que vai além do dispensado no momento das aulas, pois entre suas atividades, passa a ser necessária, a construção de um registro sobre cada aluno e a atualização desse registro, sempre que novos dados surgirem. É fundamental planejar, diariamente, as atividades que serão desenvolvidas pelos alunos e elaborar estratégias individualizadas.”. (Fonte: <http://www.pedagogia.com.br/> Acesso em 17/06/2016).

A qual avaliação o texto se refere?

- (A) Avaliação Qualitativa.
- (B) Avaliação Diagnóstica.
- (C) Avaliação Formativa.
- (D) Avaliação Curricular.
- (E) Avaliação Mediadora.

QUESTÃO 30

Fichas individuais, testes, provas, relatório, portfólio, auto avaliação, entrevistas, que poderão ser utilizados pelos professores, são exemplos de:

- (A) tipos de avaliação.
- (B) avaliação somativa.
- (C) avaliação de ensino.
- (D) instrumentos de avaliação.
- (E) práticas pedagógicas.