



CADERNO DE QUESTÕES

NÍVEL SUPERIOR

PROF. LICENCIADO EM GEOGRAFIA

NOME: _____
Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**;
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

Texto para as questões 01 a 04

Era uma Vez

Acabara de fechar a mala azul-marinho, mala pequena para as roupas.

Agora era a vez da outra, menor ainda, couro gasto onde carregava seus livros toda vez que saía de férias.

Tinha muita gente que achava aquela menina muito inteligente e o motivo era um só: era uma menina devoradora de livros.

Às vezes, é claro, a irmã mais velha encontrava a menina debulhando-se em lágrimas, grossas lágrimas, o livro aberto, o personagem esperando a emoção passar, e a irmã esperando que ela fechasse o livro tão incomodativo. Mas um segundo só, e quem a espiasse veria e ouviria as gargalhadas ruidosas, sonoras, o livro ao lado, o personagem esperando passar o ataque de riso, e a pessoa que espiava, esperando que Deus olhasse pela cabecinha daquela menina devoradora de livros.

Lia com paixão e com uma incrível entrega, porque além de ser uma senhora devoradora de livros, ela fazia os deveres da escola e ninguém tinha do que se queixar.

Às vezes saía de casa para a escola como se andasse sobre a neve, o gorro na cabeça, mãos metidas em luvas. Mas a temperatura era 35° e era verão nas terras brasileiras. Ah, era só a menina dentro do personagem recém-conhecido e da história recém-lida, passada numa cidade européia cheia de neve.

Outras vezes o personagem permanecia, ficava até a hora do recreio, até ser trocado por um sanduíche de queijo quentinho, derretendo. Mas na maior parte das vezes ela ia Evinha da escola, falas do personagem entremeando as suas, exclamações e gestos que não eram dela e que ninguém sabia, porque era mesmo uma coisa muito de dentro e muito mágica, coisa de leitor e personagem, coisa não muito simples de explicar.

Uma noite, jantar à mesa servido, a conversa rolava sobre política e as eleições que viriam. Mãe e pai envolvidos nas últimas declarações do candidato de oposição, a voz da mãe sobressaindo, clara, inquieta, imaginando acontecimentos borbulhantes para o final de semana. De repente, alguém notou a menina de olhos perdidos, o prato limpo e vazio, e a resposta veio clara quando perguntaram por que não se servia de frango.

- Espero por Richard, não percebem?

Naquela cidade de joões, e pedros, e antônios e paulos e Carlinhos e aninhas, Richard entrou de repente esperando pela menina apenas, que o deixara há pouco entre páginas de um livro azul com ilustrações sombreadas.

Jantou sozinha naquela noite, Richard não sentiu o sabor do frango, mas ela sentiu um estranho sabor que ninguém poderia sentir. Ela encheu a sala de jantar de Richard, e não importava que ele não tivesse descido as escadas, não tivesse deixado a cabana perto de Montana e estivesse, àquela hora, acendendo a lareira para se aquecer, pensando nela, quem sabe?

Às vezes o pai a olhava com extrema atenção. A mãe não ligava muito, achava que era como ela mesma tinha sido, um pouco apaixonada demais por personagens complicados e histórias e romances.

Por esse motivo, falar na arrumação da ala de couro marrom é patê muito importante nesta história porque, ao subir no trem para saltar nas férias, ia na mão esquerda a mala com roupas. Na mão direita, a mala com personagens à espera dela e as cidades também, geografias se encontrando e cobrindo de veludo azul-marinho o caminho da menina.

Gente que lê muito fala bonito? Criança que lê demais começa a falar difícil? Respondam, se quiserem. Eu respondo pela menina: não. Porque não eram as palavras que mudavam nem se complicavam. Mas nos olhos e nos gestos muito mais se podia ler. O que as palavras não podiam dizer, diziam os olhos, diziam as mãos.

Parecia uma menina que já andava pelo mundo há mais tempo que os outros meninos de sua idade. Parecia saber o final de todas as conversas. Parecia saber o princípio de todas as histórias.

Referências ... Casos contados à mesa do almoço e do jantar já sabidos, tão antigos e simples, tão conhecidos. Acostumada às tramas e aos enredos, enredava-se.

Dia de aula de educação física tramava dores de cabeça violentas, dores de coluna, noites mal dormidas e o desempenho era invejável.

Por isso se preparava tão cuidadosamente para as férias.

Gostava do lugar, gostava da viagem de trem, gostava da companhia da mãe e das conversas que varavam a madrugada entremeada do café forte ou vinho tinto servido às visitas, aos amigos da mãe, aos seus amigos e sorvidos também por ela, que a mãe permitia, que não tinha isso de café tira sono (não faz mal, dorme mais de manhã, está de férias) ou que vinho embriaga (é fraco, é saudável, embriaga coisa nenhuma, dizia a mãe).

E ela empolgava-se com essas coisas. Gostava do jeito de ser da mãe achando que as coisas podem passar suavemente se não forem empurradas, amontoadas ... Gostava da figura da mãe, da maneira simples com que encantava os amigos com histórias de acontecimentos e observações brilhantes. Gostava de vê-la assim, tão jovem, tão natural, tão ...

Ter mãe daquelas, pensava, era mesmo muito confortável. Gostava de dormir com ela e, naquela semana o pai não viria, ia poder encolher-se ao lado da mãe e dormir sem precisar rezar pro anjo da guarda para protegê-la de pesadelos.

Terminado o jantar, as pessoas iam chegando e, às vezes, nem dava tempo de retirar a toalha, a conversa começava, tudo puxado, cutucado pelo brilho dos olhos da mãe, pela torrente de frases bonitas (ela pelo menos achava), pela risada, pelo fascínio da voz, da maneira de acender o cigarro.

Às vezes a mãe cantava e era bonito vê-la assim, olhada por todo mundo e todo mundo querendo acertar que música era aquela, quem havia gravado pela primeira vez, em que ano?

Naquela noite porém, a conversa prolongou-se demais. Parecia até reunião. Do grupo inicial sobrou um rapaz magro, olhos negros e profundos que anotava coisas, perguntava outras, parecendo tímido, aprendiz.



Naquela noite, passou da cadeira para o sofá e quando acordou estava agasalhada, o cobertor o travesseiro, a sala meio às escuras, ninguém ao redor da mesa, nenhuma voz, ninguém.

Agarrada ao travesseiro e ao cobertor tratou de andar para o quarto. Abriu devagar a porta e o que viu foi uma cama desarrumada, homem e mulher que, sôfregos e felizes, beijavam-se, riam-se, deliravam. O corpo magro do homem reconheceu. Era o rapaz tímido, de olhos negros. E a mulher mais velha e mais bela era sua mãe.

Voltou para o sofá e ali se quedou por um longo tempo. Depois dormiu.

Acordou na cama, ao lado da mãe que ressonava profundamente.

De tarde partiram de volta. A semana terminara. Naquela semana não leu nenhum livro, perdida em meio às conversas depois do jantar.

Não abriu nenhuma página, abriu portas, sim. E como folhas de livros, estavam lá os personagens belos, saídos das páginas, ou da sala?

O pai esperava na estação. E ao beijar a menina e perguntar sobre as leituras daquela semana ouviu:

- Li todos os livros, todas as histórias.

(Maria Lúcia Medeiros - Zeus ou a menina e os óculos, 1994, p.37-42)

QUESTÃO 01

Nos fragmentos: “Acabara de fechar a mala **azul-marinho**, mala pequena para as roupas” e “Ah, era só a menina dentro do personagem **recém-conhecido** e da história **recém-lida**, passada numa cidade europeia cheia de neve.” A alternativa que apresenta as palavras grifadas corretamente flexionadas é:

- (A) azuis-marinho; recém-conhecido; recém-lida.
- (B) azul-marinhos; recém-conhecido; recém-lida.
- (C) azul-marinho; recém-conhecidos; recém-lida.
- (D) azul-marinhos; recém-conhecido; recém-lidas.
- (E) azul-marinho; recém-conhecidos; recém-lidas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a palavra “senhora” tem o mesmo sentido do texto: “Lia com paixão e com uma incrível entrega, porque além de ser uma **senhora** devoradora de livros, ela fazia os deveres da escola e ninguém tinha do que se queixar”.

- (A) Ela é uma **senhora** bondosa;
- (B) Ao vencer a prova, demonstrou ser uma **senhora** nadadora;
- (C) Vou recorrer a Nossa **Senhora**;
- (D) Todos perceberam que ela era uma **senhora** de respeito;
- (E) Não conheço aquela **senhora** de vestido azul.

QUESTÃO 03

Em relação à passagem: “Naquela cidade de joões, e pedros, e antônios e paulos e Carlinhos e aninhas, Richard entrou de...”, a figura de linguagem reiterada é:

- (A) polissíndeto;
- (B) silepse;
- (C) assíndeto;
- (D) anáfora;
- (E) hipérbato.

QUESTÃO 04

No fragmento: “Às vezes, é claro, a irmã mais velha encontrava a menina debulhando-se em lágrimas, grossas lágrimas[...]”, encontramos que figura de linguagem na parte sublinhada?

- (A) Paradoxo;
- (B) Antítese;
- (C) Pleonasma;
- (D) Prosopopeia;
- (E) Hipérbole.

QUESTÃO 05

Análise a concordância das frases abaixo, preenchendo as lacunas com **1** se a concordância estiver de acordo com a Norma Padrão ou com **2** se a concordância estiver em desacordo:

- () Dois anos são muito tempo para esperar Luciana.
- () Já repeti isso bastantes vezes.
- () Não haviam muitas pessoas no barco que afundou.
- () Fazem sete dias que moro nesta cidade.
- () Bem, já deu dez horas, vou-me embora.

Assinale a alternativa cuja sequência enumera corretamente as frases de cima para baixo:

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 1
- (B) 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- (C) 1 – 1 – 2 – 2 – 2
- (D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2
- (E) 2 – 2 – 2 – 1 – 2

QUESTÃO 06

Assinale a **única** alternativa que contém a relação adequada entre o vocábulo e seu significado:

- (A) imitente → elevado
- (B) concertar → corrigir
- (C) sela → pequeno quarto
- (D) flagrante → evidente
- (E) ascender → pôr fogo

QUESTÃO 07

As palavras **cismam**, **não**, **sempre**, **domador** são, respectivamente:

- (A) verbo, advérbio, advérbio, substantivo;
- (B) advérbio, advérbio, adjetivo, adjetivo;
- (C) substantivo, partícula expletiva, advérbio, adjetivo;
- (D) verbo, advérbio, adjetivo, substantivo;
- (E) advérbio, partícula de negação, advérbio, adjetivo.

QUESTÃO 08

Em “*Uma revista jurídica anunciou peremptoriamente...*”, o advérbio poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) “surpreendentemente”.
- (B) “ambiguamente”.
- (C) “de modo sensacionalista”.
- (D) “definitivamente”.
- (E) “detalhadamente”.

QUESTÃO 09

O verbo indicado entre parênteses deverá assumir uma forma do **plural** para preencher, conforme Norma Padrão, a lacuna da frase em qual das alternativas abaixo?

- (A) A França e a Alemanha esperam que a ONU (**acolher**) sua iniciativa.
- (B) A avaliação dos perigos e benefícios das clonagens humanas (**estar**) em andamento.
- (C) Sempre (**haver**) profundas divergências quando houver confronto entre ciência e natureza.
- (D) Dispositivos legais (**constituir**) a única forma de se garantir a proibição da clonagem humana.
- (E) A decisão final quanto aos limites da ação da ciência sobre a natureza (**dever**) levar em conta princípios éticos e morais.

QUESTÃO 10

Há deslizamentos de linguagem que deixam “sem graça” a pessoa que os comete ou o texto em que aparecem. São, em geral, atentados contra a concordância, a regência, a conjugação verbal etc. Seguem-se alguns minitextos, dos quais apenas **um** está isento de falhas. Qual?

- (A) Se o Pró-Reitor Acadêmico previr greves para este semestre, talvez não haja inscrições para os cursos que se destinam à terceira idade.
- (B) Arma implica em violência, como indústria bélica implica em incessantes guerras. Para salvaguardar seus interesses econômicos há nações que preferem bem mais o lucro do que o bem-estar coletivo.
- (C) Mesmo os inquiridos melhor trabalhados tem contra si a descrença das próprias autoridades que os procedem.
- (D) “Papai, você disse para mim não mentir, mas quando o telefone tocou você pediu para mim dizer que você não estava...”
- (E) Mais de um historiador, após pesquisas nos arquivos do Vaticano, chegaram a afirmar que Pio XII não interviu energicamente contra o Holocausto.

MATEMÁTICA**Questões de 11 a 15****QUESTÃO 11**

Um comerciante do município de Curralinho vendia produtos de limpeza obedecendo a seguinte função quadrática.

$$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 + 20x + 200$$

Onde $f(x)$ é a função lucro e x é o número de produto de limpeza.

Pode-se considerar que o número de produto de limpeza e o valor do lucro máximo do comerciante correspondem, respectivamente, a seguinte alternativa:

- (A) 300 e 14
- (B) 350,00 e 15
- (C) 15 e 350,00
- (D) 200 e 18
- (E) 200 e 10

QUESTÃO 12

Uma piscina na forma de um paralelepípedo deve ser construída de modo que a altura deve ser o dobro da largura e o comprimento o triplo da altura. Sendo de $162m^3$ o volume da piscina, pode-se afirmar que a altura em metros é de:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 1,5
- (D) 3
- (E) 4

QUESTÃO 13

Em um grupo de 10 alunos, a média aritmética de suas idades era 10 anos. Se forem retirados 3 alunos do grupo de modo que a soma de suas idades é de 30 anos. A nova média aritmética:

- (A) Permanece a mesma
- (B) Tem valor entre 5 e 7
- (C) Aumenta
- (D) Diminui
- (E) Diminui de 5

QUESTÃO 14

O desconto de R\$ 363,00, para o INSS, de quem ganha o salário bruto mensal de R\$ 3.300,00, corresponde à alíquota de:

- (A) 11%
- (B) 9%
- (C) 7%
- (D) 10%
- (E) 8%

QUESTÃO 15

Os lados de um retângulo obedecem aos seguintes valores algébricos $x - 2$ e $x + 2$. Sendo de $32m^2$ a área desse retângulo, pode-se afirmar que o perímetro dele é de:

- (A) 20m
- (B) 24m
- (C) 30m
- (D) 22m
- (E) 18m

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16**

A fraude de envio de mensagens não solicitadas no correio eletrônico possui o objetivo de roubar informações bancárias e de cadastros. De posse da afirmativa, como se denomina esse tipo de fraude?

- (A) Phishing
- (B) Malware
- (C) Vírus
- (D) Worm
- (E) Spyware

QUESTÃO 17

Mecanismos (ou sistema) de busca são conjuntos organizados de robôs que rastreiam a Internet em busca de páginas; índices e bases de dados que organizam e armazenam as páginas encontradas; e algoritmos para tratamento e recuperação das páginas. Eles permitem que seus usuários realizem buscas na Internet, principalmente através de palavras-chave (MORAIS; AMBRÓSIO, 2007). Marque a alternativa que apresenta um software de busca:

- (A) Wamp
- (B) OneDrive
- (C) Bing
- (D) Google Drive
- (E) FileZilla

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa correta sobre os componentes físicos de um computador (Hardwares):

- (A) A memória Ram é um dispositivo que permite o armazenamento permanente das informações do computador.
- (B) A impressora é um software que permitem fazer uma saída impressa (em papel) dos dados virtuais do computador.
- (C) O monitor é um dispositivo híbrido para o computador que mostra em sua tela os resultados de suas operações.
- (D) Roteadores são dispositivos que encaminham pacotes elétricos entre sistemas operacionais.
- (E) Pendrive é uma unidade móvel e portátil de armazenamento de arquivos, que se conecta a um computador via USB.

QUESTÃO 19

Com base na suposição a seguir, assinale a alternativa **correta**.

Um Funcionário da Prefeitura Municipal de Currálinho-PA está trabalhando em uma planilha de Microsoft Excel 2013 BR. Ao digitar a expressão =SOMA(F1:F4), está fazendo a somatória das células:

- (A) Da linha 1 com a Linha 4
- (B) F1, F2, F3 e F4
- (C) Das linhas 1, 2 e 3
- (D) Da coluna 1 com as células da coluna 4
- (E) F1 e F2

QUESTÃO 20

O bloqueador Pop-up é uma janela que é exposta no navegador da internet quando acessado uma página na web ou algum link de redirecionamento. Para ativar o bloqueador no Internet Explore é necessário acessar:

- (A) Opções da internet -> Privacidade
- (B) Configurações do Modo de Exibição de Compatibilidade
- (C) Gerenciar complementos -> Proteção contra rastreamento
- (D) Opções da internet -> Segurança
- (E) Segurança -> Navegação InPrivate

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

Leia o trecho a seguir:

A Agricultura Familiar consiste em uma forma de organização social, cultural, econômica e ambiental, na qual são trabalhadas atividades agropecuárias e não agropecuárias de base familiar, desenvolvidas em estabelecimento rural ou em áreas comunitárias próximas, gerenciadas por uma família com predominância de mão de obra familiar e que apresenta papel relevante para o desenvolvimento do País.

<http://www.bancoamazonia.com.br/index.php/agricultura-familiarr>, acesso em 14/06/16.

A Agricultura Familiar é importante ao Brasil porque:

- (A) consegue empregar mais pessoas que a agricultura não familiar.
- (B) apresenta elevado grau de capitalização e mecanização.
- (C) contribui para elevar a exportação de grãos do país, pois responde por mais da metade da produção agrícola.
- (D) adota práticas ambientalmente mais sustentáveis, como o monocultivo e as queimadas.
- (E) garantem a autossuficiência alimentar do país, especialmente com a elevada produção de cereais, como a soja.

QUESTÃO 22

Milhares de refugiados chegaram às fronteiras europeias. Em 2014, o número de pessoas que chegou à Europa em busca de asilo e refúgio aumentou significativamente em relação aos anos anteriores. Mais de 700 mil pessoas pediram asilo na Europa em 2015, um aumento de 47% em relação ao ano anterior, de acordo com dados do Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (Acnur).

<http://epoca.globo.com/tempo/noticia/2015/09/seis-perguntas-para-entender-crise-humanitaria-de-refugiados-na-europa.html>. acesso em 28/06/2016, com adaptações.

Sobre o tema abordado no texto, observa-se que:

- (A) a Europa esteve fechada à migração internacional desde o século XX, não importando as razões ou a origem desses fluxos.
- (B) os atuais imigrantes são recebidos com poucas restrições pelos países mais ricos do continente, uma vez que a região está passando por um rápido processo de envelhecimento e necessita de trabalhadores.
- (C) dentre os principais grupos de refugiados que chegam atualmente à Europa temos os sírios, afegãos e iraquianos que são imediatamente acolhidos pelas economias mais fortes da região, a Alemanha e a França.
- (D) a principal rota de entrada dos imigrantes tem sido o Mar Mediterrâneo. A ação rápida dos países da União Europeia tem permitido que os refugiados chegassem à Europa sem perdas humanas.
- (E) a intensificação da imigração tem ampliado os discursos e sentimentos de xenofobia na Europa, dificultando ainda mais a adoção e manutenção de políticas públicas de integração e assistência aos refugiados.

Texto para as questões 23 e 24

Durante décadas, norte-americanos e russos protagonizaram um embate que, sem confronto armado ou derramamento de sangue, se tornou um dos mais representativos do século XX. A Guerra Fria colocou Estados Unidos e União Soviética na disputa pelo domínio político de um mundo polarizado entre capitalistas e socialistas. Passados mais de 20 anos de seu encerramento a relação está cada vez mais deteriorada entre os governos dos EUA e da Rússia e reacendem a lembrança do conflito.

<http://www.gazetadopovo.com.br/mundo/em-cri-se-de-relacionament-o-eua-e-russia-relembra-m-a-guerra-fria-cjkd8f96kdvzgp4ziyafqpn2>, acesso em 14/06/16, com adaptações.

QUESTÃO 23

O período conhecido como Guerra Fria:

- (A) ocorreu logo após a Primeira Guerra Mundial e foi marcado pela divisão do mundo em dois polos ou centros de poder representados pelos EUA e pela então União Soviética.
- (B) marcou a supremacia dos norte americanos no mundo capitalista após a Segunda Guerra Mundial e a grande disputa militar e ideológica travada com a União Soviética.
- (C) foi acompanhado de inúmeros conflitos bélicos na Europa que envolveram diretamente as duas grandes potências da época: os EUA e a União Soviética.
- (D) desencadeou o movimento dos países não alinhados, comandados pelo Brasil, com o objetivo de não se inserirem no conflito entre os EUA e União Soviética.
- (E) eliminou os conflitos regionais, pois a disputa mais acirrada passou a ser entre as grandes potências militares vencedoras da Segunda Guerra Mundial: os EUA e a União Soviética.

QUESTÃO 24

Um exemplo recente que ratifica a ideia de que a relação entre os governos dos EUA e da Rússia está cada vez mais deteriorada no século XXI é:

- (A) A oposição dos EUA em aceitar os termos do acordo que foi firmado em 2015 durante a realização da 21ª Conferência do Clima (COP 21), em Paris, França, para diminuir a emissão de gases de efeito estufa.
- (B) A Rússia ter formalizado seu apoio militar ao grupo terrorista Estado Islâmico que praticam suas ações no Iraque, após a saída das tropas dos EUA em 2013.
- (C) A Rússia e o Ocidente ocupam posições opostas no conflito da Síria, onde Moscou apoia abertamente o governo de Damasco, duramente criticado pela coalizão ocidental liderada pelos EUA.
- (D) As divergências entre os norte-americanos e os russos em relação aos refugiados que chegam à Europa: a Rússia é contra qualquer medida de acolhimento dessa população.
- (E) O posicionamento divergente entre os dois países no que se refere à crise política do Brasil. A Rússia não reconhece o governo interino do Brasil e acusa os EUA de ter patrocinado um "golpe" para tirar do poder a presidenta eleita.

QUESTÃO 25

Em 11 de setembro de 2001, dois aviões foram lançados com tripulação, seus passageiros e terroristas suicidas sobre as duas torres do World Trade Center, em Nova York. Essa foi a parte mais "espetacular" de uma sequência de atentados: o Pentágono foi atingido por outro avião, enquanto mais um caiu próximo à cidade de Pittsburg, antes de atingir o alvo - provavelmente a Casa Branca em Washington.

A organização terrorista Al Qaeda foi responsabilizada pelo ataque aos Estados Unidos.

Em 2002, o presidente George Bush divulgou o documento "A estratégia de segurança nacional dos Estados Unidos", que ficou conhecido como "Doutrina Bush", que em linhas gerais:

- (A) fortaleceu a Organização das Nações Unidas (ONU) como fórum para a discussão dos problemas relacionados ao terrorismo internacional.
- (B) permitiu que países acusados de financiar atos terroristas fossem chamados a esclarecer sua conduta diante da comunidade internacional.
- (C) reacendeu a rivalidade entre os Estados Unidos e a Rússia que passaram a disputar áreas de influência no mundo, tal como ocorria no período da Guerra Fria.
- (D) forneceu ajuda financeira e econômica aos países acusados de abrigar terroristas caso estes abandonassem tais práticas.
- (E) fortaleceu as alianças dos EUA com outros Estados para derrotar o terrorismo no mundo, inclusive com intervenções militares.

QUESTÃO 26

Observe a imagem abaixo que mostra um problema urbano que ocorre no Brasil.



10.mai.2015 - Equipes de resgate e moradores tentam tirar seis pessoas que ficaram soterradas após um deslizamento de terra na região da Baixa do Fiscal, em Salvador (BA), neste domingo (10). Duas pessoas morreram.

<http://noticias.uol.com.br/album/2015/04/27/chuva-em-salvador-deixa-mortos-e-hospitais-alagados.htm#fotoNav=19>, acesso em 14/06/16, com adaptações.

Em relação ao problema mostrado, sua ocorrência é potencializada em locais onde há:

- (A) menor índice pluviométrico.
- (B) declividade acentuada do terreno.
- (C) menor densidade populacional.
- (D) rocha matriz mais resistente.
- (E) densa cobertura vegetal.



QUESTÃO 27

A ocupação da Amazônia ocorre desde os tempos coloniais, mas foi ao longo do século XX que ela se intensificou, principalmente nas décadas de 1970 e 1980, nos governos militares. Nos anos 1990 houve um pequeno recuo da ocupação e do desmatamento na região.

A partir do início do século XXI a ocupação e os problemas ambientais voltaram a se intensificar, isso ocorreu devido vários motivos, entre eles:

(A) à implantação de madeiras asiáticas nos estados da Amazônia Ocidental com o objetivo de explorar as madeiras nobres, como o mogno e o cedro.

(B) a migração de trabalhadores rurais sem terras do Nordeste do Brasil que buscam terras oferecidas gratuitamente pelo governo federal na Amazônia setentrional.

(C) as obras de construção da Usina de Belo Monte, localizada no Rio Xingu, no estado do Pará, atraindo um grande contingente de trabalhadores para a cidade de Altamira.

(D) os incentivos fiscais dados pela Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (Sudam), aos posseiros e agricultores familiares interessados em produzir alimentos na região.

(E) implantação da monocultura da soja em vastas áreas do noroeste do Pará, transformando a região Norte na maior produtora dessa leguminosa do país.

QUESTÃO 28

A Reserva Extrativista Terra Grande-Pracuúba foi criada pelo Decreto Presidencial s/nº, de 05 de junho de 2006, com área de 194.695 hectares, nos municípios de Curalinho e São Sebastião da Boa Vista, na Ilha de Marajó, Estado do Pará.

A RESEX Terra Grande-Pracuúba faz divisa, à Oeste, com a Reserva Extrativista Mapuá, situada no município de Breves.

<http://www.recantodasletras.com.br/ensaios/2777903>, acesso em 27/06/2016.

Reservas extrativistas como a descrita no texto acima são criadas com o objetivo de:

(A) garantir o uso sustentável dos recursos naturais pelas populações locais e proteger os seus meios de vida e a sua cultura.

(B) assegurar a preservação dos recursos naturais evitando que sejam utilizados tanto pela população nativa quanto por grupos econômicos.

(C) permitir a utilização racional dos recursos florestais pelas empresas processadoras do palmito do açaí que exploram comercialmente esse produto.

(D) proibir de maneira definitiva o uso dos recursos naturais pelas comunidades locais uma vez que estas utilizam técnicas de exploração tradicionais de grande impacto ambiental.

(E) assegurar a implantação de atividades produtivas que utilizam modernas técnicas, de menor impacto ambiental, a exemplo das empregadas na criação extensiva do gado.

QUESTÃO 29

Na tarde do dia 5 de novembro (2015), o rompimento da barragem do Fundão, localizada na cidade histórica de Mariana (MG), foi responsável pelo lançamento no meio ambiente de 34 milhões de m³ de lama, resultantes da produção de minério de ferro pela mineradora Samarco - empresa controlada pela Vale e pela britânica BHP Billiton.

<http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2015/12/entenda-o-acidente-de-mariana-e-suas-consequencias-para-o-meio-ambiente>, acesso em 28/06/16, com adaptações.

Várias pessoas estão desabrigadas, com pouca água disponível, sem contar aqueles que perderam a vida na tragédia. Além disso, há os impactos ambientais, que são incalculáveis e, provavelmente, irreversíveis.

A cidade de Mariana compõe, juntamente com outras cidades mineiras, uma importante região econômica do estado conhecida como:

(A) Triângulo Mineiro.

(B) Maciço do Urucum.

(C) Mapitoba.

(D) Quadrilátero Ferrífero.

(E) Vale do Jequitinhonha.

QUESTÃO 30

A mudança da postura liberal em relação à interferência do estado no setor econômico das democracias capitalistas que apareceu na década de 1930 durante a grande depressão, defendeu a intervenção do governo na economia, para que fossem contidos e amenizados os efeitos sociais ocasionados pela crise econômica. O conceito de neoliberalismo surgiu na década de 1970, como uma forma de solucionar a crise que atingiu a economia mundial no ano de 1973, ocasionada pelo aumento excessivo do preço do petróleo.

A onda liberalizante mais recente conhecida como neoliberalismo, teve início com a queda do Muro de Berlim, promovida pelo FMI e economistas liberais, além de outros que afirmavam que o neoliberalismo seria a solução para os problemas econômicos mundiais, auxiliando na redução da pobreza e na aceleração do desenvolvimento global.

<http://www.estudopratico.com.br/neoliberalismo/>. Acesso em 28/06/2016, com adaptações.

O neoliberalismo é conhecido como a doutrina econômica da globalização e apresenta como uma de suas características o (a):

(A) maior controle do Estado sobre as corporações empresariais privadas.

(B) estatização das empresas particulares.

(C) maior regulamentação sobre o mercado para evitar crises econômicas.

(D) mínima participação estatal na economia.

(E) liberdade maior para a livre circulação de pessoas entre os países para ampliar o mercado consumidor.