



CADERNO DE QUESTÕES

NÍVEL SUPERIOR

PROF. LICENCIADO EM HISTÓRIA

NOME: _____
Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**;
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 06 | 11 | 16 | 21 | 26 |
| 02 | 07 | 12 | 17 | 22 | 27 |
| 03 | 08 | 13 | 18 | 23 | 28 |
| 04 | 09 | 14 | 19 | 24 | 29 |
| 05 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10 Texto para as questões 01 a 04

Era uma Vez

Acabara de fechar a mala azul-marinho, mala pequena para as roupas.

Agora era a vez da outra, menor ainda, couro gasto onde carregava seus livros toda vez que saía de férias.

Tinha muita gente que achava aquela menina muito inteligente e o motivo era um só: era uma menina devoradora de livros.

Às vezes, é claro, a irmã mais velha encontrava a menina debulhando-se em lágrimas, grossas lágrimas, o livro aberto, o personagem esperando a emoção passar, e a irmã esperando que ela fechasse o livro tão incomodativo. Mas um segundo só, e quem a espiasse veria e ouviria as gargalhadas ruidosas, sonoras, o livro ao lado, o personagem esperando passar o ataque de riso, e a pessoa que espiava, esperando que Deus olhasse pela cabecinha daquela menina devoradora de livros.

Lia com paixão e com uma incrível entrega, porque além de ser uma senhora devoradora de livros, ela fazia os deveres da escola e ninguém tinha do que se queixar.

Às vezes saía de casa para a escola como se andasse sobre a neve, o gorro na cabeça, mãos metidas em luvas. Mas a temperatura era 35° e era verão nas terras brasileiras. Ah, era só a menina dentro do personagem recém-conhecido e da história recém-lida, passada numa cidade europeia cheia de neve.

Outras vezes o personagem permanecia, ficava até a hora do recreio, até ser trocado por um sanduíche de queijo quentinho, derretendo. Mas na maior parte das vezes ela ia Evinha da escola, falas do personagem entremeando as suas, exclamações e gestos que não eram dela e que ninguém sabia, porque era mesmo uma coisa muito de dentro e muito mágica, coisa de leitor e personagem, coisa não muito simples de explicar.

Uma noite, jantar à mesa servido, a conversa rolava sobre política e as eleições que viriam. Mãe e pai envolvidos nas últimas declarações do candidato de oposição, a voz da mãe sobressaindo, clara, inquieta, imaginando acontecimentos borbulhantes para o final de semana. De repente, alguém notou a menina de olhos perdidos, o prato limpo e vazio, e a resposta veio clara quando perguntaram por que não se servia de frango.

- Espero por Richard, não percebem?

Naquela cidade de joões, e pedros, e antônios e paulos e Carlinhos e aninhas, Richard entrou de repente esperando pela menina apenas, que o deixara há pouco entre páginas de um livro azul com ilustrações sombreadas.

Jantou sozinha naquela noite, Richard não sentiu o sabor do frango, mas ela sentiu um estranho sabor que ninguém poderia sentir. Ela encheu a sala de jantar de Richard, e não importava que ele não tivesse descido as escadas, não tivesse deixado a cabana perto de Montana

e estivesse, àquela hora, acendendo a lareira para se aquecer, pensando nela, quem sabe?

Às vezes o pai a olhava com extrema atenção. A mãe não ligava muito, achava que era como ela mesma tinha sido, um pouco apaixonada demais por personagens complicados e histórias e romances.

Por esse motivo, falar na arrumação da ala de couro marrom é patê muito importante nesta história porque, ao subir no trem para saltar nas férias, ia na mão esquerda a mala com roupas. Na mão direita, a mala com personagens à espera dela e as cidades também, geografias se encontrando e cobrindo de veludo azul-marinho o caminho da menina.

Gente que lê muito fala bonito? Criança que lê demais começa a falar difícil? Respondam, se quiserem. Eu respondo pela menina: não. Porque não eram as palavras que mudavam nem se complicavam. Mas nos olhos e nos gestos muito mais se podia ler. O que as palavras não podiam dizer, diziam os olhos, diziam as mãos.

Parecia uma menina que já andava pelo mundo há mais tempo que os outros meninos de sua idade. Parecia saber o final de todas as conversas. Parecia saber o princípio de todas as histórias.

Referências ... Casos contados à mesa do almoço e do jantar já sabidos, tão antigos e simples, tão conhecidos. Acostumada às tramas e aos enredos, enredava-se.

Dia de aula de educação física tramava dores de cabeça violentas, dores de coluna, noites mal dormidas e o desempenho era invejável.

Por isso se preparava tão cuidadosamente para as férias.

Gostava do lugar, gostava da viagem de trem, gostava da companhia da mãe e das conversas que varavam a madrugada entremeada do café forte ou vinho tinto servido às visitas, aos amigos da mãe, aos seus amigos e sorvidos também por ela, que a mãe permitia, que não tinha isso de café tira sono (não faz mal, dorme mais de manhã, está de férias) ou que vinho embriaga (é fraco, é saudável, embriaga coisa nenhuma, dizia a mãe).

E ela empolgava-se com essas coisas. Gostava do jeito de ser da mãe achando que as coisas podem passar suavemente se não forem empurradas, amontoadas ... Gostava da figura da mãe, da maneira simples com que encantava os amigos com histórias de acontecimentos e observações brilhantes. Gostava de vê-la assim, tão jovem, tão natural, tão ...

Ter mãe daquelas, pensava, era mesmo muito confortável. Gostava de dormir com ela e, naquela semana o pai não viria, ia poder encolher-se ao lado da mãe e dormir sem precisar rezar pro anjo da guarda para protegê-la de pesadelos.

Terminado o jantar, as pessoas iam chegando e, às vezes, nem dava tempo de retirar a toalha, a conversa começava, tudo puxado, cutucado pelo brilho dos olhos da mãe, pela torrente de frases bonitas (ela pelo menos achava), pela risada, pelo fascínio da voz, da maneira de acender o cigarro.

Às vezes a mãe cantava e era bonito vê-la assim, olhada por todo mundo e todo mundo querendo acertar que música era aquela, quem havia gravado pela primeira vez, em que ano?

Naquela noite porém, a conversa prolongou-se demais. Parecia até reunião. Do grupo inicial sobrou um



rapaz magro, olhos negros e profundos que anotava coisas, perguntava outras, parecendo tímido, aprendiz.

Naquela noite, passou da cadeira para o sofá e quando acordou estava agasalhada, o cobertor o travesseiro, a sala meio às escuras, ninguém ao redor da mesa, nenhuma voz, ninguém.

Agarrada ao travesseiro e ao cobertor tratou de andar para o quarto. Abriu devagar a porta e o que viu foi uma cama desarrumada, homem e mulher que, sôfregos e felizes, beijavam-se, riam-se, deliravam. O corpo magro do homem reconheceu. Era o rapaz tímido, de olhos negros. E a mulher mais velha e mais bela era sua mãe.

Voltou para o sofá e ali se quedou por um longo tempo. Depois dormiu.

Acordou na cama, ao lado da mãe que ressonava profundamente.

De tarde partiram de volta. A semana terminara. Naquela semana não leu nenhum livro, perdida em meio às conversas depois do jantar.

Não abriu nenhuma página, abriu portas, sim. E como folhas de livros, estavam lá os personagens belos, saídos das páginas, ou da sala?

O pai esperava na estação. E ao beijar a menina e perguntar sobre as leituras daquela semana ouviu:

- Li todos os livros, todas as histórias.

(Maria Lúcia Medeiros - Zeus ou a menina e os óculos, 1994, p.37-42)

QUESTÃO 01

Nos fragmentos: “Acabara de fechar a mala **azul-marinho**, mala pequena para as roupas” e “Ah, era só a menina dentro do personagem **recém-conhecido** e da história **recém-lida**, passada numa cidade europeia cheia de neve.” A alternativa que apresenta as palavras grifadas corretamente flexionadas é:

- (A) azuis-marinho; recém-conhecido; recém-lida.
- (B) azul-marinhos; recém-conhecido; recém-lida.
- (C) azul-marinho; recém-conhecidos; recém-lida.
- (D) azul-marinhos; recém-conhecido; recém-lidas.
- (E) azul-marinho; recém-conhecidos; recém-lidas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a palavra “senhora” tem o mesmo sentido do texto: “Lia com paixão e com uma incrível entrega, porque além de ser uma **senhora** devoradora de livros, ela fazia os deveres da escola e ninguém tinha do que se queixar”.

- (A) Ela é uma **senhora** bondosa;
- (B) Ao vencer a prova, demonstrou ser uma **senhora** nadadora;
- (C) Vou recorrer a Nossa **Senhora**;
- (D) Todos perceberam que ela era uma **senhora** de respeito;
- (E) Não conheço aquela **senhora** de vestido azul.

QUESTÃO 03

No fragmento: “Às vezes, é claro, a irmã mais velha encontrava a menina debulhando-se em lágrimas, grossas lágrimas[...]”, encontramos que figura de linguagem na parte sublinhada?

- (A) Paradoxo;
- (B) Antítese;
- (C) Pleonasma;
- (D) Prosopopeia;
- (E) Hipérbole.

QUESTÃO 04

Em relação à passagem: “Naquela cidade de joões, e pedros, e antônios e paulos e Carlinhos e aninhas, Richard entrou de...”, a figura de linguagem reiterada é:

- (A) polissíndeto;
- (B) silepse;
- (C) assíndeto;
- (D) anáfora;
- (E) hipérbato.

QUESTÃO 05

Analisar a concordância das frases abaixo, preenchendo as lacunas com **1** se a concordância estiver de acordo com a Norma Padrão ou com **2** se a concordância estiver em desacordo:

- () Dois anos são muito tempo para esperar Luciana.
- () Já repeti isso bastantes vezes.
- () Não haviam muitas pessoas no barco que afundou.
- () Fazem sete dias que moro nesta cidade.
- () Bem, já deu dez horas, vou-me embora.

Assinale a alternativa cuja sequência enumera corretamente as frases de cima para baixo:

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 1
- (B) 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- (C) 1 – 1 – 2 – 2 – 2
- (D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2
- (E) 2 – 2 – 2 – 1 – 2

QUESTÃO 06

Assinale a **única** alternativa que contém a relação adequada entre o vocábulo e seu significado:

- (A) imitente → elevado
- (B) concertar → corrigir
- (C) sela → pequeno quarto
- (D) flagrante → evidente
- (E) ascender → pôr fogo



QUESTÃO 07

Há deslizamentos de linguagem que deixam “sem graça” a pessoa que os comete ou o texto em que aparecem. São, em geral, atentados contra a concordância, a regência, a conjugação verbal etc. Seguem-se alguns minitextos, dos quais apenas **um** está isento de falhas. Qual?

- (A) Se o Pró-Reitor Acadêmico prever greves para este semestre, talvez não haja inscrições para os cursos que se destinam à terceira idade.
- (B) Arma implica em violência, como indústria bélica implica em incessantes guerras. Para salvaguardar seus interesses econômicos há nações que preferem bem mais o lucro do que o bem-estar coletivo.
- (C) Mesmo os inquéritos melhor trabalhados tem contra si a descrença das próprias autoridades que os procedem.
- (D) “Papai, você disse para mim não mentir, mas quando o telefone tocou você pediu para mim dizer que você não estava...”
- (E) Mais de um historiador, após pesquisas nos arquivos do Vaticano, chegaram a afirmar que Pio XII não entrevistou energicamente contra o Holocausto.

QUESTÃO 08

As palavras **cismam**, **não**, **sempre**, **domador** são, respectivamente:

- (A) verbo, advérbio, advérbio, substantivo;
- (B) advérbio, advérbio, adjetivo, adjetivo;
- (C) substantivo, partícula expletiva, advérbio, adjetivo;
- (D) verbo, advérbio, adjetivo, substantivo;
- (E) advérbio, partícula de negação, advérbio, adjetivo.

QUESTÃO 09

O verbo indicado entre parênteses deverá assumir uma forma do **plural** para preencher, conforme Norma Padrão, a lacuna da frase em qual das alternativas abaixo?

- (A) A França e a Alemanha esperam que a ONU (**acolher**) sua iniciativa.
- (B) A avaliação dos perigos e benefícios das clonagens humanas (**estar**) em andamento.
- (C) Sempre (**haver**) profundas divergências quando houver confronto entre ciência e natureza.
- (D) Dispositivos legais (**constituir**) a única forma de se garantir a proibição da clonagem humana.
- (E) A decisão final quanto aos limites da ação da ciência sobre a natureza (**dever**) levar em conta princípios éticos e morais.

QUESTÃO 10

Em “*Uma revista jurídica anunciou peremptoriamente...*”, o advérbio poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) “surpreendentemente”.
- (B) “ambiguamente”.
- (C) “de modo sensacionalista”.
- (D) “definitivamente”.
- (E) “detalhadamente”.

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

Um comerciante do município de Curralinho vendia produtos de limpeza obedecendo a seguinte função quadrática.

$$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 + 20x + 200$$

Onde $f(x)$ é a função lucro e x é o número de produto de limpeza.

Pode-se considerar que o número de produto de limpeza e o valor do lucro máximo do comerciante correspondem, respectivamente, a seguinte alternativa:

- (A) 300 e 14
- (B) 350,00 e 15
- (C) 15 e 350,00
- (D) 200 e 18
- (E) 200 e 10

QUESTÃO 12

Uma piscina na forma de um paralelepípedo deve ser construída de modo que a altura deve ser o dobro da largura e o comprimento o triplo da altura. Sendo de $162m^3$ o volume da piscina, pode-se afirmar que a altura em metros é de:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 1,5
- (D) 3
- (E) 4

QUESTÃO 13

Em um grupo de 10 alunos, a média aritmética de suas idades era 10 anos. Se forem retirados 3 alunos do grupo de modo que a soma de suas idades é de 30 anos. A nova média aritmética:

- (A) Permanece a mesma.
- (B) Tem valor entre 5 e 7.
- (C) Aumenta.
- (D) Diminui.
- (E) Diminui de 5.

QUESTÃO 14

O desconto de R\$ 363,00, para o INSS, de quem ganha o salário bruto mensal de R\$ 3.300,00, corresponde à alíquota de:

- (A) 11%
- (B) 9%
- (C) 7%
- (D) 10%
- (E) 8%

**QUESTÃO 15**

Os lados de um retângulo obedecem aos seguintes valores algébricos $x - 2$ e $x + 2$. Sendo de $32m^2$ a área desse retângulo, pode-se afirmar que o perímetro dele é de:

- (A) 20m
- (B) 24m
- (C) 30m
- (D) 22m
- (E) 18m

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questões de 16 a 20****QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa correta sobre os componentes físicos de um computador (Hardwares):

- (A) A memória Ram é um dispositivo que permite o armazenamento permanente das informações do computador.
- (B) A impressora é um software que permitem fazer uma saída impressa (em papel) dos dados virtuais do computador.
- (C) O monitor é um dispositivo híbrido para o computador que mostra em sua tela os resultados de suas operações.
- (D) Roteadores são dispositivos que encaminham pacotes elétricos entre sistemas operacionais.
- (E) Pendrive é uma unidade móvel e portátil de armazenamento de arquivos, que se conecta a um computador via USB.

QUESTÃO 17

Mecanismos (ou sistema) de busca são conjuntos organizados de robôs que rastreiam a Internet em busca de páginas; índices e bases de dados que organizam e armazenam as páginas encontradas; e algoritmos para tratamento e recuperação das páginas. Eles permitem que seus usuários realizem buscas na Internet, principalmente através de palavras-chave (MORAIS; AMBRÓSIO, 2007). Marque a alternativa que apresenta um software de busca:

- (A) Wamp
- (B) OneDrive
- (C) Bing
- (D) Google Drive
- (E) FileZilla

QUESTÃO 18

A fraude de envio de mensagens não solicitadas no correio eletrônico possui o objetivo de roubar informações bancárias e de cadastros. De posse da afirmativa, como se denomina esse tipo de fraude?

- (A) Phishing
- (B) Malware
- (C) Vírus
- (D) Worm
- (E) Spyware

QUESTÃO 19

Com base na suposição a seguir, assinale a alternativa **correta**.

Um Funcionário da Prefeitura Municipal de Currálinho-PA está trabalhando em uma planilha de Microsoft Excel 2013 BR. Ao digitar a expressão =SOMA(F1:F4), está fazendo a somatória das células:

- (A) Da linha 1 com a Linha 4
- (B) F1, F2, F3 e F4
- (C) Das linhas 1, 2 e 3
- (D) Da coluna 1 com as células da coluna 4
- (E) F1 e F2

QUESTÃO 20

O bloqueador Pop-up é uma janela que é exposta no navegador da internet quando acessado uma página na web ou algum link de redirecionamento. Para ativar o bloqueador no Internet Explore é necessário acessar:

- (A) Opções da internet -> Privacidade
- (B) Configurações do Modo de Exibição de Compatibilidade
- (C) Gerenciar complementos -> Proteção contra rastreamento
- (D) Opções da internet -> Segurança
- (E) Segurança -> Navegação InPrivate

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questões de 21 a 30****QUESTÃO 21**

"Vivendo em grupos nas tabas - aldeias constituídas por ocas de troncos e de folhas de palmeiras, andando nus ou vestidos com pequenas tangas." (Blonk Editores, História do Brasil v.01). Sobre a sociedade indígena, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Desde o princípio o português interferiu na maneira de viver do índio; ainda mais quando houve resistência negra quanto à questão da necessidade de mão de obra escrava.
- (B) Muitas tribos resistiram e lutaram, outras fugiram para o sertão, mas a maioria submeteu-se e gradativamente viu desaparecer seus usos e costumes.
- (C) O contato inicial entre os europeus e os nativos da nova terra, segundo a maioria dos cronistas e historiadores foi rigorosamente amistoso.
- (D) As relações entre brancos e índios, no transcorrer da história do Brasil, não foram apenas de trocas de presentes e realizações de festas. Quando os portugueses começaram a apossar-se da Terra e a escravizarem os índios, esse relacionamento começou a mudar.
- (E) Pero Vaz afirmava ao rei que naquele pouco tempo os indígenas já demonstravam estarem "mais mansos e seguros entre nós do que nós andávamos entre eles; mais nossos amigos do que nós seus".

QUESTÃO 27

Qual das assertivas abaixo **não** é uma característica da Revolução Industrial?

- (A) Progresso no campo do trabalho e emprego, com o aproveitamento da mão de obra de criança e mulheres e tendo todos os seus direitos trabalhistas respeitados, embora houvesse, uma certa repulsa por parte da sociedade inglesa.
- (B) O progresso tecnológico, o primeiro ramo da indústria, que atingiu extraordinário progresso foi de tecido, devido aos grandes inventos tais como: máquina de fiar, o tear hidráulico e etc.
- (C) A segunda Revolução Industrial começou em 1850, com as seguintes características: o aço substituiu o ferro como elemento base, a eletricidade e os derivados do petróleo suplantaram o vapor.
- (D) A Revolução Industrial, que influenciou todo desenvolvimento econômico do mundo contemporâneo, provocou o aparecimento da grande indústria, do grande comércio, do colonialismo, da classe capitalista etc.
- (E) A alta desigualdade social, pois os lucros ficavam quase integralmente com os donos de indústrias que pagavam salários muito baixos para os operários.

QUESTÃO 28

Um conflito com a magnitude da Segunda Guerra Mundial não começa sem importantes causas ou motivos. Vários fatores influenciaram o início desse conflito que começou na Europa e rapidamente se espalhou pela África e Ásia. Então podemos afirmar que:

- (A) Tanto a Itália como a Alemanha já haviam superado uma grave crise no início da década de 1930. Uma das soluções tomadas pelo governo desses países, foi dar uma revigorada nas exportações.
- (B) Um dos mais importantes motivos foi o surgimento na Europa, de governos totalitários com fortes objetivos militares e expansionistas.
- (C) O marco inicial foi quando no ano de 1939, nazistas e fascistas invadiram a Polônia, De imediato, França e Inglaterra declararam guerra à Alemanha.
- (D) No desenvolvimento do conflito, o período de 1939 a 1941 foi marcado pela extrema dificuldade que o eixo encontrou para controlar o norte da França, Iugoslávia e Polônia.
- (E) De 1941 a 1945, os alemães continuaram a levar vantagens nas frentes de batalha, principalmente, quando o rigoroso inverno atrapalhou as pretensões do exército russo.

QUESTÃO 29

Sobre os regimes totalitários, marque a alternativa **errada**:

- (A) Os regimes fascista e nazista ganharam grande poder popular e admiração das classes trabalhadoras, pois criaram leis e se posicionavam ao lado destas classes, mesmo que de forma fictícia.
- (B) O nazismo nasceu após a primeira guerra mundial período a partir do qual a Alemanha entrou em crise econômica que desestruturou a produção e o comércio do país. Esta crise permitiu a ascensão do poder do partido nazista.
- (C) Ambos, fascismo e nazismo, acabaram influenciando as ideias políticas do mundo todo, embora, a maioria dos pesquisadores afirmem, que o Brasil não sofreu essa influência.
- (D) Os fatores que promoveram a ascensão destes dois regimes tanto na Alemanha como na Itália foram: os problemas econômicos ocorridos nesses locais após a guerra.
- (E) A influência de pessoas da alta sociedade, industriais, militares, etc. Pessoas que inspiravam confiança e se beneficiavam financeiramente com tais regimes, também contribuíram para o erguimento do nazi-fascismo.

QUESTÃO 30

As agitações que determinaram a partida de D. Pedro I para a Europa deixaram o país em difícil situação política e econômica. Sobre o Período Regencial, marque a alternativa **errada**.

- (A) A decadência do comércio e da indústria, acarretava a desvalorização da propriedade e diminuía a oferta no mercado de trabalho.
- (B) A proposta do Deputado Luís Cavalcante para a antecipação da maior idade foi considerada inconstitucional, e nem mesmo a Câmara permitiu sua discussão.
- (C) A partir de 1839, a questão da maioridade tornou-se causa nacional, o problema alcançava ampla divulgação, e o que não passava de uma simples manobra política tomara ares importantíssimos.
- (D) Os liberais, no entanto, já haviam conseguido o que desejavam; chamar mais uma vez a atenção pública para a causa da maioridade, chegando a apresentar dois projetos no Senado.
- (E) A ideia da maioridade deu uma estagnada, os governistas tentando dar prosseguimento a ação dos partidários da maioridade, conclamaram o povo a emitir um parecer através de um plebiscito.