PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO - PA
CONCURSO PÚBLICO
Edital 001/2016

CADERNO DE QUESTÕES
NÍVEL SUPERIOR
ASSISTENTE SOCIAL

NOME: _____

Nº DE INSCRIÇÃO: ☐☐☐☐☐☐☐

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item **1** e se o **cargo** e **nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA,** se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. ATENÇÃO: após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES,** após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03** (**três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**;
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01		06		11		16		21		26	
02		07		12		17		22		27	
03		08		13		18		23		28	
04		09		14		19		24		29	
05		10		15		20		25		30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10
Texto para as questões 01 a 04

Era uma Vez

Acabara de fechar a mala azul-marinho, mala pequena para as roupas.

Agora era a vez da outra, menor ainda, couro gasto onde carregava seus livros toda vez que saía de férias.

Tinha muita gente que achava aquela menina muito inteligente e o motivo era um só: era uma menina devoradora de livros.

Às vezes, é claro, a irmã mais velha encontrava a menina debulhando-se em lagrimas, grossas lagrimas, o livro aberto, o personagem esperando a emoção passar, e a irmã esperando que ela fechasse o livro tão incomodativo. Mas um segundo só, e quem a espiasse veria e ouviria as gargalhadas ruidosas, sonoras, o livro ao lado, o personagem esperando passar o ataque de riso, e a pessoa que espiava, esperando que Deus olhasse pela cabecinha daquela menina devoradora de livros.

Lia com paixão e com uma incrível entrega, porque além de ser uma senhora devoradora de livros, ela fazia os deveres da escola e ninguém tinha do que se queixar.

Às vezes saía de casa para a escola como se andasse sobre a neve, o gorro na cabeça, mãos metidas em luvas. Mas a temperatura era 35º e era verão nas terras brasileiras. Ah, era só a menina dentro do personagem recém-conhecido e da história recém-lida, passada numa cidade européia cheia de neve.

Outras vezes o personagem permanecia, ficava até a hora do recreio, até ser trocado por um sanduíche de queijo quentinho, derretendo. Mas na maior parte das vezes ela ia Evinha da escola, falas do personagem entremeando as suas, exclamações e gestos que não eram dela e que ninguém sabia, porque era mesmo uma coisa muito de dentro e muito mágica, coisa de leitor e personagem, coisa não muito simples de explicar.

Uma noite, jantar à mesa servido, a conversa rolava sobre política e as eleições que viriam. Mãe e pai envolvidos nas últimas declarações do candidato de oposição, a voz da mãe sobressaindo, clara, inquieta, imaginando acontecimentos borbulhantes para o final de semana. De repente, alguém notou a menina de olhos perdidos, o prato limpo e vazio, e a resposta veio clara quando perguntaram por que não se servia de frango.

- Espero por Richard, não percebem?

Naquela cidade de joões, e pedros, e antônios e paulos e Carlinhos e aninhas, Richard entrou de repente esperando pela menina apenas, que o deixara há pouco entre páginas de um livro azul com ilustrações sombreadas.

Jantou sozinha naquela noite, Richard não sentiu o sabor do frango, mas ela sentiu um estranho sabor que ninguém poderia sentir. Ela encheu a sala de jantar de Richard, e não importava que ele não tivesse descido as escadas, não tivesse deixado a cabana perto de Montana e estivesse, àquela hora, acendendo a lareira para se aquecer, pensando nela, quem sabe?

Às vezes o pai a olhava com extrema atenção. A mãe não ligava muito, achava que era como ela mesma tinha sido, um pouco apaixonada demais por personagens complicados e histórias e romances.

Por esse motivo, falar na arrumação da ala de couro marrom é patê muito importante nesta história porque, ao subir no trem para saltar nas férias, ia na mão esquerda a mala com roupas. Na mão direita, a mala com personagens à espera dela e as cidades também, geografias se encontrando e cobrindo de veludo azul-marinho o caminho da menina.

Gente que lê muito fala bonito? Criança que lê demais começa a falar difícil? Respondam, se quiserem. Eu respondo pela menina: não. Porque não eram as palavras que mudavam nem se complicavam. Mas nos olhos e nos gestos muito mais se podia ler. O que as palavras não podiam dizer, diziam os olhos, diziam as mãos.

Parecia uma menina que já andava pelo mundo há mais tempo que os outros meninos de sua idade. Parecia saber o final de todas as conversas. Parecia saber o princípio de todas as histórias.

Referências ... Casos contados à mesa do almoço e do jantar já sabidos, tão antigos e simples, tão conhecidos. Acostumada às tramas e aos enredos, enredava-se.

Dia de aula de educação física tramava dores de cabeça violentas, dores de coluna, noites mal dormidas e o desempenho era invejável.

Por isso se preparava tão cuidadosamente para as férias.

Gostava do lugar, gostava da viagem de trem, gostava da companhia da mãe e das conversas que varavam a madrugada entremeada do café forte ou vinho tinto servido às visitas, aos amigos da mãe, aos seus amigos e sorvidos também por ela, que a mãe permitia, que não tinha isso de café tira sono (não faz mal, dorme mais de manhã, está de férias) ou que vinho embriaga (é fraco, é saudável, embriaga coisa nenhuma, dizia a mãe).

E ela empolgava-se com essas coisas. Gostava do jeito de ser da mãe achando que as coisas podem passar suavemente se não forem empurradas, amontoadas ... Gostava da figura da mãe, da maneira simples com que encantava os amigos com histórias de acontecimentos e observações brilhantes. Gostava de vê-la assim, tão jovem, tão natural, tão ...

Ter mãe daquelas, pensava, era mesmo muito confortável. Gostava de dormir com ela e, naquela semana o pai não viria, ia poder encolher-se ao lado da mãe e dormir sem precisar rezar pro anjo da guarda para protegê-la de pesadelos.

Terminado o jantar, as pessoas iam chegando e, às vezes, nem dava tempo de retirar a toalha, a conversa começava, tudo puxado, cutucado pelo brilho dos olhos da mãe, pela torrente de frases bonitas (ela pelo menos achava), pela risada, pelo fascínio da voz, da maneira de acender o cigarro.

Às vezes a mãe cantava e era bonito vê-la assim, olhada por todo mundo e todo mundo querendo acertar que música era aquela, quem havia gravado pela primeira vez, em que ano?

Naquela noite porém, a conversa prolongou-se demais. Parecia até reunião. Do grupo inicial sobrou um

rapaz magro, olhos negros e profundos que anotava coisas, perguntava outras, parecendo tímido, aprendiz.

Naquela noite, passou da cadeira para o sofá e quando acordou estava agasalhada, o cobertor o travesseiro, a sala meio às escuras, ninguém ao redor da mesa, nenhuma voz, ninguém.

Agarrada ao travesseiro e ao cobertor tratou de andar para o quarto. Abriu devagar a porta e o que viu foi uma cama desarrumada, homem e mulher que, sôfregos e felizes, beijavam-se, riam-se, deliravam. O corpo magro do homem reconheceu. Era o rapaz tímido, de olhos negros. E a mulher mais velha e mais bela era sua mãe.

Voltou para o sofá e ali se quedou por um longo tempo. Depois dormiu.

Acordou na cama, ao lado da mãe que ressonava profundamente.

De tarde partiram de volta. A semana terminara. Naquela semana não leu nenhum livro, perdida em meio às conversas depois do jantar.

Não abriu nenhuma página, abriu portas, sim. E como folhas de livros, estavam lá os personagens belos, saídos das páginas, ou da sala?

O pai esperava na estação. E ao beijar a menina e perguntar sobre as leituras daquela semana ouviu:

- Li todos os livros, todas as histórias.

(Maria Lúcia Medeiros - Zeus ou a menina e os óculos,1994, p.37-42)

QUESTÃO 01

Nos fragmentos: "Acabara de fechar a mala **azul-marinho**, mala pequena para as roupas" e "Ah, era só a menina dentro do personagem **recém-conhecido** e da história **recém-lida**, passada numa cidade europeia cheia de neve." A alternativa que apresenta as palavras grifadas corretamente flexionadas é:

(A) azuis-marinho; recém-conhecido; recém-lida.
(B) azul-marinhos; recém-conhecido; recém-lida.
(C) azul-marinho; recém-conhecidos; recém-lida.
(D) azul-marinhos; recém-conhecido; recém-lidas.
(E) azul-marinho; recém-conhecidos; recém-lidas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a palavra "senhora" tem o mesmo sentido do texto: "Lia com paixão e com uma incrível entrega, porque além de ser uma **senhora** devoradora de livros, ela fazia os deveres da escola e ninguém tinha do que se queixar".

(A) Ela é uma **senhora** bondosa;
(B) Ao vencer a prova, demonstrou ser uma **senhora** nadadora;
(C) Vou recorrer a Nossa **Senhora**;
(D) Todos perceberam que ela era uma **senhora** de respeito;
(E) Não conheço aquela **senhora** de vestido azul.

QUESTÃO 03

No fragmento: "Às vezes, é claro, a irmã mais velha encontrava a menina debulhando-se em lágrimas, grossas lágrimas[...]", encontramos que figura de linguagem na parte sublinhada?

(A) Paradoxo;
(B) Antítese;
(C) Pleonasmo;
(D) Prosopopeia;
(E) Hipérbole.

QUESTÃO 04

Em relação à passagem: "Naquela cidade de joões, e pedros, e antônios e paulos e Carlinhos e aninhas, Richard entrou de...", a figura de linguagem reiterada é:

(A) polissíndeto;
(B) silepse;
(C) assíndeto;
(D) anáfora;
(E) hipérbato.

QUESTÃO 05

Analise a concordância das frases abaixo, preenchendo as lacunas com **1** se a concordância estiver de acordo com a Norma Padrão ou com **2** se a concordância estiver em desacordo:

( ) Dois anos são muito tempo para esperar Luciana.
( ) Já repeti isso bastantes vezes.
( ) Não haviam muitas pessoas no barco que afundou.
( ) Fazem sete dias que moro nesta cidade.
( ) Bem, já deu dez horas, vou-me embora.

Assinale a alternativa cuja sequência enumera corretamente as frases de cima para baixo:

(A) 2 – 1 – 2 – 2 – 1
(B) 1 – 2 – 1 – 2 – 1
(C) 1 – 1 – 2 – 2 – 2
(D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2
(E) 2 – 2 – 2 – 1 – 2

QUESTÃO 06

Assinale a ***única*** alternativa que contém a relação adequada entre o vocábulo e seu significado:

(A) imitente → elevado
(B) concertar → corrigir
(C) sela → pequeno quarto
(D) flagrante → evidente
(E) ascender → pôr fogo

QUESTÃO 07

Há deslizes de linguagem que deixam "sem graça" a pessoa que os comete ou o texto em que aparecem. São, em geral, atentados contra a concordância, a regência, a conjugação verbal etc. Seguem-se alguns minitextos, dos quais apenas ***um*** está isento de falhas. Qual?

(A) Se o Pró-Reitor Acadêmico previr greves para este semestre, talvez não haja inscrições para os cursos que se destinam à terceira idade.
(B) Arma implica em violência, como indústria bélica implica em incessantes guerras. Para salvaguardar seus interesses econômicos há nações que preferem bem mais o lucro do que o bem-estar coletivo.
(C) Mesmo os inquéritos melhor trabalhados tem contra si a descrença das próprias autoridades que os procedem.
(D) "Papai, você disse para mim não mentir, mas quando o telefone tocou você pediu para mim dizer que você não estava..."
(E) Mais de um historiador, após pesquisas nos arquivos do Vaticano, chegaram a afirmar que Pio XII não interviu energicamente contra o Holocausto.

QUESTÃO 08

As palavras ***cismam***, ***não***, ***sempre***, ***domador*** são, respectivamente:

(A) verbo, advérbio, advérbio, substantivo;
(B) advérbio, advérbio, adjetivo, adjetivo;
(C) substantivo, partícula expletiva, advérbio, adjetivo;
(D) verbo, advérbio, adjetivo, substantivo;
(E) advérbio, partícula de negação, advérbio, adjetivo.

QUESTÃO 09

O verbo indicado entre parênteses deverá assumir uma forma do ***plural*** para preencher, conforme Norma Padrão, a lacuna da frase em qual das alternativas abaixo?

(A) A França e a Alemanha esperam que a ONU ..... (**acolher)** sua iniciativa.
(B) A avaliação dos perigos e benefícios das clonagens humanas ..... (**estar)** em andamento.
(C) Sempre ..... **(haver)** profundas divergências quando houver confronto entre ciência e natureza.
(D) Dispositivos legais ..... **(constituir)** a única forma de se garantir a proibição da clonagem humana.
(E) A decisão final quanto aos limites da ação da ciência sobre a natureza ..... (**dever**) levar em conta princípios éticos e morais.

QUESTÃO 10

Em "*Uma revista jurídica anunciou peremptoriamente...*", o advérbio poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

(A) "surpreendentemente".
(B) "ambiguamente".
(C) "de modo sensacionalista".
(D) "definitivamente".
(E) "detalhadamente".

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

Um comerciante do município de Curralinho vendia produtos de limpezas obedecendo a seguinte função quadrática.

$$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 + 20x + 200$$

Onde $f(x)$ é a função lucro e x é o numero de produto de limpeza.
Pode-se considerar que o número de produto de limpeza e o valor do lucro máximo do comerciante correspondem, respectivamente, a seguinte alternativa:

(A) 300 e 14
(B) 350,00 e 15
(C) 15 e 350,00
(D) 200 e 18
(E) 200 e 10

QUESTÃO 12

Uma piscina na forma de um paralelepípedo deve ser construída de modo que a altura deve ser o dobro da largura e o comprimento o triplo da altura. Sendo de $162m^3$ o volume da piscina, pode-se afirmar que a altura em metros é de:

(A) 2
(B) 4
(C) 1,5
(D) 3
(E) 4

QUESTÃO 13

Em um grupo de 10 alunos, a média aritmética de suas idades era 10 anos. Se forem retirados 3 alunos do grupo de modo que a soma de suas idades é de 30 anos. A nova média aritmética:

(A) Permanece a mesma
(B) Tem valor entre 5 e 7
(C) Aumenta
(D) Diminui
(E) Diminui de 5

QUESTÃO 14

O desconto de R$ 363,00, para o INSS, de quem ganha o salário bruto mensal de R$ 3.300,00, corresponde à alíquota de:

(A) 11%
(B) 9%
(C) 7%
(D) 10%
(E) 8%

QUESTÃO 15

Os lados de um retângulo obedecem aos seguintes valores algébricos $x - 2$ e $x + 2$. Sendo de $32m^2$ a área desse retângulo, pode-se afirmar que o perímetro dele é de:

(A) 20m
(B) 24m
(C) 30m
(D) 22m
(E) 18m

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta sobre os componentes físicos de um computador (Hardwares):

(A) A memória Ram é um dispositivo que permite o armazenamento permanente das informações do computador.
(B) *A impressora* é um software que permitem fazer uma saída impressa (em papel) dos dados virtuais do computador.
(C) O *monitor* é um dispositivo hibrido para o computador que mostra em sua tela os resultados de suas operações.
(D) Roteadores são dispositivos que encaminham pacotes elétricos entre sistemas operacionais.
(E) Pendrive é uma unidade móvel e portátil de armazenamento de arquivos, que se conecta a um computador via USB.

QUESTÃO 17

Mecanismos (ou sistema) de busca são conjuntos organizados de robôs que rastreiam a Internet em busca de páginas; índices e bases de dados que organizam e armazenam as páginas encontradas; e algoritmos para tratamento e recuperação das páginas. Eles permitem que seus usuários realizem buscas na Internet, principalmente através de palavras-chave (MORAIS; AMBRÓSIO ,2007). Marque a alternativa que apresenta um software de busca:

(A) Wamp
(B) OneDrive
(C) Bing
(D) Google Drive
(E) FileZilla

QUESTÃO 18

A fraude de envio de mensagens não solicitadas no correio eletrônico possui o objetivo de roubar informações bancárias e de cadastros. De posse da afirmativa, como se denomina esse tipo de fraude?

(A) Phishing
(B) Malware
(C) Vírus
(D) Worm
(E) Spyware

QUESTÃO 19

Com base na suposição a seguir, assinale a alternativa ***correta***.
Um Funcionário da Prefeitura Municipal de Curralinho-PA está trabalhando em uma planilha de Microsoft Excel 2013 BR. Ao digitar a expressão =SOMA(F1:F4), está fazendo a somatória das células:

(A) Da linha 1 com a Linha 4
(B) F1, F2, F3 e F4
(C) Das linhas 1, 2 e 3
(D) Da coluna 1 com as células da coluna 4
(E) F1 e F2

QUESTÃO 20

O bloqueador Pop-up é uma janela que é exposta no navegador da internet quando acessado uma página na web ou algum link de redirecionamento. Para ativar o bloqueador no Internet Explore é necessário acessar:

(A) Opções da internet -> Privacidade
(B) Configurações do Modo de Exibição de Compatibilidade
(C) Gerenciar complementos -> Proteção contra rastreamento
(D) Opções da internet -> Segurança
(E) Segurança -> Navegação InPrivate

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

O que compete à Direção Estadual do Sus (Sistema único de Saúde)?

(A) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
(B) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
(C) Controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
(D) Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sus.
(E) Coordenar e participar da execução das ações de vigilância epidemiológica.

QUESTÃO 22

Das assertivas abaixo, qual apresenta a característica da fenomenologia:

(A) Considera a realidade como formada por partes isoladas, tem a visão isolada dos fenômenos sociais.
(B) Questiona os conhecimentos do positivismo, elevando o sujeito no processo de construção do conhecimento.
(C) Parte da ideia de que o conhecimento pode ser testado empiricamente.
(D) Significou uma mudança fundamental na interpretação dos fenômenos sociais.
(E) Ressalta a importância da prática social como critério de verdade.

QUESTÃO 23

Acerca dos fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social, assinale a alternativa ***correta***:

(A) A vertente marxista remete ao serviço social brasileiro que vai priorizar as concepções de pessoa, diálogo e transformação social (dos sujeitos), analisada por Netto (1994) como uma forma de reatualização do conservadorismo presente no pensamento inicial da profissão.
(B) A vertente modernizadora remete a profissão à consciência de sua inserção na sociedade de classes e que no Brasil vai configurar-se, em um primeiro momento, como uma aproximação ao marxismo.
(C) A vertente inspirada na fenomenologia caracterizada pela incorporação de abordagens funcionalistas, estruturalistas e mais tarde sistêmicas, voltadas a uma modernização conservadora e à melhoria do sistema pela mediação do desenvolvimento social e do enfrentamento da marginalidade e da pobreza na perspectiva de integração da sociedade.
(D) No caso do Serviço Social, um primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica de sua prática e à sua modernização vai ser buscado na matriz marxista e em sua apreensão manipuladora, instrumental e imediata do ser social.
(E) O Movimento de Reconceituação Latino-Americano, segundo Netto (2011), foi uma das principais manifestações do processo de erosão do Serviço Social "tradicional" e de acordo com Iamamoto (2006) caracterizou-se pela busca da construção um novo Serviço Social que apostasse na criação de novas formas de sociabilidade a partir do próprio protagonismo dos sujeitos coletivos.

QUESTÃO 24

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) instituiu, a cargo da assistência social e da União, o pagamento de benefícios, que eram obrigação anterior da previdência social (Simões, 2009).
Em relação a prestação continuada, assinale a alternativa ***correta***:

(A) A situação de internado prejudica o direito do idoso ou do portador de deficiência ao Benefício de Prestação Continuada (BPC).
(B) Benefícios eventuais são aqueles que visam o pagamento de auxílio por natalidade ou morte às famílias cuja renda mensal seja inferior a ¼ do salário mínimo.
(C) O pagamento do Benefício de Prestação Continuada (BPC), com a morte do beneficiário, é repassado aos seus familiares.
(D) A pessoa idosa a partir de 70 anos de idade, passa a ter direito ao Benefício de Prestação Continuada (BPC).
(E) A pessoa idosa e a pessoa com deficiência residentes na mesma família, não podem receber o Benefício de Prestação Continuada (BPC).

QUESTÃO 25

Baseado na portaria nº55/99 que regulamenta o Tratamento Fora de Domicílio (TFD), o mesmo pode ser autorizado quando?

(A) Para Tratamento fora do País com autorização médica.
(B) Somente para municípios referência com distância inferior a 50km do município destino.
(C) Para pagamento de diárias a pacientes durante o tempo em que estiverem hospitalizados no município destino.
(D) Com exames completos, no caso de cirurgias eletivas.
(E) Para procedimentos não constantes na tabela do SAI e SIH/SUS.

QUESTÃO 26

A Lei nº 10.741/2003- Estatuto do Idoso, representa um marco na garantia e defesa dos direitos da pessoa idosa, com base na lei assinale a alternativa ***correta***:

(A) É assegurada prioridade na tramitação de processos à pessoa com idade igual ou superior a 65 anos.
(B) Aos maiores de 60 anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos urbanos e semi urbanos.
(C) É obrigação da família, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde.
(D) O envelhecimento é um direito personalíssimo.
(E) É instituído o Estatuto do Idoso destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 anos.

QUESTÃO 27

O conceito de seguridade social foi instituído, pela Constituição de 1988, em garantia do direito à saúde, à previdência e à assistência social, considerado fundamental à estabilidade da sociedade democrática. (SIMÕES, 2009).
Com base no texto acima sobre seguridade social, assinale a alternativa ***correta***.

(A) O servidor ocupante de cargo em comissão de livre nomeação e exoneração é abrangido pelo Regime Próprio de Previdência.
(B) O abono de permanência equivalerá ao valor da contribuição previdenciária a que o servidor estaria sujeito e poderá ser pago até o momento da aposentadoria por idade.
(C) Os servidores públicos federais, estaduais ou municipais são amparados por Regime Próprio de Previdência desde que excluídos do Regime Geral de Previdência Social.
(D) A assistência social será prestada a quem dela necessitar, dependente de contribuição à seguridade social.
(E) A aposentadoria por tempo de contribuição do professor passou a exigir 30 (trinta) anos de contribuição e 55 (cinquenta e cinco) anos de idade, se mulher.

QUESTÃO 28

Com base na Lei Federal 8.662/1993 Art. 4 e 5 que regulamenta a profissão do assistente social, qual é a sua competência e atribuição privativa?

(A) Constituem atribuições do Assistente Social planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
(B) É atribuição privativa do Assistente Social fiscalizar o exercício profissional através do CFESS (Conselho Federal de Serviço Social) e CRESS (Conselho Regional de Serviço Social).
(C) Compete ao Assistente Social realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.
(D) Compete ao Assistente Social planejar, organizar e administrar programas e projetos em unidades de Serviço Social.
(E) Ao ser convocado o Assistente Social pode depor como testemunha do seu usuário.

QUESTÃO 29

A planificação, no processo de planejamento, é realizada no momento em que, após a tomada de um conjunto de decisões, definidas em face de uma realidade determinada, inicia-se o trabalho de sistematização das atividades. Essas decisões são explicitadas e sistematizadas, interpretadas e detalhadas em documentos que representam graus decrescentes de níveis de decisão: planos, programas e projetos. (Baptista, 2003).
Com referência a Plano, Programa e Projeto, marque a alternativa ***correta***:

(A) Plano é o documento que indica um conjunto de projetos cujos resultados permitem alcançar o objetivo maior de uma política pública.
(B) Programa é o documento mais abrangente e geral, que contém estudos, análises situacionais ou diagnósticos necessários à identificação dos pontos a serem atacados, dos programas e projetos necessários, dos objetivos, estratégias e metas de um governo, de um Ministério, de uma Secretaria ou de uma Unidade.
(C) Projeto é a menor unidade do processo de planejamento. Trata-se de um instrumento técnico-administrativo de execução de empreendimentos específicos, direcionados para as mais variadas atividades interventivas e de pesquisa no espaço público e no espaço privado.
(D) O Plano apresenta o menor nível de agregação de decisões que o Programa e o Programa; mais que o Projeto.
(E) O Projeto tem maior detalhamento das operações a serem executadas que o Programa e o Programa; menos que o Plano.

QUESTÃO 30

Em referência a Estudo Social, Laudo e Parecer Social, assinale a alternativa ***correta***:

(A) O Parecer Social resulta da Perícia Social e não decorre da realização de um Estudo Social.
(B) Perícia Social é um Parecer Social realizado com a finalidade de instruir um processo judicial com conhecimento da área de Serviço Social.
(C) O Assistente Social é o responsável por tomar a decisão indicando se deve ou não ser retirado o poder familiar.
(D) Para Fávero (2009) a diferença entre o Estudo Social e a Perícia Social não decorre do local de atuação do Assistente Social.
(E) O Estudo Social constitui-se como Perícia Social, quando ele é solicitado no âmbito do Poder Judiciário, lócus onde o Assistente Social atua como perito do Juiz.